**Scan10002.tif**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1604 | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Письмо | Гласные звуки. | Ватсап.Электронный учебник |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Случаи сложения вида +8 ,9 | Ватсап.Электронный учебник |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной литер. | Авар.: Рассказ по картинкам  Дарг.: ПIухтур Айболит. | Ватсап. |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар. : Буква КЬ  Дарг.: Закрепление «Чтение буквы ЦI» | Ватсап |  |

**Расписание занятий 1 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Обозначение ударного гласного буквой на письме. | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Странички для любознательных. | Ватсап |  |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар.: Согласные буквы и звуки Хь, хь.  Дарг.:Буква ЦI | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Письмо | Особенности проверочных и непроверочных слов. | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | И. Токмакова, Г. Кружков.«Ррры!» | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Подготовка к решению задач в два действия. | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Письмо | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | Ватсап |  |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Проект «Мои домашние питомцы» | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной литер. | Авар. :Буква Хь. Рассказ «Лес».  Дарг.: Закрепление по теме «Чтение буквы ЦI» | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар.: Закрепление согласных букв Хь, хь.  Дарг.: ПIухтур Айболит. | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Составная задача. | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Почему нельзя рвать цветы? | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Письмо | Правописание гласных в ударных и безударных слогах | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Составная задача | Ватсап |  |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Чтение | К. Чуковский «Федотка».  О. Дриз«Привет» | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 2 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Стихи Ф.И.Тютчева о весне | Ватсап.Электронный учебник | наизусть |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Роль глаголов в тексте-повествования | Ватсап.Электронный учебник | Упр.147 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Задачи на пропорциональное деление | Ватсап.Электронный учебник | С.59,№ 7, 8 |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Имя прилагательное как часть речи | Ватсап | Упр.151 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Род.яз. | Дар.: Объект | Ватсап | С.112,упр.245  С.107-109, упр.240-244 |
| Авар.: Заглавная буква именах собственных |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Iгр.: Буквосочетания ir, ur,er новая лексика | Ватсап | упр. 5,6 стр.71, выучить слова |
| II гр.:Структура «Я люблю…, мне нравится..» | с.76, упр.3, слова наиз. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родная литер. | Дарг.:Гъайла бутIли | Ватсап.Электронный учебник | Упр.260 |
| Авар.: М.Насрулаев «Кукушка» | пересказ |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Московский Кремль | Ватсап | С.102-105,пересказ |
| 15.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Стихи А.Н.Плещеева о весне | Ватсап | Наизусть |
| 2. | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика. | Задачи, раскрывающие смысл действия деления | Ватсап | С.60, № 5, 6 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Имя прилагательное как часть речи | Ватсап | Упр.153 |
| 16.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Связь имени прилагательного с именем существительным | Ватсап | С. 90, упр.154 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | I гр.:Фраза "I like…" (Мне нравится…) | Ватсап | упр.4-6 стр.74 |
| II гр.:Предлоги места. Профессии. | с.78, упр.2, слова наиз. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:ГIепсара хIябал гежбара | Ватсап | Читать |
| Авар.: Имя прилагательное | С.110-112, упр.249 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Окруж.мир | Город на Неве | Ватсап.Электронный учебник | С.108-113,пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Название компонентов деления. Решение задач раскрытия смыслового действия деления | Ватсап.Электронный учебник | С.62.№6,8 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Связь имени прилагательного и существительного | Ватсап.Электронный учебник | Упр.156 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | А.Блок «На лугу», С.Я.Маршак «Снег теперь уже не тот» | Ватсап.Электронный учебник | Наизусть по выбору |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Что узнали. Чему научились. | Ватсап.Электронный учебник | С.63, №8, 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Связь имени сущ-го с прилагательным | Ватсап.Электронный учебник | Упр 157 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 2«Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | | С помощью ЭОР | Чтение | Б.Заходер «Винни-Пух» | Ватсап.Электронный учебник | С.136-138,пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | | С помощью ЭОР | Русский язык | Един. и множ.число имен прилаг. | Ватсап.Электронный учебник | С.93, упр.159 |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | | С помощью ЭОР | Русский язык | Един. и множ.число имен прилаг | Ватсап.Электронный учебник | С.94, упр.162 |
| 2 | 10-45  11-15 | | С помощью ЭОР | Английский яз. | Iгр.: буквосочетания ir, ur,er новая лексика | Ватсап | упр. 5,6 стр.71, выучить слова |
| II гр.: множественное число имен существительных | С.65, упр.4,5,6 |
| 3 | 11-30  12-00 | | С помощью ЭОР | Родной яз. | Авар.: Имя прилагательное.  Дарг.: Объект | Ватсап.Электронный учебник | С.216, написать слова  С.231, читать |
| 4 | 12-15  12-45 | | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар.: Диктант по теме «Имя прилагательное»  Дарг.: Гъайла бутIни | Ватсап.Электронный учебник | Пов.прав.  Упр,260 |
| 15.  04 | 1 | 10-00  10-30 | | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Россия на карте | Ватсап.Электронный учебник | С. 59-61, пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | | С помощью ЭОР | Русский яз. | Сочинение « Рассказ о маме» | Ватсап.Электронный учебник | Написать 5 предложений |
| 3 | 11-30  12-00 | | С помощью ЭОР | Математика | Задача с величинами | Ватсап.Электронный учебник | С.75, №3,4,6 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Проект «Города России» | Ватсап.Электронный учебник | С.62-63, подготовить проект |
| 2 | 10-45  11-15 | | С помощью ЭОР | Английский яз. | I гр.:Фраза "I like…" (Мне нравится…) | Ватсап | упр.4-6 стр.74 |
| II гр.: чтение окончаний –s, -es имен сущ –х во множ.числе | С.67, упр.3,4,5 |
| 3 | 11-30  12-00 | | С помощью ЭОР | Математика | Задачи на нахождение третьего слагаемого | Ватсап.Электронный учебник | С.76,№ 3,7,8 |
| 4 | 12-15  12-45 | | С помощью ЭОР | Русский яз. | Что такое текст-описание? | Ватсап.Электронный учебник | С.98, упр.169 |
| 5 | 13-00  13-30 | | С помощью ЭОР | Родное чтение | Авар.: ЦIадасса Гамзат, «Родина»  Дарг.: ГIепсара хIябал гежбара | Ватсап.Электронный учебник | С.118, наизусть |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | | Русский язык | Тест по теме «Что такое текст-описание» | Ватсап.Электронный учебник | КИМ, с.68 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | | Математика | Задачи на нахождение третьего слагаемого | Ватсап.Электронный учебник | С.77, №3, 4, 5 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | | Чтение | Э.Успенский «Чебурашка» | Ватсап.Электронный учебник | С.139-142, пересказ |
| 18.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | | Чтение | Стихи Э.Успенского | Ватсап.Электронный учебник | С. 146-149, выраз.чтение |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | | Математика | Контрольная работа по теме «Умножение и деление» | Ватсап.Электронный учебник | С.78-79 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | | Русский язык | Сочинение по картине Ф.П.Толстого «Букет цветов» | Ватсап.Электронный учебник | Пов. Прав. |

