**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Государственного казённого общеобразовательного учреждения РД «Кочубейская средняя общеобразовательная школа-интернат»**

**за 2017-2018 учебный год**

**Заместитель директора по УВР**

**Рой И.С.**

**Анализ учебно-воспитательной деятельности**

**В 2017-2018** учебном году педагогический коллектив Кочубейской школы-интерната работал над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

**Цель образовательной деятельности:** создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

**Цели и задачи этого учебного года.**

Продолжить работу, направленную на повышение качества обучения языкам за счет:  
• продолжения работы по внедрению инновационных методов и технологий;  
• более активного использования проектных методов обучения;

* продолжения работы работа по совершенствованию технического оснащения кабинетов и комплектованию их методической литературой и дидактическими материалами;

• индивидуальной работы со слабо мотивированными учениками (совместно со школьным психологом);  
• подготовки специальных заданий для особо одаренных детей;  
Совершенствовать уже имеющиеся в методическом арсенале учителя приёмы и методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Обобщать и транслировать инновационный педагогический опыт лучших учителей.

Широко использовать в работе современные педагогические технологии.  
В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу по эффективному применению учителями новых педагогических технологий в процессе обучения школьников.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. **Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.** Их дополнить задачами на новый учебный год.

**Задачи образовательной деятельности:**

1.Усилить личностно ориентирующую направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.

2.Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3.Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.

4.Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Показателями успешности работы школы в 2017– 2018 учебном году являются:** 1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»;

2**. Виден рост качество знаний и успеваемости за три года, что отражено в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Успеваемость | 91,4% | 98,8% | 97% |
| Качество знаний | 41,2% | 42% | 44% |
| С/Б | 3,8 | 3.9, | 4 |

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в 2017-2018учебном году были:

* Изучение нормативно-правовых документов органов образования;
* изучение и внедрение современных образовательных технологий;
* изучение стандартов второго поколения (ФГОС НОО)
* усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;

- усиление работы с одаренными детьми

- совершенствование методической работы.

Школа – это место, где ребенок получает прочные знания, полноценное образование и результатом такого образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы.В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Основной целью школы является продолжение работы по повышению качества образования учащихся через внедрение новых образовательных технологий, стандартов второго поколения, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни.

10 учителей имеют высшую категорию, это – Искандерова Г.Х., Исмаилова Л.Н., Магомедова З.А., Максудова П.М., Мирзаева М.К.,Читаева Г.Б., Саидов Н.К., Магомедова Э.З., Басина З.М., Павленко З.Г.,

2 воспитателей имеют высшую категорию – Батырова П.А., Нурудинова С.Д.,

Шесть человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - учитель Джабраилов М.М., Рой И.С., Шугаибова Ш.А., Мирзаева М.К., Максудова П.М., Басина З.Р. и воспитатель Халиков Н.Б.

Трое имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - Джабраилов М.М., Чопалаева А.А., Саидов Н.К.. Есть учителя, которые являются «Отличниками образования РД» - Читаева Г.Б., Чопалаева А.А., Путилова Т.П., Моченихина О.А., Газалиева Х.М.. Басина З.Р. – «Отличник образования РФ».

Двое имеют грамоты «Учитель года ТУО-2006» - Магомедова Э.З., «Учитель года ТУО-2007» - Шугаибова Ш.А.

В этом учебном году общая численность учащихся Кочубейской средней общеобразовательной школы-интерната на начало учебного года составила **442 человека**, в 26-ти классах комплектах. На конец учебного года общая численность учащихся составила-**432** человека. Закончили в начальной школе отлично – 23,хорошо-60, второгодников-1, В старшей школе окончили на отлично – 9 учащихся, хорошо-65, второгодников-9

***Сведения о комплектовании классов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год. | Прикутанные  школы  Начальные классы комплекты.  Кол-во классов | Начальная школа  Кол-во классов | Основная школа.  Кол-во классов | Средняя школа  Кол-во классов | Всего классов-комплектов |  |
| 2017-2018 | 6 | 8 | 10 | 2 | 26 |

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения не успешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

***Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:***

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.

