**1 лист расписания с 20.04.2020.tif**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 24  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной литер. | Дарг.«Дурной волк»  Авар.Буква Кь. Рассказ «Ягнёнок Абдуллы». | Ватсап. |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.С. 129Три предложения  Авар.Закрепление согласных букв Кь,кь. | Ватсап |  |

**Расписание занятий 1 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Ватсап |  |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар.Согласные буквы и звуки Кь,кь.  Дарг. Сай,сари,саби | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Письмо | Согласные буквы и звуки | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | 1. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида…+2, …+3. | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | К.Ушинский «Что хорошо и что дурно», «Ворон и сорока» | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Письмо | Слова с удвоенными согласными. | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Зачем мы спим ночью? | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной литер. | Авар.Буква Кь. Рассказ «Ягнёнок Абдуллы».  Дарг.»Дурной волк» | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Авпр.Закрепление согласных букв Кь,кь.  Дарг.С.129 три предложения. | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида…+4. | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2404 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Письмо | Слова с буквами Ии Й. | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида…+5. | Ватсап |  |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Чтение | Ю.Ермолаева « Лучший друг»,Е.Благинина «Подарок». | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 2 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Бунин. «Матери» | Ватсап.Электронный учебник | Наизусть |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Связь имени прилагательного с именем существительным | Ватсап.Электронный учебник | Упр.160 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Повторение. Решение уравнений и задач | Ватсап.Электронный учебник | №20,22 с.67 |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Связь имени прилагательного с именем существительным | Ватсап | №162 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Род.яз. | Дар.: .: Значение существительного. | Ватсап | Упр 266 |
| Авар.: Род имен прилагательных | Упр.254 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Iгр.: Предлоги места  Новая лексика | Ватсап | выучить слова упр 5,6 стр.77, |
| II гр.:Преференции.  Местоположение. | Упр №4 с.22 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родная литер. | Дарг. «Смотри пришла весна» | Ватсап.Электронный учебник | Читать. |
| Авар.:»Цадаса. «Родина» | Наизусть. |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Путешествие по планете. | Ватсап | С.162 |
| 22  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Плещеев. «В бурю» | Ватсап | Пересказ. |
| 2. | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика. | Повторение. Решение выражений и задач. | Ватсап | №29,31 с.68 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Связь имени прилагательного с именем существительным | Ватсап | Упр 163 |
| 2304 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Связь имени прилагательного с именем существительным | Ватсап | Упр 166 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | I гр. Профессии | Ватсап | упр.5,6 стр.79,80 |
| Упр.№3,4 с.85 |
| II гр.:. Буквосочетания ow,ou |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:. .: Значение существительного. | Ватсап | Упр 270 |
| Авар.:Имя прилагательное | Упр159 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Окруж.мир | Путешествие по материкам. | Ватсап.Электронный учебник | Пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Взаимосвязь между компонентами умножения. | Ватсап.Электронный учебник | Примеры. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Синтаксическая функция прилагательных в предложении. | Ватсап.Электронный учебник | Упр.170 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Благинина «Посидим в тишине.» | Ватсап.Электронный учебник | Читать |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Взаимосвязь между компонентами и результатами умножения. | Ватсап.Электронный учебник |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Изменение имен прилагательных по числам. | Ватсап.Электронный учебник |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 2«Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | | С помощью ЭОР | Чтение | Э.Успенский «Память» | WhatsApp | Выучить |
| 2 | 10-45  11-15 | | С помощью ЭОР | Русский язык | Списывание текста по теме «Прилагательные» | WhatsApp | Правила |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | | С помощью ЭОР | Русский язык | Местоимение | WhatsApp | Упр 174 правила |
| 2 | 10-45  11-15 | | С помощью ЭОР | Английский яз. | Iгр.: Предлоги места  Новая лексика | WhatsApp | выучить слова упр 5,6 стр.77, |
| II гр.: Фрукты. Предлоги места. | упр.3 упр.4 стр. 76 |
| 3 | 11-30  12-00 | | С помощью ЭОР | Родной яз. | Авар.:.Род имен прилагательных | WhatsApp | Авар.:С. 102 правило |
| Дарг.: Значение существительного. | Упр 266 |
| 4 | 12-15  12-45 | | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар: Молодость имама Шамиля | WhatsApp | Авар:с.121-123 |
| Дарг.: .: Значение существительного. | 270 |
| 22.  04 | 1 | 10-00  10-30 | | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Путешествие по Москве | WhatsApp | С.98-101 |
| 2 | 10-45  11-15 | | С помощью ЭОР | Русский яз. | Что такое местоимение | WhatsApp | Ким с.37 |
| 3 | 11-30  12-00 | | С помощью ЭОР | Математика | Таблица умножения и деления «Умножение числа 2 и на 2» | WhatsApp | С.80 №3,4,5 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Московский Кремль | WhatsApp | С.102-105 |
| 2 | 10-45  11-15 | | С помощью ЭОР | Английский яз. | I гр. Профессии | WhatsApp | упр.5,6 стр.79,80 |
| II гр.: Чтение буквосочетаний ow,ou,oo. | упр.3,4 стр.92,93. |
| 3 | 11-30  12-00 | | С помощью ЭОР | Математика | Приемы умножения числа2 | WhatsApp | С.81 №4,5,7 |
| 4 | 12-15  12-45 | | С помощью ЭОР | Русский яз. | Текст -рассуждение | WhatsApp | Упр 180 |