**Расписание занятий 3 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Собирай по ягодке – наберешь кузовок | Ватсап | С.124-128, пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Глагол | Ватсап | С.102, упр173 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Уменьшение и увеличение числа в 10, 100 раз | Ватсап | С.47, №5 |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | с помощью ЭОР  Онлайн подключение | Чтение | А.Платонов «Цветок на земле» | Ватсап | С.129-132, пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Iгр.: День рождение  II гр.: Времена года и месяцы | Ватсап | С.64, упр.7  С.58-59, упр.3, 4 ,5 |
| 3 | 11-30  12-00 | с помощью ЭОР | Русский яз. | Неопределенная форма глагола | Ватсап | С.103, упр.176 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | Ватсап | С.48, №2, 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по числам. | Ватсап | С.105, упр.186 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | Дания. Исландия. | Ватсап | С.114-117, пересказ |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной язык | Дарг.:Число существительных | Ватсап | Упр.312 |
| Авар.: Глаголы прош.вр. | Упр.254, выуч.прав |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз. | I гр.:Времена года. Месяцы.  IIгр.: Название месяцев | Ватсап | С.67-68, упр.6  С .62-63, упр.4, 5 |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Изменение глаголов по числам | Ватсап | С.109, упр.189 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Письменная нумерация в пределах 1000 | Ватсап | С.49, №1, 6 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | Германия | Ватсап | С.126-127,пересказ |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | А.Платонов «Цветок на земле» | Ватсап | С.133-136, пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский | Изменение глаголов по числам | Ватсап | С. 110, упр.191 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной язык | Дарг.: Существительные, которые отвечают на вопросы Чили? Селе? | Ватсап | Упр.314, 315 |
| Упр.224 |
| Авар.: Повторение по теме «Имя числительное» |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Сравнение трехзначных чисел | Ватсап | С.50, №2,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг. : Уркьула дублар рурси | Ватсап | С.177-179, читать |
| Авар.: ГанчIил устар Мусалав | пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский | Времена глагола. | Ватсап | С.111, упр.195 |

**Расписание занятий 3 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Алгоритм вычитания трехзначных чисел | Ватсап | С. 72, №7 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Времена глаголов | Ватсап | С.114, упр.200,выуч.прав. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Чтение | А.Платонов «Цветок на земле» | Ватсап | С.129-136, пересказ |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | с помощью ЭОР  Онлайн подключение | Английский яз. | I гр. : День рождение  IIгр.: Множ.ч. имен существительных. исключения | Ватсап | С.64, упр.7, слова наиз.  С.53,упр.3,с.47, упр.5 |
| 2 | 10-45  11-15 | с помощью ЭОР | Русский яз. | Изменение глаголов по временам | Ватсап | С.116, упр.206, выуч.прав. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР |  |  | Ватсап |  |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Виды треугольников | Ватсап | С.73, №1, 4 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Тестирование по теме «Времена глаголов» | Ватсап | С.115, упр.202 |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Закрепление по теме «Изменение глаголов по временам» | Ватсап | С.119, упр.210 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Что узнали. Чему научились. | Ватсап | С.76, №2 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Число существительных | Ватсап | Упр.312 |
| Авар.: Глаголы прош.времени | Упр.254, выуч.прав. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Чтение | М.Зощенко «Золотые слова» | Ватсап | С. 114-123,пересказ |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. |  | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | В центре Европы | Ватсап | С.125-131, пересказ |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Чтение | А.Платонов «Еще мама» | Ватсап | С.137-144, пересказ |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Времена глаголов. Закрепление. | Ватсап | С 120,упр.213 |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Род глаголов в прош.времени | Ватсап | С.123,упр.220,выучить правило |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | На юге Европы | Ватсап | С.142-148,пересказ |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Приемы устных вычислений | Ватсап | С.82, №2 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз. | I гр.:Времена года. Месяцы.  IIгр.: Времена года и месяцы | Ватсап | С.67-68, упр.6  С.58, упр.3,4, с.62-63, упр.4 |
| 18.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной язык | Дарг.: Существительные, которые отвечают на вопросы Чили? Селе? | Ватсап | Упр.314, 315 |
| Пов.прав. |
| Авар.: Диктант «В лесу» |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родное чтение | Дарг. : Уркьула дублар рурси | Ватсап | С.177-179, читать |
| Авар.: Пришкольный участок | Читать выразительно |