2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.

3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.

4. Усиление работы с родителями.

В результате этого наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Школа включает в себя три ступени **–** начальная школа, основная и средняя. 442 ученика.

* на 1 ступени обучается – 237 учащихся – 14 классов – комплектов;
* на 2 ступени -187 учащихся – 10 классов-комплектов;
* на 3 ступени – 18 учащихся – 2 класса-комплекта.

По итогам учебного года следует отметить качественное и полное выполнение учебных программ, отставаний нет.

Успеваемость по школе составила – 97 % , качество знаний составило - 44%.

Главным показателем обученности учащихся школы является итоговая аттестация - конечный результат деятельности всего педагогического коллектива. Этот учебный год закончили 142 учащихся 1-4 классов, 186 учащихся 5-9 классов и 18 учащихся 10-11 классов. Из 1-4-х классов на «отлично» закончили учебный год 23 учащихся, а на «4» и «5» - 59 учащихся. Из 5-9-х классов на «отлично» закончили учебный год 9 учащихся, на «4» и «5» - 58 учащихся. В 10-11-х классах отличников нет, на «4» и «5» - 4 учащихся.

Прочные знания, показали учащиеся 4-х классов при выполнении ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру - учителя Мирзаева М.К., Магомедова П.Ш.

Высокие результаты показали при выполнении ВПР по русскому языку и математике учащиеся 5-х классов.

С 18 по 27 апреля 2018г. прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе.

**Итоги ВПР обучающихся 4а,4б класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 2 | 4 | 14 | 20 | 40 | 95% | 85% |
| Математика | 0 | 9 | 12 | 20 | 41 | 100% | 78% |
| Окружающий мир | 0 | 12 | 25 | 6 | 43 | 100% | 72.1% |

Статистика ВПР 4 класс математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1460995 | 1.9 | 20 | 30.1 | 48 |
| Республика Дагестан | 38679 | 3.2 | 21.4 | 29.7 | 45.7 |
| Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства | 938 | 4.3 | 20.6 | 30.9 | 44.2 |
| (sch056091) ГКОУ "Кочубейская СОШИ" | 41 | 0 | 22 | 29.3 | 48.8 |

Статистика ВПР 4класс русский

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1442098 | 4.6 | 25.1 | 46.8 | 23.5 |
| Республика Дагестан | 39571 | 6.2 | 27.4 | 43.9 | 22.4 |
| Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства | 910 | 10.2 | 33 | 41.3 | 15.5 |
| (sch056091) ГКОУ "Кочубейская СОШИ" | 40 | 5 | 10 | 35 | 50 |

С 19 по 27 апреля 2018г. прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике, истории в 5-х классах.

**Итоги ВПР обучающихся 5а ,5б класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 12 | 16 | 6 | - | 34 | 65% | 18% |
| Математика | 5 | 16 | 8 | 4 | 33 | 85% | 36% |
| История | 5 | 14 | 11 | 4 | 34 | 85.2 | 44% |

Статистика ВПР 5 класс математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 |
| Республика Дагестан | 33724 | 10.9 | 37.4 | 34.8 | 16.9 |
| Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства | 809 | 13.7 | 39.7 | 32.6 | 14 |
| (sch056091) ГКОУ "Кочубейская СОШИ" | 33 | 15.2 | 48.5 | 24.2 | 12.1 |

Статистика ВПР 5 класс русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 |
| Республика Дагестан | 33512 | 15.1 | 41.1 | 33.3 | 10.5 |
| Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства | 818 | 20.9 | 43.3 | 29.7 | 6.1 |
| (sch056091) ГКОУ "Кочубейская СОШИ | 34 | 35.3 | 47.1 | 17.6 | 0 |

Статистика ВПР 5 класс история

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1282871 | 6 | 34.2 | 40.2 | 19.6 |
| Республика Дагестан | 32276 | 5.3 | 33.2 | 42.7 | 18.8 |
| Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства | 807 | 6.6 | 35.6 | 44 | 13.9 |
| (sch056091) ГКОУ "Кочубейская СОШИ | 34 | 14.7 | 41.2 | 32.4 | 11.8 |

Учащиеся 4-11классов приняли участие во Всероссийском конкурсе-игры по русскому языку «Журавлик» 2018 Цель конкурса: развить чувство языка ,показать его многообразие и бесконечность; изучить и оценить уровень сформированности предметных и общеучебных умений, предусмотренных в новых федеральных государственных общеобразовательных стандартах.