| 5 | 13-00  13-30 | | С помощью ЭОР | Родное чтение | Авар.:К\С по теме «Род имен прилагательных» | WhatsApp | Написать 15 прилагательных |
| Дарг.: «Смотри пришла весна» | Читать. |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 24.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | | Русский язык | Текст -рассуждение | WhatsApp | С.107 №1,2 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | | Математика | Деление на 2 | WhatsApp | С.82 №4,5 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | | Чтение | В..Берестова «Знакомый» | WhatsApp | Выучить с. 150 |
| 25.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | | Чтение | И.Токмакова «В чудной стране» | WhatsApp | С.153-154 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | | Математика | Закрепление .Решение задач. | WhatsApp | С.84 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | | Русский язык | Развитие речи изложение «Сова» | WhatsApp | Повторить части речи. |

**Расписание занятий 3 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | А.Платонов «Еще мама» | WhatsApp | С.137-139 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Формы глаголов | WhatsApp | Упр.197 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Числа от 1 до 1000 | WhatsApp | №5,8 с.51 |
| 21.  04 | 1 | 10-00  10-30 | СпомощьюЭОРОнлайн подключение | Чтение | Еще мама | WhatsApp | С.140 читать |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Iгр.Алфавит.Назови по буквам. | WhatsApp | Упр №2 с.72 упр7с.71 |
| II гр.: День рождения. | упр. 4 стр.66-67 |
| 3 | 11-30  12-00 | с помощью ЭОР | Русский яз. | Времена глагола. | WhatsApp | Упр.198 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Единицы массы.Грамм | WhatsApp | №4 с.54 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Времена глагола. Обучающее изложение «Тюпа» | WhatsApp | Упр №200 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | В центре Европы. | WhatsApp | С.125 учить. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной язык | Дарг.:Слова отвечающие на вопрос чила? | WhatsApp | Упр 327 |
| Авар.: Будущее время глагола. | Упр 255 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз. | I гр.:Города и страны | WhatsApp | Упр.4 с.73 упр 6 с.74 |
| IIгр.: Названия стран. |
| упр.7 стр.74-75 |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Времена глаголов. | WhatsApp | Упр 203 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Единицы массы.Грамм | WhatsApp | Упр 9с.258 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | По Франции и Великобритании. | WhatsApp | С.132 учить |
| 2404 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Золотые слова. | WhatsApp | С.144 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский | Изменение глаголов по временам. | WhatsApp | Упр 207 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литер. | Дарг.: с.180 Стихотворение | WhatsApp | Наизусть. |
| Пересказ. |
| Авар.: «Бедняк и богач.» |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление пройденного. | WhatsApp | Упр 11 с.59 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2504 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг. : Села?ибти суалтас жаваб лугути дугьби. | WhatsApp | Упр 330 |
| Авар.: Повторить времена глагола. | Упр 161 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский | Род глаголов в прошедшем времени. | WhatsApp | Упр 210 |

**Расписание занятий 3 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Приемы устных вычислений | Ватсап | №2 с. 86 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Закрепление род глаголов. | Ватсап | Упр 222 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Чтение | М.Зощенко. «Великие путешественники» | Ватсап | Пересказ с.154 |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | с помощью ЭОР  Онлайн подключение | Английский яз. | I гр. : Алфавит.Назови по буквам. | Ватсап | Упр №2 с.72 упр7с.71 |
| II гр.: День рождения. |
| упр. 4 стр.66-67 |
| 2 | 10-45  11-15 | с помощью ЭОР | Русский яз. | Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван –царевич». | Ватсап | Написать сочинение |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Виды треугольников | Ватсап | №4 с.85 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Правописание не с глаголами | Ватсап | Упр .230 |
| 2204 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание не с глаголами | Ватсап | Упр.233 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Приемы письменных вычислений | Ватсап | № 2 с. 88 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.: Слова отвечающие на вопрос чила? | Ватсап | Упр 327 |
| Авар.: Будущее время глагола | Упр 255 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Чтение | Н.Носов «Федина задача» | Ватсап | Пересказ с 164 |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Проверь себя | Ватсап | Упр237 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | По знаменитым местам мира | Ватсап | Пересказ с.149 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Чтение | Н.Носов «Телефон» | Ватсап | Пересказ с.170 |
| 24.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Повторение частей речи . Тестирование. | Ватсап | Упр 241 правила |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | Проект «Экономика родного края» | Ватсап | Проектированиетемы «Экономика родного края» |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Приемы письменных вычислений | Ватсап | №2 с. 89 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз. | I гр.:Города и страны | Ватсап | упр 6 с.74 |
| IIгр.: Названия стран. | упр.7 стр.74-75 |
| 2504 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной язык | Дарг. : Села?ибти суалтас жаваб лугути дугьби. | Ватсап | Упр 330 |
|  |
| Авар.: |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родное чтение | Дарг. : с.180 Стихотварение | Ватсап | Неизусть. |
| Авар.: «Бедняк и богач» | Пересказ |