**Расписание занятий 4 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» | Ватсап | С.100-101, отрывок наизусть |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Изменение глаголов по лицам и числам | Ватсап | С.82, упр.167, 168 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Деление на трехзначное число | Ватсап | С.74, №291,292,293,295 |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Стих «Золотая осень» | Ватсап | С.114-115,выраз.чтение |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | 2-е лицо глаголов наст. и будущ. времени в ед.ч. | Ватсап | С.85, упр.172, выуч.прав. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Деление на трехзначное число | Ватсап | С.75-76, №304-310 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.:Главные члены предложения | Ватсап | Упр.234 |
| Авар.: Глаголы будущ.времени | С.88, упр.206 |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Стих «Весна в лесу» | Ватсап | С.116-117, наизусть |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Iгр.: Пикник Баркеров  IIгр.: Правильные глаголы в прош.простом времени | Ватсап | С.74, упр.1  С.73, упр.5,6 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Глаголы в наст. и будущ. времени ед. ч. | Ватсап | С.86, упр.175, 176 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Деление на трехзначное число | Ватсап | С.76-77, №314,319 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | I и II спряжение глаголов | Ватсап | С.91, упр.186,прав. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Деление на трехзначное число | Ватсап | С.77, №320,321 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Великая Отечественная война | Ватсап | С.140-146, пересказ |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной язык | Дарг.:Главные члены предложения | Ватсап | Упр.243 |
| Авар.: времена глаголов | Упр.226выуч.прав. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Iгр. : Отрицание и вопросы в прош.времени  IIгр.: Отрицание и общий вопрос в прш. простом времени | Ватсап | С.79, упр.2  С.76, упр.4(в), с.77-78,упр.6 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родное чтение | Дарг.:Памятник неизвестному солдату. | Ватсап | С.150,выраз.чтение |
| Авар.: Алабердиги ПатIинаги | С.209,читать |
| 18.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Спряжение глаголов в буд.вр. | Ватсап | С.91, упр.188 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Страна, открывшая путь в космос | Ватсап | С.147-150, пересказ |

**Расписание занятий 4«Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» | Ватсап | С.103-105,пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | «I и II спряжение глаголов будущ.вр.» | Ватсап | С.90, упр.185 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | «Письменное деление на двузначное число» | Ватсап | С.57, №205, 206 |
| 14  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Наши проекты «Пословицы и поговорки» | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | «Письменное деление с остатком на двузначное число» | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | Ватсап | С.94, упр.192 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.:Главные члены предложения. | Ватсап | Упр.234 |
| Авар.: глаголы будущ.время | Упр.209,выуч.прав. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Iгр.: Пикник Баркеров  IIгр.: Правильные глаголы в прош.простом времени | Ватсап | С.74, упр.1  С.73, упр.5,6 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.: Памятник неизвестному солдату | Ватсап | С.150, выраз.чтение |
| Авар.: Алабердиги ПитIинаги | С.209, читать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | I гр.:Отрицание и вопросы в прош.времени  II гр.: Отрицание и вопросы в прош.времени | Ватсап | С.79, упр.2  С.76, упр.4(в) |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | Ватсап | С.96, упр.197 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Алгоритм письменного деления на двузначное число. | Ватсап | С.59,№219, 225 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Чтение | Проверочный тест по разделу «Природа и мы» | Ватсап | Повт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | Ватсап | С.99, упр.202 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Письменное деление на двузначное число. | Ватсап | С.60, №226, 229 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Отечественная война 1812г. | Ватсап | С.112-121,пересказ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Страницы истории XIX века | Ватсап | С.122-126,пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.: Главные члены предложения. | Ватсап | Упр.243 |
| Авар.: Времена глаголов | Упр.226 |

**Расписание занятий 5 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский .яз | Повторение изученного. | WhatsApp, | упр.602 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Род имен существительных | Ватсап | П41 упр.279 |
| П.48,упр.356, 358 |
| Авар..: Корень слова |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Самостоятельная работа «Среднее арифметическое» | Ватсап | Карточка с заданием |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Подвиг бойцов крепости-героя Бреста. К.М. Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете…». Поэма-баллада «Сын артиллериста» | WhatsApp | Выразительное чтение стихотворения |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | **Контрольный тест**по теме «Имя прилагательное». | WhatsApp, | Повторить правила |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор варианта ВПР | Ватсап | ВПР№19 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | География России | Ватсап | упр.4,5 стр 104,  правило стр.103 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | **Р/р.** Великая Отечественная война в жизни моей семьи | WhatsApp  Youtube | Подготовить сообщение |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Глагол как часть речи. | WhatsApp, | упр.607 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | **НЕ** с глаголами. | WhatsApp, | упр.617 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Прошедшее  продолженное время | Ватсап | упр.7,8,9 стр. 106 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор варианта ВПР | Ватсап | ВПР№16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Нахождение части целого по его части | Ватсап | №883(б),№884,885(б) |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Животные России Мн.число сущ-х | Ватсап | упр.3,4,5,стр.108  правило стр.109 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Подцарство одноклеточные. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 19. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | История | Восстание Спартака | Ватсап | С.237-242 П46 ВПР№19 |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Нахождение части целого по его части | Ватсап | №886(б),№887, |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной лит. | Дарг.:Р.Цадаса басня «Слон и муравей» | Ватсап | Выучить отрывок, |
| пересказ |
| авар.: А.Хачалов «Простите, товарищ майор» |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Неопределенная форма глагола. | WhatsApp, | упр. 624 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Стихотворения И.А. Бунина. «Помню – долгий зимний вечер…» | WhatsApp  Youtube |  |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Математика | Нахождение части целого по его части | Ватсап | №889(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Число имен существительных | Ватсап | П 42 упр 288 |
| П.49,упр.369 |
| Авар.:суффикс – часть слова. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Погода и климат | Ватсап | П.24, пересказ |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | История | Цезарь –повелитель Рима | Ватсап | П47 ВПР№20 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | ОДНК | Хранить память предков | Ватсап | Конспект |