Провели в апреле итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Написали 11 классы итоговое сочинение (изложение) в декабре.

Для участников итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся XI классов.

**ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА «ЗНАНИКА». Февраль 2018 год.** Статистика результатов тестирования по английскому языку в 4 и 9 классах. **4 «А» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | ОЦЕНКИ | | | | %усп | %кач | С/Б |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 «А» | 23 | - | - | 5 | 18 | 22 | 0 | 2,2 |
| Аудирование | Чтение | | Языковые средства и навыки оперирования ими | | Социокультурные знания и умения | В целом | |
| Средний % | 21 | 40 | | 47 | | 43 | 40 | |

**4 «Б» КЛАСС**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | ОЦЕНКИ | | | | %усп | %кач | С/Б |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 «Б» | 16 | - | - | 2 | 14 | 13 | 0 | 2,1 |
| Аудирование | Чтение | | Языковые средства и навыки оперирования ими | | Социокультурные знания и умения | В целом | |
| Средний % | 39 | 43 | | 34 | | 69 | 39 | |

**9«А» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | ОЦЕНКИ | | | | %усп | %кач | С/Б |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 «А» | 10 | 1 | 2 | 4 | 3 | 70 | 30 | 3,1 |
| Аудирование | Чтение | | Языковые средства и навыки оперирования ими | | Социокультурные знания и умения | В целом | |
| Средний % | 58 | 54 | | 63 | | 90 | 61 | |

**9«Б» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | ОЦЕНКИ | | | | %усп | %кач | С/Б |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 «Б» | 15 | 1 | 2 | 7 | 5 | 67 | 20 | 2,9 |
| Аудирование | Чтение | | Языковые средства и навыки оперирования ими | | Социокультурные знания и умения | В целом | |
| Средний % | 58 | 60 | | 56 | | 87 | 58 | |

**Государственная итоговая аттестация (в формате ЕГЭ и ОГЭ) выпускников ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ» 2017-2018 учебного года.**

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ и ОГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ и ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2017 -2018 учебном году в школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части. В школе и классах были оформлены стенды « ЕГЭ - 2018».Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде диагностических работ, пробных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, «Я сдам ЕГЭ», которые были проведены в Кочубейской СОШИ.

**Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число выпускников,  допущенных до экзаменов | Число выпускников,  проходивших ГИА | Число выпускников,  сдавших  ЕГЭ | Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5» | Число медалистов | |
| 10 | 10 | 10 | 2 | «золото» | «серебро» |
| - | - |

**Результаты итоговой аттестации ЕГЭ 2017-2018 учебного года.**

При сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 2-м различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. Двойки получили – 3 ученика по одному экзамену, 2- по двум экзаменам.

 Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2018 г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2018-2019 учебном году. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2018-2019 учебном году стоит особое внимание уделить методике преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения. Одним из главных требований к организации учебной деятельности по усвоению языка в учебном году следует организовать по отношению к различным языковым значениям (лексическому, грамматическому, словообразовательному и др.). На уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение. Анализ результатов сочинений-рассуждений выпускников показал, что необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2018 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

        Приведенные данные по математике (базовый уровень) показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на среднем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему, является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка  как внешней  независимой экспертизы   показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

**К государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ**  в ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ» в 2017-2018 учебном году допущены все ученики 9-х классов (26 человек), успешно завершившие учебный год и освоившие образовательные программы.