**Расписание занятий 4 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Стихотворение «Бабье лето» | Ватсап | Наизусть |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Наши проекты «Пословицы и поговорки» | Ватсап | Упр 3 с.92 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление изученного | Ватсап | №516, 517 |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Стихотворение « Сентябрь» | Ватсап | Наизусть с.119 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание безударных личных окончаний. | Ватсап | Упр190 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление изученного | Ватсап | №6,7 с.79 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.: Главные члены предложения | Ватсап | Упр 249 |
| Авар.: Главные и второстепенные члены предложения. | Упр 215 |
| 22.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Стихотворение «Лебедушка» | Ватсап | Выразительное чтение |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Iгр.: Инфинитивная форма глагола | Ватсап | Упр 2,3 с.84 |
| IIгр.: Неопределенная форма глагола. | упр. 6 стр.81 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Правописание безударных личных окончаний.Н.в., Б.в. | Ватсап | Упр 194 правило |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Что узнали и чему научились | Ватсап | Упр5,6,7 с.80 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание безударных личных окончаний.Н.в., Б.в. | Ватсап | Упр 197 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Что узнали и чему научились | Ватсап | С.81 №10,11,12 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Основной закон России и права человека | Ватсап | С.156-163 |
| 2404 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной язык | Дарг.: Диктант | Ватсап | С .153 |
| Авар.: Прошедшее и будущее время глагола. | Упр 261 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | I гр.:Будущее простое время | Ватсап | Упр 6,7 с.87 |
| II гр.: Будущее простое время. | упр.7 стр.88 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родное чтение | Дарг.: «Высота подвига» | Ватсап | Пересказ. |
| Авар.: с 216 рассказ | Пересказ. |
| 25.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание –е- и –и-безударных личных окончаний. 1 и 2 спряжения глаголов. | Ватсап | Упр №202 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Мы граждане России. | Ватсап | С.164-167 |

**Расписание занятий 4«Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Б.Л. Пастернак «Золотая осень» | Ватсап | С.114-115, наизусть |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | «Возвратные глаголы.» | Ватсап | С.102, упр.212 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | «Письменное деление на двузначное число» | Ватсап | С. 62, №239,243, 245 |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | С.А. Клычков «Весна в лесу» | Ватсап | С.116-117, наизусть |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах | Ватсап | С.105, упр.219 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число» | Ватсап | С. 63 , №250,251,253,254 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2204 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание возвратных глаголов | Ватсап | С.106, упр. 221 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.: Главные члены предложения | Ватсап | Упр 249 |
| Авар.: Главные и второстепенные члены предложения. | Упр 215 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Iгр.: Инфинитивная форма глагола | Ватсап | Упр 2,3 с.84 |
| IIгр.: Неопределенная форма глагола. | упр. 6 стр.81 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.: Диктант | Ватсап | С .153 |
| Авар.: Прошедшее и будущее время глагола. | Упр 261 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | I гр.:Будущее простое время | Ватсап | Упр 6,7 с.87 |
| II гр.: Будущее простое время. | упр.7 стр.88 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Составление рассказа по серии картинок «Рядовой Рекс» | Ватсап | С.108, упр.228 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число». Решение задач | Ватсап | С.64, №256,259,261,263 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Чтение | Д.Б.Кедрин «Бабье лето» | Ватсап | С.118, наизусть |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание глаголов в прошедшем времени | Ватсап | С.109,упр.230 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число» | Ватсап | С.65, №265,269 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Россия вступает в XX век | Ватсап | С. 127-135, пересказ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Страницы истории 1920-1930 годов. | Ватсап | С.136-139,пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родное чтение | Дарг.: «Высота подвига» | Ватсап | Пересказ. |
| Авар.: с 216 рассказ | Пересказ. |

**Расписание занятий 5 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский .яз | Неопределенная форма глагола | WhatsApp, | упр.629 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Образование форм множественного числа | WhatsApp | §43. Упражнение 290. |
| § 49,50 упр 372 |
| Авар..: Чередование гласных в корне слова |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Тест. «Нахождение части целого и целого по части» | WhatsApp | Карточка |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Картина В.М. Васнецова «Аленушка». А.А. Прокофьев «Аленушка» («Пруд заглохший весь в зеленой ряске…»). Д.Б. Кедрин «Аленушка» («Стойбище осеннего тумана..») | WhatsApp | Чтение стихотворений |
| 21.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах | WhatsApp | Выучить правила |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор варианта ВПР | WhatsApp | Вариант 13 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Знаменитые люди России | WhatsApp | упр.7-10 стр.114, 115,выучить сл. |
| Новая лексика.Работа с лексикой. |
| упр. 8 стр.115 выучить сл. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Н.М. Рубцов. «Родная деревня». Дон-Аминадо. «Города и годы» | WhatsApp  Youtube | Чтение стихотворений |
| 2204 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах | WhatsApp, | упр.637 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Виды глагола. | WhatsApp, | упр.641 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Русский и Британский образ жизни | WhatsApp | упр.7-10 стр.118, 119 |
| Общие вопросы в прошедшем продолженное времни. | упр.7 стр.118 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Проценты | WhatsApp | №1561,1562, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Проценты | WhatsApp | № 1567,1576 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Путешествие в Иркутск | WhatsApp | упр.2,3 стр.120, правило стр.120 |