**Расписание занятий 5 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Английский | Iгр.: Артикль и географические названия | Ватсап | Упр 7,9с 100 |
| Упр.3, с102-103 |
| IIгр.: Артикль и географические названия |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Подробное изложение «Ю-ю» | Ватсап | П.103, упр.587 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Подготовка к ВПР | Ватсап | ВПР№11 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Сочинение «ВОВ в жизни моей семьи» | Ватсап | Составить рассказ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Подготовка к ВПР | Ватсап | ВПР№12 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Анализ изложения. | Ватсап | ВПР №25 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Род имен существительных | Ватсап | П41 упр.279 |
| П.48, упр.356,358 |
| Авар.:корень слова |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | И.А.Бунин Стихи | Ватсап | Анализ стих-я |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Подготовка к ВПР | Ватсап | ВПР №13 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Подцарство одноклеточные. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 19. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Iгр. и IIгр.Прошедшее продолженное время | Ватсап | Упр 6(в), 9,с .106  С.106, упр.9 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:Р.Цадаса басня «Слон и муравей» | Ватсап | Выучить отрывок |
| С.140-146, пересказ |
| авар.: А.Хачалов «Простите, товарищ майор» |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Прилагательные полные и краткие | Ватсап | П.104, упр.593 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Роль полных и кратких прилаг-х в пред-и | Ватсап | П.104, упр.594 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Подготовка к ВПР | Ватсап | ВПР №14 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Картина Васнецова «Аленушка» | Ватсап | Ср.характеристика со ст.Кедрина |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Восстание Спартака | Ватсап | С.237-242 П46 ВПР№19 |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Подготовка к ВПР | Ватсап | ВПР №15 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Iгр.:Отрицание в прошедшем продолжительном времени | Ватсап | Упр 3,4с. 108 |
| С.110-117,упр.6, 7 |
| IIгр.:Животный и растительный мир России |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | География | Погода и климат | Ватсап | П.24, пересказ |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Число имен существительных | Ватсап | П 42 упр 288 |
| П.49, упр.369 |
| Аварс.: суффикс – часть слова |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Цезарь –повелитель Рима | Ватсап | П47 ВПР№20 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Подготовка к ВПР | Ватсап | ВПР №16 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Морфологический разбор прилаг-х | Ватсап | П.105,упр.601 |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | ОДНК | Хранить память предков | Ватсап | Конспект |

**Расписание занятий 6 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Вычитание | Ватсап | ВПР №17 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Разноспрягаемые глаголы | Ватсап | П.89,упр.525 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.:Правописание числительных | Ватсап | П32 упр 128 |
| П.40,упр.5 |
| Авар.: склонение причастий |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Будь смелым | РЭШ. Ватсап | Параграф 11 вопрос 1-3 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | К.Куллиев «Когда на меня….» | Ватсап | Выраз.чтение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:Р.Адамадзиев «Ургуба» | Ватсап | Наизусть |
| Авар.: Г.Гаджиев «Родник Алибега» | С.158-166 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Вычитание | Ватсап | ВПР №18 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | История | Памятники архетиктуры России | Ватсап | ВПР №12,13,14 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз | Внешность. Новая лексика | Ватсап | упр.2,4,5 стр.108,  109,выуч.слова,  Правило |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Биология | Класс Двудольные.  Семейства Пасленовые, Мотыльковые и сложноцветные. <https://www.youtube.com/user/InternetUrokOfficial> | Ватсап. Учебник. | Параграф 28. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Сочинение «Степа колет дрова» | Ватсап | П.89, упр.527 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Сочинение «Степа колет дрова» | Ватсап | П.89, упр.527 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Наши обязанности | Ватсап | упр.8,9,10, стр.111,  правило стр.110 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Вычитание | Ватсап | ВПР №19 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Призвание Рюрика на Русь | Ватсап | ВПР №15,16 |
| 16  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Вычитание | Ватсап | ВПР №20 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Разноспрягаемые глаголы | Ватсап | ВПР №18 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Качества людей | Ватсап | упр.2,3 стр.112 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Местоимение | Ватсап | П33 упр 130 |
| Авар.: морфологический разбор причастия | П.41, упр.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Вычитание | Ватсап | ВПР № 21 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Переходные и непереходные глаголы. | Ватсап | П.90,упр.529 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Ф.Искандер «13 подвиг Геракла» | Ватсап | дочитать |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | География | Разнообразие и распространение организмов на Земле | Ватсап | П.32, пересказ, ВПР |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Вычитание | Ватсап | ВПР №22 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Переходные и непереходные глаголы. | Ватсап | П.90,упр.532 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Юмор в рассказах Ф.Искандера | Ватсап | Ответить на вопросы |

**Расписание занятий 6 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Р.Р. Изложение с заменой лица «Витькина гайка» | WhatsApp,  Youtube,учебник П.91 | Упр.541,п.91 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Модальные глаголы «мочь», «должен» | Ватсап | Упр 1с.103 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Действие над числами с разными знаками | Ватсап | №1125,1129 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | А. Блок «Летний вечер», «О, как безумно за окном...» Средства создания поэтических образов. | Электронная библиотека | Наизусть любое |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор варианта ВПР №6 | Ватсап | Вариант ВПР №7 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Условное наклонение | WhatsApp,  Youtube,учебник П.92 | П.92.упр.545,стр.120 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | С. А. Есенин «Мелколесье. Степь и дали...», «Пороша». Средства создания поэтических образов. | Электронная библиотека | Анализ стихотворения |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Будь смелым | РЭШ. Ватсап | Параграф 11 вопрос 1-3 |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор варианта ВПР №8 | Ватсап | Вариант ВПР №9 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Повелительное наклонение | WhatsApp,  Youtube,учебник п.93 | П.93.упр.549,стр.123. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Н. М. Рубцов. Слово о поэте. Человек и природа в «тихой» лирике. | Электронная библиотека | Анализ стихотворения |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | География | Разнообразие и распространение организмов на Земле | Ватсап | П.32, ВПР |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор варианта ВПР | Ватсап | Вариант ВПР №9 |
| 16  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг. :Правописание числительных | Ватсап | П32 упр 128 |
| П.41, упр.5 |
| Авар.:морфологический разбор причастия |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Умножение и деление рациональных чисел | Ватсап | №647,648 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Класс Двудольные.  Семейства Пасленовые, Мотыльковые и сложноцветные. <https://www.youtube.com/user/InternetUrokOfficial> | Ватсап. Учебник. | Параграф 28. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения. | WhatsApp,  Youtube,учебник п.93 | П.93,упр.554,стр.124-125. |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Эквиваленты глагола «мочь» | Ватсап | Упр 9,10 с.102 |
| 1704 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Строение человека | Ватсап | Упр №6 с.106 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | История | Памятники архетиктуры России | Ватсап | ВПР №12,13,14 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Суффиксы глаголов повелительного наклонения. | WhatsApp,  Youtube,учебник п.93 | П.93,упр.557,стр.125-126. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. | WhatsApp,  Youtube,учебник п.93 | П.93,упр.560. |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Математика | С/р Умножение и деление рациональных чисел | Ватсап | Карточка |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Призвание Рюрика на Русь | Ватсап | ВПР №15,16 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной язык | Дарг.:Местоимение | Ватсап | П33 упр 130 |
| Авар.: Склонение причастий | П.40,упр.5 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:Р.Адамадзиев «Ургуба» | Ватсап | Наизусть |
| Авар.: Г.Гаджиев «Родник Алибега» | С.158-166 |