Из **26 обучающихся** 9 классов экзамен по русскому языку и математике сдали 100% обучающихся. Анализ экзаменационных, годовых отметок и итоговых показывает, что экзаменационные оценки по русскому языку и математике выше уровня годовых оценок.

Для того, чтобы государственная аттестация прошла успешно, администрацией школы были проведены классные часы с выпускниками, а для родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов были проведены родительские собрания по теме: «Подготовка к Государственной итоговой аттестации- 2018г. Знакомство с нормативными документами». Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой)аттестации в формате ОГЭ. В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 уч.года.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к традиционной форме.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число выпускников,  допущенных до экзаменов | Число выпускников,  проходивших ГИА | Число выпускников,  сдавших  ОГЭ | Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5» | Число выпускников, окончивших школу на «отлично» |
| **26** | **26** | **26** | **13** | **2** |
|  |

**Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ) 2017-2018 учебного года.**

Выпускники 9 класса в этом году сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Результаты показали, что учащиеся достаточно усвоили программный материал за курс основной школы.

**Результативность ОГЭ .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** |  | **Математика** | **Русский язык** | **Химия** | **Биология** | **Обществознание** | **История** |
| **2016-2017** | **Всего** | **25** | **25** | **11** | **13** | **15** | **6** |
| **Оценки** | **«4»- 7 «3»-18** | **«5»- 2 «4»-3 «3»-20** | **«4»-8 «3»- 3** | **«4»- 4 «3»- 9** | **«4»- 2 «3»-9** | **«3»-6** |
| **%усп** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **%кач** | **28%** | **20%** | **73%** | **31%** | **2%** | **0** |
| **С/Б** | **3.3** | **3.3** | **3.7** | **3.3** | **3.1** | **3** |
| **2017-2018** | **Всего** | **26** | **26** | **9** | **12** | **17** | **13** |
| **Оценки** | **«5»- 7 «4»- 17 «3»-2** | **«5»- 6 «4»- 14 «3»-6** | **«5»- 9** | **«5»-5 «4»-7** | **«4»- 9 «3»- 6** | **«5»-5 «4»-10** |
| **%усп** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **%кач** | **92%** | **77%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
|  | **С/Б** | **4.2** | **4** | **5** | **5** | **3.6** | **4.2** |

**Результативность ЕГЭ .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** |  | **Математика** | **Русский язык** | **История** | **Химия** | **Биология** | | **Обществознание** | |
| **2016-2017** | **Всего** |  |  |  |  |  | |  | |
| **Оценки** | **«5»- 2 «4»- 4 «3»-3** | **«4»- 6 «3»-3** | **«3»- 2 «2»-1** | **«4»- 1 «2»-3** | **«4»- 1 «3»- 3 «2»-1** | | **«3»- 2 «2»-2** | |
| **%усп** | **100%** | **100%** | **66,7%** | **25%** | **80%** | | **50%** | |
| **%кач** | **66,7%** | **66,7%** | **0%** | **25%** | **20%** | | **0** | |
| **С/Б** | **3,9** | **3,7** | **2,7** | **2,5** | | **3** | | **2,5** | |
| **2017-2018** | **Всего** | **10** | **10** |  | **9** | | **10** | | **1** | |
| **Оценки** | **«5»- 3 «4»- 5 «3»-2** | **«4»-5 «3»-5** |  | **«4»- 1 «3»- 5**  **«2»-3** | | **«4»-5 «3»-2 «2»-3** | | **«2»-1** | |
| **%усп** | **100%** | **100%** |  | **70%** | | **70%** | | **0** | |
| **%кач** | **80%** | **50%** |  | **11** | | **50%** | | **0** | |
|  | **С/Б** | **4.1** | **3.5** |  | **2.8** | | **3.2** | | **0** | |

**Выводы и рекомендации 1.** Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. **2.** Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся. **3.** Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. **4.**Усилить эффективность подготовки учащихся 9 и11 классов к государственной итоговой аттестации:

* в период подготовки к итоговой аттестации 2018-2019 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
* организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
* систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
* для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
* проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
* тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ предшествующих лет;
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.