| IIгр.: Как правильно написать формы глаголов в past progressive. | упр.4стр.121 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/train/268689/> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 20. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | История | Падение республики. | WhatsApp | П.48 ВПР №20 |
| 24.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Проценты | WhatsApp | Карточка |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной лит. | Дарг.:Теория литературы. Басня. | WhatsApp | Знать, что такое басня. |
| Стр 149 - 152 |
| Авар:Ф. Алиева: «Учитель.» |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Виды глагола. | WhatsApp, | упр. 642 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Саша Черный. Рассказы «Кавказский пленник». | WhatsApp  Youtube | Чтение статьи о писателе, ответы на вопросы, |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Математика | Проценты | Ватсап | Карточка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:  Контрольный словарный диктант | WhatsApp | Записать сложные слова под диктовку |
| Авар:Чередование звуков в корне. |
| § 51 упр 380 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Живая оболочка Земли | WhatsApp | Учебник §25 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | История | Император Октавиан | WhatsApp | П.49 ВПР №21 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | ОДНК | Проект «Хранить память предков» | WhatsApp | Подготовить проект |

**Расписание занятий 5 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Английский | Iгр.: Знаменательны люди России. | Ватсап | Упр8 с.115упр 2 с 116 |
| Новая лексика.Работа с лексикой. | упр. 8 с.115 выучить сл. |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Повторение и обобщение по теме»Имя прилагательное» | Ватсап | Упр.601,повт.морфологич.разбор |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Нахождение части от числа | Ватсап | ВПР №3 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Н.М. Рубцов «Родная деревня»  Дон-Аминадо «Города и годы». | Ватсап | Подробный анализ одного из стих-ий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Нахождение части от числа | Ватсап | ВПР №2 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». | Ватсап |  |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:  Образование форм множественного числа | Ватсап | §43. Упражнение 290. |
| § 49,50 упр 372 |
| Авар.: Чередование гласных в корне слова. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Саша Чёрный .Рассказы «Игорь-Робинзон»,«Кавказский пленник». | Ватсап | Прочитать рассказы |
| 2204 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Нахождение части от числа | Ватсап | ВПР №3 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/train/268689/> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 20. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Iгр. Вопросы в прошедшем продолженном времени. | Ватсап | Упр 8,10 с.118 |
| упр.7 стр.118 |
| Общие вопросы в прошедшем продолженное времни. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:Теория литературы. Басня | Ватсап | Знать, что такое басня. |
| авар.: А. Хачалов: «Простите товарищ майор.» | Рассказать содержимое. |
| 23.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Анализ контрольной работы. | Ватсап | Работа над ошибками. |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Глагол как часть речи. | Ватсап | П. 106,упр.607 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Нахождение дробей от числа | Ватсап | ВПР №4 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Вн. Чтение.  Ю.Ким «Рыба-кит» | Ватсап | Выразительное чтение  Стихотворения |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Падение республики. | Ватсап | П.48 ВПР №20 |
| 24.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Нахождение дробей от числа | Ватсап | ВПР №5 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Iгр.:Города России.Иркутск. | Ватсап | Упр 8,9с .123 |
| IIгр.: Как правильно написать формы глаголов в past progressive. | упр.4стр.121 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | География | Живая оболочка Земли | Ватсап | Учебник §25 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:  Контрольный словарный диктант | Ватсап | Записать сложные слова под диктовку |
| Аварс.: Чередование звуков в корне |
| § 51 упр 380 |
| 25  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Император Октавиан | Ватсап | П.49 ВПР №21 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Нахождение дробей от числа | Ватсап | ВПР №6 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | НЕ с глаголами. | Ватсап | П.107,упр.614 |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | ОДНК | Проект «Хранить память предков» | Ватсап | Подготовить проект |

**Расписание занятий 6 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Рациональные числа. | Ватсап | ВПР №1 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Переходные и непереходные глаголы | Ватсап | П.90 упр536 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.:Разряды местоимений. | Ватсап | §34. Упражнение 134. |
| Авар.: Деепричастие- особая форма глагола | § 42 , упр 4 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Человек и человечность | РЭШ. Ватсап | Параграф 12 вопрос 1-3 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | Мифы Древней Греции «Скотный двор Авгия» | Ватсап | Пересказ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:Х.Курбанов "Земля" | Ватсап | Выучить. |