**Расписание занятий 7 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз | Союзы – служебная часть речи. | Ватсап | П.77, упр2 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Сочинительные союзы | Ватсап | П.62, упр.371 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Подготовка к  ВПР | Ватсап | ВПР№15 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Словообразование.  Глагoл to take | Ватсап | Упр 5 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | Ю.Казаков «Тихое утро» | Ватсап | С.182-196 |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Образование централизованных государств | Ватсап | Выучить |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Подчинительные союзы. Морфологический разбор. | Ватсап | П.63-64,упр.383 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Подчинительные союзы | Ватсап | Упр. 380 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к  ВПР | Ватсап | ВПР №16 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | М.Магомедов «Гости отца» | Ватсап | пересказ |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Духовная жизнь Европы. | Ватсап | Работать по таблице |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Правописание союзов в предложениях | Ватсап | П.78,упр.3 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к  ВПР | Ватсап | ВПР №17 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз | Защита окружающей среды | Ватсап | Упр 10 с.82 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Евразия. Внутренние воды | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник § 63 | Учебник § 63  Стр.243 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §57,58 | § 57-58 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Периодизация и продолжительность жизни животных. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 48.  <https://biouroki.ru/test/> |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Охранять природу- значить охранять жизнь | РЭШ. Ватсап | Параграф 16  ВПР Вариант 14 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к  ВПР | Ватсап | ВПР№18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ЧТОБЫ,ТОЖЕ | Ватсап | П.65, упр.388 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Литература | Д.С.Лихачев «Земля родная» | Ватсап | С.197-198 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к  ВПР | Ватсап | ВПР №19 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Момент силы. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §59 | § 59 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Информатика | Работа с векторным графическим редактором | Ватсап | П.21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Основы экологического воспитания | Ватсап | Тест |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | География | Евразия.  Природные зоны | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §64 | §64  Стр.247-250 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Доказательства эволюции животных. | Ватсап. Учебник. | Параграф 49  <https://biouroki.ru/test/> |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Геометрия | Подготовка к  ВПР | Ватсап | ВПР №20 |

**Расписание занятий 7 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Возведение в квадрат по формулам(а+в)2=а2+-2ав+в2 | Ватсап | Карточка с заданием |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | География | Евразия. Внутренние воды | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §63 | Учебник §63  Стр.243 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | WhatsApp | § 61. Стр.163,упр. 345 (спи­сать, расставить зна­ки препинания, сгруп­пировать слова по видам орфограмм). |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский | Возвратные местоимения | Ватсап | С.57-58, упр.8, 9 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Физика | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §57,58 | § 57-58 |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Образовани централизованных государств | Ватсап | Выучить |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Правописание наречий | Ватсап | П.68,упр.325 |
| Авар.: союзы – служебные части речи | П.77,упр2 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Окружность | Ватсап | Карточка |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | WhatsApp | § 61. Стр.164, упр.350(правило |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Р/р. Сочинение публицистического стиля о пользе чтения. «Книга - наш друг и советчик». | WhatsApp | Повторить правила |
|  | 6 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Загрязнение окружающей среды | Ватсап | С.59, упр.5, с60-61, упр.7 |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Биология | Периодизация и продолжительность жизни животных. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 48.  <https://biouroki.ru/test/> |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Окружность описанная около треугольника | Ватсап | П.39 с.55 карточка |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | А.Т. ТВАРДОВСКИЙ – «художник с мудрым сердцем и чистой совестью». Стихотворения. | WhatsApp  Youtube | Чтение статьи .  Выразительное чтение |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родная литература | Р/Р Сочинение«О войне» | Ватсап | Написать сочинение |
| Правописание союзов в предложениях | П.78,упр.3 |
| 16  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Физика | Момент силы. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §59 | § 59 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Обобщение сведений о предлогах союзах. | WhatsApp, | §54-61.  Упр.355, стр.166 (прочитать  миниатюру вслух, списать, расставить знаки препинания, указать предлоги и союзы). |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Вн.чт. Ритмы и образы военной лирики. Интервью с поэтом — участником Великой Отечест­венной войны. | WhatsApp  Youtube | Выразительное чтение |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Возведение в квадрат по формулам(а+в)2=а2+-2ав+в2 | Ватсап | Карточка |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | С/р Возведение в квадрат по формулам(а+в)2=а2+-2ав+в2 | Ватсап | Карточка |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Охранять природу- значить охранять жизнь | РЭШ. Ватсап | Параграф 16  ВПР Вариант 14 |
| 1704 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Правописание наречий | Ватсап | П68 упр 326 |
| Авар.: правописание союзов в предложениях | П.78,упр.3 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Преобразование выражений с применением формул | Ватсап | Карточка |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Информатика | Работа с векторным графическим редактором | Ватсап | П.21 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Защита животных и окружающей среды | Ватсап | С.67, упр.4, с.68, упр.6 |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Евразия.  Природные зоны | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §64 | §64  Стр.247-250 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Доказательства эволюции животных. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 49  <https://biouroki.ru/test/> |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | История | Духовная жизнь Европы. | Ватсап | Работать по таблице |

**Расписание занятий 8 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1304 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Решение систем неравенств с одной переменной. | РЭШ. Ватсап | № 876(а,б,е)  № 877 (б,г) |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Вводные конструкции | WhatsApp,  Youtube,учебник П.59 | П.59,упр.363 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Физика | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §59 | § 59 упр.41 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз | Знаете ли вы… | Ватсап | С.59-60, упр.2, с.60-61,упр.5 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Прямая и косвенная речь | Ватсап | П43. Записать 4 предложения. |
| Авар.:предложения с прямой речью | П.41,упр.164 |
| 14  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Группы вводных слов по значению | WhatsApp,  Youtube,учебник п.60,ЯКласс. | П.60,стр.205-208,упр.369(правило выучить) |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Сочинение «ВОВ в литературе 20 века» | Электронная библиотека | Написать сочинение |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Решение систем неравенств с одной переменной. | Ватсап | № 880  892 ( б) |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | История | Контрреформы 1880-1890 | Ватсап | П30 таблица |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Решение систем неравенств с одной переменной. | РЭШ. Ватсап | № 888 (а,б)  № 890 ( а) |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Физика | Постоянные магниты. Магнитное поле магнитов. Магнитное поле Земли. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §60,61 | § 60,61 упр.42,43 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:Р/Р Сочинение «Мой любимый предмет» | Ватсап | Написать сочинение |
| С.159-175 |
| Авар.: М.Хуршилов «Сулак свидетель» |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Память и обучение. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 50 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Симметрия относительно точки | РЭШ. Ватсап | П.84 вопрос 5-6 задача 6 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Распределение доходов | РЭШ. Ватсап | Параграф 24  вопрос 1-5 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Химия | ПР№6 Решение экспериментальных задач по «Основные классы неорганических соединений» | Ватсап Yotube,РЭШ | повт |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Русские поэты о Родине, родной природе. | Электронная библиотека | Анализ стихотворения |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Вводные слова и знаки препинания при них | WhatsApp,  Youtube,учебник п.61,ЯКласс. | П.61,стр.208,упр.378 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Контрольная работа № 8 по теме: Решение неравенств с одной переменной и их системы | РЭШ. Ватсап | Не задано |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | География | Обобщающий урок по разделу «Природные комплексы России» | Ватсап | тест |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Исаак Ньютон | Ватсап | С.62,упр.7, с.63,упр.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Симметрия относительно прямой | РЭШ. Ватсап | П.85 вопрос 11-12 задача 14 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Вводные слова и знаки препинания при них | WhatsApp,  Youtube,учебник п.61,ЯКласс. | П.61,стр.210,упр 379. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | История | Экономическое развитие России1880-1890годы | Ватсап | П31 Даты. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Предложения с прямой речью | Ватсап | Составить 6 предложений, |
| Авар.: Зрительный диктант с книги | С.85, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Информатика | Растровая и векторная графика | Ватсап | П.25 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Глаголы harn и study | Ватсап | С.64-65, упр.2, с.66-67, упр.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Классификация химических элементов | Ватсап Yotube,РЭШ | П.49 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | География | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека | Ватсап | П.53, вопр.1-3 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Врожденное и приобретенное поведение. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 51 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Индивидуальное здоровье человека, духовная и социальная сущность. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник Глава №7 §82 | Учебник §82  Стр.184-185 |

**Расписание занятий 8 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Природные ресурсы Дальнего Востока | Ватсап | П.52, вопр.1-4 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Решение систем неравенств с одной переменной. | РЭШ. Ватсап | № 876(а,б,е)  № 877 (б,г) |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский | Вводные слова | Ватсап | Выписать предложения с вводными словами |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §59 | § 59 упр.41 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Великие люди мира | Ватсап | Упр 8,9 с.73 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Индивидуальное здоровье человека, духовная и социальная сущность. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник Глава №7 §82 | Учебник §82  Стр.184-185 |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Решение систем неравенств с одной переменной. | РЭШ. Ватсап | № 880  892 ( б) |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Решение систем неравенств с одной переменной. | РЭШ. Ватсап | № 888 (а,б)  № 890 (а) |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Химия | ПР№6 Решение экспериментальных задач по «Основные классы неорганических соединений» | Ватсап Yotube,РЭШ | повт |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Постоянные магниты. Магнитное поле магнитов. Магнитное поле Земли. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §60,61 | § 60,61 упр.42,43 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Прямая и косвенная речь | Ватсап | П43. Записать 4 предложения. |
| Авар.: предложения с прямой речью |
| П.41,упр164 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | История | Контрреформы 1880-1890 | Ватсап | П30 таблица |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Обобщающий урок по разделу «Природные комплексы России» | Ватсап | тест |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Симметрия относительно точки | РЭШ. Ватсап | П.84 вопрос 5-6 задача 6 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Вводные предложения | Ватсап | Составить 10 предложений |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | А.Т.Твардовский (биография) | Ватсап | Знать биографию |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Информатика | Растровая и векторная графика | Ватсап | П.25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Контрольная работа № 8 по теме: Решение неравенств с одной переменной и их системы | РЭШ. Ватсап | Не задано |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Распределение доходов | РЭШ. Ватсап | Параграф 24  вопрос 1-5 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:Р/Р Сочинение «Мой любимый предмет» | Ватсап | Написать сочинение |
| С.159-175 |
| Авар.: М.Хуршилов «Сулак свидетель» |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Химия | Классификация химических элементов | Ватсап Yotube,РЭШ | П.49 |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Сочинение «Мой друг» | Ватсап | Дописать сочинение |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Литература | Вставные конструкции | Ватсап | Выучить материал |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Симметрия относительно прямой | РЭШ. Ватсап  Решу ОГЭ | П.85 вопрос 11-12 задача 14 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Биология | Память и обучение. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 50. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Экономическое развитие России1880-1890годы | Ватсап | П31 Даты. |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Выдающинся люди планеты | Ватсап | Упр 4 с.75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Знакомство с поэмой Василий Теркин | Ватсап | Чтение поэмы |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.:Предложения с прямой речью. | Ватсап | Составить 6 предложений, |
| Авар.: Зрительный диктант с учебника | С.85 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Употребление пассивного залога | Ватсап | Упр5,8с.80 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Биология | Врожденное и приобретенное поведение. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 51 |