| Авар.: М.Абдулхаликов: «Сын госпиталя» | § 49,50 упр 372 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Рациональные числа. | Ватсап | ВПР №2 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | История | Реформы избранной рады |  | ВПР по теме |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз | Качества людей | Ватсап | упр.1-3 стр.112 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Биология | Класс Однодольные.  Семейства Лилейные и Злаки. | Ватсап. Учебник. | Параграф 29. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Изъявительные наклонения глаголов | Ватсап | П.91упр540 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Изъявительные наклонения глаголов | Ватсап | П.91упр540 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Глаголы must и have to | Ватсап | упр.6,7 стр.116, правило стр.114 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Рациональные числа. | Ватсап | ВПР №3 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Внешняя политика Ивана ׀˅ | Ватсап | ВПР 17 |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Рациональные числа. | Ватсап | ВПР №4 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Изъявительные наклонения глаголов | Ватсап | П.91 индивид.задания. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Герои популярных фильмов | Ватсап | упр.8-10 стр.121,  122,выучить  слова стр.120 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Изменения местоимений по родам и числам. | Ватсап | §35. Упражнение 135. |
| Авар:Граматические значения в деепричастии. | §43 , упр 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2404 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Умножение и деление чисел с разными знаками. | Ватсап | ВПР №5 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Контрольное сжатое изложение | Ватсап | Дописать изложение |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Подвиг Геракла. «Яблоки Гесперид» | Ватсап | Выразительное чтение.Пересказ. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | География | Распространение организмов в Мировом океане | Ватсап | Учебник §32  ВПР №12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Умножение и деление чисел с разными знаками. | Ватсап | ВПР №6 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Анализ изложения. | Ватсап | Индивидуальная работа над ошибками. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | «Легенда об Орионе» | Ватсап | Выразительное чтение. Ответить на вопросы. |

**Расписание занятий 6 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Употребление наклонений. | WhatsApp,  Youtube П.94 | Тест |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Внешний вид человека. | Ватсап | Упр 8,9 с.111 |
| Части тела. | упр.6 стр.106 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | С/Р «Решнние уравнений» | Ватсап | Карточка |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Человеческая открытость миру как синоним незащищенности в рассказах В.М. Шукшина. | Электронная библиотека | Наизусть любое |
| 21.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор вариантаВПР | Ватсап | Вариант №9 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам (упр. 561) | WhatsApp,  Youtube | Стр.127,упр.561. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Г. Тукай «Родная деревня», «Книга». Любовь к малой родине и своему народу. | Электронная библиотека | Анализ стихотворения |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Человек и человечность | РЭШ. Ватсап | Параграф 12 вопрос 1-3 |
| 2204 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор 9 задания ВПР | Ватсап | Вариант10 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Безличные глаголы. | WhatsApp,  Youtube учебникп.95 | П.95.упр.573. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы ни был малым мой народ...». | Электронная библиотека | Наизусть |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | География | Распространение организмов в Мировом океане | Ватсап | Учебник §32  ВПР №12 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор 9 задания ВПР | Ватсап | Вариант10 |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг. : Разряды местоимений. | Ватсап | §34. Упражнение 134. |
| Авар.: Деепричастие- особая форма глагола. | § 42 , упр 4 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор 1 и 2 заданий ВПР | Ватсап | Карточка |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Класс Однодольные.  Семейства Лилейные и Злаки | Ватсап. Учебник. | Параграф 29. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Морфологический разбор глагола | WhatsApp,  Youtube,учебник п.96 | П.96,упр.576,стр.134. |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Семья Смитов | Ватсап | упр 13с.114 упр 10с.117 |
| Описание внешности. | упр. 6 стр.109-110 |
| 2404 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Модальный глагол must-должен | Ватсап | Упр 6,7 с.116 |
| Удивление и интерес. | упр.2,3 стр.112-113 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | История | Реформы избранной рады |  | ВПР по теме |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | WhatsApp,  Youtube,учебник п.93 | П.98,правило. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Р.Р. Рассказ на основе услышанного  упр. 578 | WhatsApp,  Youtube,учебник п.97 | П.97,упр.577,578. |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор 3 и 4 задания ВПР | Ватсап | Вариант11 |
| 25  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Внешняя политика Ивана ׀˅ | Ватсап | ВПР 17 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной язык | Дарг.:  Х.Курбанов "Земля" | Ватсап | Выучить. |
| Авар:Граматические значения в деепричастии. | §43 , упр 4 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:  Изменения местоимений по родам и числам. | Ватсап | §35. Упражнение 135. |
| Авар:М.Абдулхаликов: «Сын госпиталя». | Стр 168- 175 |

**Расписание занятий 7 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз | Частицы | Ватсап | § 79 ,упр 2 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Слитное написание союзов ТОЖЕ,ТАКЖЕ,ЧТОБЫ | Ватсап | П. 65, упр,388 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Касательная к окружности | Ватсап | П40, №9,10 с. 56 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Здоровый образ жизни. | Ватсап | Упр 3с.87,упр 5 с.88 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | Писатели улыбаются.  М.М.Зощенко «Беда». | Ватсап | Стр.205-207 |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Западноевропейская культура 17 века. | Ватсап | Выучить лекцию |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Повторение изученного о предлогах и союзах.( тест) | Ватсап | Упр.396 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Контрольная работа по темам «Предлог.» «Союз» | Ватсап | Повт. П. 65 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Способ подстановки. | Ватсап | ВПР№3 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Ф. Алиева: «Аварская невеста.» | Ватсап | Стр 192- 199 |
| 22.