**Расписание занятий 9 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Физика | Энергия связи. Дефект масс | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §57 | § 57 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Разбор варианта ОГЭ №25 | Ватсап | Вариант ОГЭ №26 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Оборот-сложное дополнение | Ватсап | Упр 7,11 с.78 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз | Лексикология (лексика) и фразеология | WhatsApp, | Индивидуальные задания |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:Ю.Хаппалаев Жизнь и творчество | Ватсап | Выучить |
| пересказ |
| Авар.: Н.Юсупов «День моего рождения» |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Литература | Образ Родины в лирическом цикле М.И.Цветаевой «Стихи о Москве». | WhatsApp  Youtube | Чтение наизусть.  Выразительное чтение стихотворений. Анализ стихотворений. |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Железо | Ватсап Yotube,РЭШ | П.48 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §35 | Учебник §35  Стр.183-195 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Слово о поэте. А.А.Ахматова. Трагические интонации в любовной лирике поэта | WhatsApp | Выразительное чтение стихотворений. Анализ стихотворений. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Арифметическая и геометрическая прогрессия | Ватсап | Карточки |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | С/р Арифметическая и геометрическая прогрессия | Ватсап | Карточки |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Проблема отцов и детей | Ватсап | Упр 5,9 с.82 |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Социально-экономическое и политическое развитие России 1991-1998 | Ватцап | Таблица |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Разговорный английский. Предупреждение | Ватсап | Упр 6 с.82 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Лексикология (лексика) и фразеология | WhatsApp  Youtube | Индивидуальные карточки. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Разбор варианта ОГЭ №26 | Ватсап | Разбор варианта ОГЭ №27 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | География | Европейский север | Ватсап | П44Подготовка ОГЭ В№15 |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Стихи Ахматовой о поэте и поэзии. Особенности поэзии А.А.Ахматовой. | WhatsApp, | Выразительное чтение стихотворений. Анализ стихотворений |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Методы селекции растений и животных. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 44. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Обществознание | Правовое регулирование отношений в сфере образования | РЭШ. Ватсап  Решу ОГЭ | Параграф 21  ОГЭ ВАРИАНТ 5 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Решение задач | Zoom,  WhatsApp,  Yotube | §55 Упр.48(1,2,3) |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Геометрия | С/р «Площади фигур» | Ватсап | Карточка |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Итоговое контрольное тестирование в формате ОГЭ | WhatsApp, | Индивидуальные карточки |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Итоговое контрольное тестирование в формате ОГЭ | WhatsApp, | Индивидуальные карточки |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Аксиомы стериометрии | Ватсап | П.130 с195 В28  З.с.15-20 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | История | Новый этап развития | Ватсап | П43,47 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Химия | Соединения железа | Ватсап Yotube,РЭШ | П.49 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Физика | Деление ядер урана. Цепная реакция. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §56 | §58 |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Биология | Структура биосферы. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 46 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | География Дагестана | «АПК Сельскоехозяйство. Пищевая и легкая промышленность» | Ватсап | П15,16,17 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Информатика | Материальные и информационные модели | Ватсап | П.23 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.:Знаки препинания в БСП  Авар.: СПП с придаточными объстоятельства | Ватсап | П.75 упр 223  П.57, упр.208 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:Ю.Хаппалаев «Если я горец» | Ватсап | Выучить отрывок |
| Авар.: ф.Бахшиев «Бомба над домом» | С.261-266 |

**Расписание занятий 9 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | М.И.Цветаева «Особенности поэтики» | Ватсап | Выучить биографию |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | Энергия связи. Дефект масс | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §57 | § 57 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | География | Калининградская область | Ватсап | П.43 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Контр.тест по теме «Сложные предложения» | Ватсап | Повт.виды слож.предложений |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Площади фигур | Ватсап |  |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Структура сложного дополнения | Ватсап | Упр7,11 с78 |
| 14  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Публичная речь | Ватсап | П.40, упр.222 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | Решение задач | Zoom,  WhatsApp,  Yotube | §55 Упр.48(1,2,3 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Вариант ОГЭ№18 | Ватсап |  |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Биология | Методы селекции растений и животных. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 44. |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | М.Цветаева Стихи о Москве | Ватсап | наизусть |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §35 | Учебник §35  Стр.183-195 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Вариант ОГЭ 19 | Ватсап |  |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литература | Ю.Хаппалаев Жизнь и творчество | Ватсап | Выучить |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | История | Социальноэкономическое и политическое развитие России1991-1998год | Ватсап |  |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Химия | Железо | Ватсап Yotube, РЭШ | П.48 |
| 16.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Биология | Структура биосферы. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 46 . |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Итоговое контрольное сжатое изложение | Ватсап | Повт.схемы |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Вариант ОГЭ 20 | Ватсап |  |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз | Знаки препинания в БСП | Ватсап | П.75 упр 223 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Проблема отцов и детей | Ватсап | Упр 5,9 с.82 |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Разговорный английский. Предупреждение | Ватсап | Упр 6 с.82 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | Деление ядер урана. Цепная реакция. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §56 | §58 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литература | Ю.Хаппалаев «Если я горец» | Ватсап | Выучить отрывок |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | Обществознание | Правовое регулирование отношений в сфере образования | РЭШ. Ватсап | Параграф 21  ОГЭ ВАРИАНТ 5 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Аксиомы стериометрии | Ватсап |  |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Химия | Соединения железа. | Ватсап Yotube,РЭШ | П.49 |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Анализ сжатого изложения | Ватсап | ОГЭ(5) |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Разговорный английский. Предупреждение | Ватсап | Упр 6 с.82 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Вариант ОГЭ 22 | Ватсап |  |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | А.Ахматова Любовная лирика | Ватсап | наизусть |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Информатика | Материальные и информационные модели | Ватсап | П.23 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | География Дагестана | «АПК Сельскоехозяйство. Пищевая и легкая промышленность» | Ватсап | П15,16,17 |