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Промышленный переворот в Англии | Ватсап | Таблица |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Частицы в предложении. | Ватсап | § 79 упр 2 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Способ подстановки. | Ватсап | ВПР№ |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз | Здоровая еда. | Ватсап | Упр 9 с.90 упр 3 с.91 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Евразия. Природные зоны. | WhatsApp,  Yotube | Учебник §65  Стр.251-255 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | Рычаги в технике, быту и природе | Zoom,WhatsApp,  Yotube | § 58 упр.32 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 50.  <https://biouroki.ru/test/> |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Закон на страже природы | РЭШ. Ватсап | §17, вопр. и задания стр.149, повт. §§15-16 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Способ сложения | Ватсап | ВПР №4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Частица как часть речи. | Ватсап | П. 66,упр.401,403 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Литература | «Тихая моя Родина…»Стихи о родной природе. | Ватсап | Выуч. одно из |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Способ сложения | Ватсап | ВПР №5 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Блоки. «Золотое правило механики». | Zoom,  WhatsApp,Yotube  Учебник §59 | § 61,62 упр.33 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Информатика | Работа с растровым графические редакторы | Ватсап | П.22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Два интервью. | Ватсап | Упр.7,8 с.93 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | География | Евразия.  Страны Северной Европы | WhatsApp,  Yotube | §67  Стр.257-259 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции. | Ватсап. Учебник. | Параграф 51  <https://biouroki.ru/test/> |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Геометрия | Окружность вписанная в треугольник | Ватсап | П91 №9,10 с.57 |

**Расписание занятий 7 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Разбор варианта ВПР | Ватсап | Вариант 7 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | География | Евразия. Природные зоны. | WhatsApp,  Yotube | Учебник §65  Стр.251-255 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Контрольный тест по теме «Предлог. Союз». | WhatsApp | § 54-61  повторить |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский | Слова between и among | Ватсап | упр.8,9 стр.74правило |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Физика | Рычаги в технике, быту и природе | Zoom,WhatsApp,  Yotube,Учебник §57,58 | § 58 упр.32 |
| 21.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Западноевропейская культура 17 века. | Ватсап | Выучить лекцию |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:  Морфологический разбор наречия | Ватсап | §68. Упражнение 326. |
| Авар.: Частицы | § 79 упр 2 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Касательная к окружности | Ватсап | П40, №9,10 с. 56 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз | Частица как часть речи. | WhatsApp | §62, стр.167  Упр. 359 (переписать, расставить знаки пре­пинания, определить значение частиц |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Разряды частиц. | WhatsApp | § 62,63 стр. 170, упр.362. |
|  | 6 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Словообразование с -ment и dis-. | Ватсап | упр.3 стр. 76 упр.4 стр. 76 |
| 2204 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Биология | Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 50.  <https://biouroki.ru/test/> |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Окружность вписанная в треугольник | Ватсап | П91 №9,10 с.57 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Ф. АБРАМОВ и его рассказ «О чем плачут лошади». | WhatsApp  Youtube | Чтение статьи .  Выразительное чтение |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг:Газим-Бег Багандов "Судьба" | Ватсап | Анализ стихотворени. |
| Авар:Частицы в предложении | § 79 упр 2 |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Физика | Блоки. «Золотое правило механики». | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §59 | § 61,62 упр.33 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Формообразующие частицы | WhatsApp, | Стр.170, упр.363. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Е. НОСОВ. Рассказ «Кукла». Нравственная проблематика рассказа. | WhatsApp  Youtube | Выразительное чтение |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными | Ватсап | №1025, №1026 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными | Ватсап | Примеры. |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Закон на страже природы | РЭШ. Ватсап | §17, вопр. и задания стр.149, повт. §§15-16 |
| 2404 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:  Контрольный словарный диктант | Ватсап | Записать наречия под диктовку. |
| Авар:Группы частиц. | §80 ,упр 4 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными | Ватсап | №1043, 1044 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Информатика | Работа с растровым графические редакторы | Ватсап | П.22 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Фразовый глагол take. | Ватсап | упр. 5 упр.9 стр. 78 |
| 25.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Евразия.  Страны Северной Европы | WhatsApp,  Yotube | §67  Стр.257-259 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 51  <https://biouroki.ru/test/> |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | История | Промышленный переворот в Англии | Ватсап | Таблица |

**Расписание занятий 8 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 2004 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Анализ контрольной работы | РЭШ. Ватсап | № 955(в,г) |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Вставные конструкции | WhatsApp,  Youtube,учебник П.59 | Правило,трен.упр. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Физика | Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube | § 62 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз | Известные люди.Максим Горький. | Ватсап | упр.1 стр. 68 и перевод |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Знаки препинания при прямой речи. | Ватсап | §44. Упражнение 120. |
| Авар:Прямая речь в предлож. и знаки препинания. | § 41 УПР 164,165 |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | У. Шекспир «Ромео и Джульетта». | Электронная библиотека | Читать. |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Междометия в предложении | WhatsApp,  Youtube,учебник п.60,ЯКласс. | Правило,тест. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Определение степени с целым отрицательным показателем | Ватсап | 977(б,г,е) |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | История | Российское государство и общество на рубеже 19-20 веков. | Ватсап | П.32,33 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Определение степени с целым отрицательным показателем | РЭШ. Ватсап | 977(б,г,е) |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Физика | «Электромагнитные явления» Тест | Zoom,WhatsApp,YotubeУчебник §60,61 | Проверь себя «Глава 3» стр. 185 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг: Амирбек Кадибагаммаев | Ватсап | Знать биографию. |
| Рассказать содержимое |
| Авар:М.Хуршилов «Сулак- свидетель.» |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Сон и бодрствование.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 52 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Поворот. | РЭШ. Ватсап | П.86,в15 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Потребление | РЭШ. Ватсап | §25Вопросы и задания стр214-215 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Химия | Периодический закон Д.И.Менделеева | Ватсап Yotube,РЭШ | П .50 |
| 23.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | У. Шекспир «Ромео и Джульетта». Поединок семейной вражды и любви | Электронная библиотека | Читать. |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Контрольный диктант с грамматическим заданием | WhatsApp,  Youtube,учебник п.61,ЯКласс. | Диктант. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Свойства степени целым показателем | РЭШ. Ватсап | №986(а,г,е) 989(б,г,е) |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | География | Воздействие человека на природу. Практическая работа «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России». | Ватсап | Учебник § 54 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Михаил Ломоносов. | Ватсап | упр.2,3 стр. 69-70 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Параллельный перенос и его свойства. | РЭШ. Ватсап | П.87,в16-18 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Понятие о чужой речи. | WhatsApp,  Youtube,учебник п.61,ЯКласс. | Правило,конспект видеоурока. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | История | Россия в «коцерте» мировых держав. | Ватсап | П. 34 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Р/р. Изложение "Язык мой - враг мой" | Ватсап | Написать изложение (Упр. 136-6кл.) |
| Авар.: Диалог. | § 42 упр 167 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Информатика | Графические редакторы. Методы работы с ними. | Ватсап | П.26 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Словосочетания made of и madefrom | Ватсап | упр.5,6 стр.71 упр.4 стр 74-75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Периодическая таблица химических элементов. | Ватсап Yotube,РЭШ | П51 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | География | Рациональное природопользование | Ватсап | Учебник §55 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Особенности ВНД человека | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 53 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Репродуктивное здоровье человека. | WhatsApp,  Yotube | Учебник §83  Стр.188-189 |

**Расписание занятий 8 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. | Ватсап | Учебник §53 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Анализ контрольной работы | РЭШ. Ватсап | № 955(в,г) |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский | Публичные выступления | Ватсап | Составить доклад на свободную тему |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §59 | § 62 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Пассивны залог | Ватсап | Упр5 с.80 упр 7 с.81 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Репродуктивное здоровье человека. | WhatsApp,  Yotube | Учебник §83  Стр.188-189 |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Определение степени с целым отрицательным показателем | РЭШ. Ватсап | №967 969 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Определение степени с целым отрицательным показателем | РЭШ. Ватсап | №967 969 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Химия | Периодический закон Д.И.Менделеева | Ватсап Yotube,РЭШ | П .50 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | «Электромагнитные явления» Тест | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §60,61 | Проверь себя «Глава 3» стр. 185 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг.:Знаки препинания при прямой речи. | Ватсап | §44. Упражнение 120. |
| Авар.: Прямая речь в предлож. и знаки препинания. |
| §41 ,упр 164, 165 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | История | Российское государство и общество на рубеже 19-20 веков. | Ватсап | П.32,33 |
| 2204 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Воздействие человека на природу. Практическая работа «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России». | Ватсап | Учебник §54 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Поворот. | РЭШ. Ватсап | П.86,в15 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Междометия в предложениях. | Ватсап | Составить предложения с междометиями. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Поэма «В.Теркин» | Ватсап | Выразительное чтение. Ответить на вопросы. |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Информатика | Графические редакторы. Методы работы с ними. | Ватсап | П.26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Свойства степени целым показателем | РЭШ. Ватсап | №986(а,г,е) 989(б,г,е) |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Потребление | РЭШ. Ватсап | §25 стр214-215  Вопросы и задания |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:Амирбек Кадибагаммаев | Ватсап | Знать биографию. |