**Расписание занятий 10 класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Дагестанская литература | Жизнь и творчество Э.Капиева | Ватсап | Выучить |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Многогранники | Ватсап | П31-33 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Глава 6 .Памяти поколений - дни воинской славы России. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §38 | Учебник §38  Стр.207-209 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Глагол как часть речи | Ватсап | П48 морфологический разбор глагола |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | Жизнь и творчество А.П.Чехова | Ватсап | Дом сиезанином | (а,б,626 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Судьи Конституционного суда | РЭШ. Ватсап | Параграф 28  Стр. 303-306 |
| 14.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Азот содержащие детероциклические соединения | Ватсап Yotube ,РЭШ | П.39 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Тригонометрические уравнения | Ватсап | №631(а,б),626 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | В аэропорту | Ватсап | Упр 2,3 с.185 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §107,109 | §107,  109 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | География | География отраслей Мирового хозяйства.  Металлургическая промышленность. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §86 | Учебник § 86 стр. 133-135 |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Тригонометрические уравнения | Ватсап | №632 ,627 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Информатика | Языки Паскаль | Ватсап | П.45 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Генетическое определение пола. | Ватсап. Учебник. | Параграф 45. |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | Обществознание | Принципы конституционного судопроизводства | РЭШ. Ватсап | Параграф 28 стр.306-307 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Русь в 9-12 веке | Ватсап | Выучить |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Литература | А.П.Чехов «Палата №6» | Ватсап | Читать |
| 16  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Анализ рассказа «Дом с мезанином» | Ватсап | Характеристика героев |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Тригонометрические уравнения | Ватсап | №635,630 |
|  | 3 |  | С помощью ЭОР | Русский яз | Правописание глаголов | Ватсап | П.49 тест |
|  | 4 |  | С помощью ЭОР | Английский яз | Путешествие в Англию | Ватсап | Упр 7,10 с. 187 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Физика | «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления проводника» | Zoom, WhatsApp,  Yotube Учебник §107-109. | Упр.19(1-5) |
| 1704 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Астрономия | Наша Галактика. | Zoom, WhatsApp,  Yotube Учебник §25.1-25.2 | §25.1-25.2 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Основные стадии конституционного судопроизводства | РЭШ. Ватсап | Параграф 28  Стр. 307-312 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Изменчивость. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 46. |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | Геометрия | Многогранники | Ватсап | П31-33 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Модальные глаголы в значении вероятности | Ватсап | Упр2 с.189 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | История | Русь в 9-12 веке | Ватсап | Повторение |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Нуклеиновые кислоты | Ватсап Yotube ,РЭШ | П40 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | История | Русь в 13-15 веке | Ватсап | Повторение |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Информатика | Линейные алгоритмы | Ватсап | П.46 |

**Расписание занятий 11 класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 13  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Основные особенности воинской деятельности. | Zoom, WhatsApp,  Yotube Учебник §51 | Учебник §51  Стр.245-247 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Дагестанская литература | Х.Алиев Жизнь и творчество | Ватсап | Выучить |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Русский яз. | Готовимся к ЕГЭ. | Zoom, WhatsApp,  Youtube,Незнайка, "Решу ЕГЭ" | Незнайка(тест №4) |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР, РЭШ | Обществознание | Повторительно-обобщающий урок по теме: « Отрасли российского права» | РЭШ. Ватсап | Термины. схемы |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Литература | Утверждение нравственных ценностей в лирике А.Т. Твар­довского | Электронная библиотека  Ватсап | Наизусть любое |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Алгебра | Подготовка к ЕГЭ | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 5  Сайт «Решу ЕГЭ» |
| 14  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Физика | Решение задач по теме «Радиоактивность. Энергия связи атомных ядер». | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §106 | § 106 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Алгебра | Подготовка к ЕГЭ | Zoom, WhatsApp,  Yotube Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 6  Сайт «Решу ЕГЭ» |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Английский яз. | Сложное дополнение | Ватсап | Упр 10 с.163 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Биология | Экологические пирамиды.  <https://www.youtube.com/channel/UCXC-idU18buI-_kCBLU16-g> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 85.  <https://bio-ege.sdamgia.ru/> |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Даты и события ВОВ | Ватсап | Даты. |
| 15.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Готовимся к ЕГЭ. Тестирование. | Zoom, WhatsApp,  Youtube,Незнайка, "Решу ЕГЭ" | Незнайка(тест №5) |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | История | Фашизм в Германии и Италии | Ватсап | Таблица.Даты |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Химия | Решение генетической цепочки | Zoom, WhatsApp,  Yotube ,РЭШ | П33 с.139 |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | Литература | Солженицын. Жизнь. Творчество. Личность писателя | Электронная библиотека | Тест |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Процессуальное право: гражданский процесс | РЭШ. Ватсап | Параграф 25  Стр. 286-295 |
| 16  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Готовимся к ЕГЭ. Тестирование. | Zoom, WhatsApp,  Youtube,Незнайка, "Решу ЕГЭ" | Незнайка (тест №6) |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к ЕГЭ | Zoom, WhatsApp,  Yotube Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 7  Сайт «Решу ЕГЭ» |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Шаги к будущему | Ватсап | Упр 5 с.166 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Информатика | Охрана программ | Ватсап | П.46 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | География | Северная Америка. «Мы знакомимся с Канадой. | Zoom, WhatsApp,  Yotube Учебник Тема №9.§83 | Учебник § 83 стр. 316-317 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Физика | Цепная ядерная реакция. Атомная электростанция | Zoom, WhatsApp,  Yotube Учебник §106 | § 109,110 |
| 17.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Пробный ЕГЭ | Zoom, WhatsApp,  Yotube РЭШ | Подготовка ЕГЭ |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Экологическая сукцессия. | Ватсап. Учебник. | Параграф 86.  <https://bio-ege.sdamgia.ru/> |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Подготовка к ЕГЭ | Zoom, WhatsApp,  Yotube Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 8  Сайт «Решу ЕГЭ» |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | Алгебра | Подготовка к ЕГЭ | Zoom, WhatsApp,  Yotube Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 9  Сайт «Решу ЕГЭ» |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Процессуальное право: арбитражный процесс | РЭШ. Ватсап | Параграф 25  Стр. 295-298 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Литература | Тема трагической судьбы чело­века в тоталитарном государстве в произведении А.И. Солже­ницына «Матренин двор». | Электронная библиотека,  Ватсап | Читать «Матренин двор». |
| 18.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Тоталитаризм феномен 20 века | Ватсап | Выучить |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Сослагательное наклонение 1 типа | Ватсап | Упр 8,10 с.168 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Информатика | Форматирование текста | Ватсап | П.47 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Искусство |  | Ватсап |  |