| Рассказать содержимое. |
| Авар:М.Хуршилов «Сулак- свидетель.» |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Химия | Периодическая таблица химических элементов. | Ватсап Yotube,РЭШ | П51 |
| 2404 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. | Ватсап | П.50 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Литература | Идейно –художественное своеобразие поэмы | Ватсап | Составить план поэмы |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Параллельный перенос и его свойства. | РЭШ. Ватсап  Решу ОГЭ | П.87,в16-18 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Биология | Сон и бодрствование.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 52. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Россия в «коцерте» мировых держав. | Ватсап | П. 34 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Модальные глаголы в страдательном залоге | Ватсап | Упр 4 с.84 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Идейно –художественное своеобразие поэмы. | Ватсап | Составить план поэмы. |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.:  Р/р. Изложение "Язык мой - враг мой" | Ватсап | Написать изложение. |
| Авар.: Диалог. | § 42 упр 167 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Прилагательные после глаголов. | Ватсап | Упр 8,9с.86 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Биология | Особенности ВНД человека. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 53 |

**Расписание занятий 9 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Физика | «Изучение деления ядра урана по трекам на готовых фотографиях» | Zoom, Yotube  WhatsApp,  Учебник §57 | § 58 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Разбор варианта ОГЭ | Ватсап | Вариант 29 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Проблема расизма | Ватсап | Упр 6,7 с.87 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз | Анализ итогового контрольного тестирования | WhatsApp, | Индивидуальные задания |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:  Р. Гамзатов "Мой Дагестан" | Ватсап | Анализ произведения. |
| стр 266- 270 |
| Авар:Ф.Бахшиев : «Бомба под домом.» |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Литература | Н. А. Заболоцкий. Жизнь и творчество. Тема гармонии человека с природой, любви и смерти в лирике Н.А.Заболоцкого. Стихотворения «О красоте человеческих лиц», «Завещание». | WhatsApp  Youtube | Выразительное чтение стихотворений. Анализ стихотворений |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Практическая работа№6 Решение экспериментальных задач «Металлы» | Ватсап Yotube,РЭШ | Повторение темы «Металлы» |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Организация гражданской обороны. | WhatsApp,  Yotube | Учебник §36  Стр.197-199 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Судьба человека и судьба Родины в рассказе М.А.Шолохова. | WhatsApp | Вопросы 5-7 (с.193). |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Элементы комбинаторики и теории вероятности | Ватсап | Карточка |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Элементы комбинаторики и теории вероятности | Ватсап | Карточка |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Словообразованиа:прилагательные | Ватсап | Упр 8,9 с89 |
| 22.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Ориентиры внешней политики демократической России. | Ватцап | Таблица |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Сложное дополнение. | Ватсап | Упр5,6с.92 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Морфемика. Словообразование | WhatsApp  Youtube | Индивидуальные карточки. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Разбор варианта ОГЭ | Ватсап | Карточка |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | География | Северный Кавказ. Поволжье. | Ватсап | Учебник §45-46  Вопросы 2,3,4.  Варианты 19, 20. |
| 23.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Автор и рассказчик в рассказе «Судьба человека». | WhatsApp, | Чтение статей о Б.Л.Пастернаке 194 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Круговорот веществ в природе. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 47. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Обществознание | Практикум по теме «Право» | РЭШ. Ватсап  Решу ОГЭ | Стр 192-198 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию | Zoom,  WhatsApp,  Yotube | §59 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Параллельность прямых к плоскости в пространстве | Ватсап | П 131 с. 196 №5,7 |
| 24.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Морфемика. Словообразование | WhatsApp, | Морфологический разбор слов по выбору. |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Морфология | WhatsApp, | упр. 642 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве | Ватсап | П.132 №10(3,4) с .197 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | История | Духовная жизнь в Российском обществе. | Ватсап | П43-47 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Химия | Органическая химия | Ватсап Yotube,РЭШ | П51 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Физика | Атомная энергетика. | Zoom, Yotube  WhatsApp,  Учебник §56 | §60 |
| 25.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Биология | История формирования сообществ живых организмов.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/start/> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 48 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | География Дагестана | Транспортный комплекс. Туристко рекрационный комплекс. | Ватсап | §18-19  Стр.100-106 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Информатика | Формализация и визуализация информационных моделей | Ватсап | П.24 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг.: Распространённое и нераспространённое сложное предложение | Ватсап | §76. Упражнение 230. |
| §57 , упр 205 |
| Авар:СПП с придаточными образа действия. |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг.:  Расул Гамзатов "Солдаты России". | Ватсап | Прочитать поэму. |
| Авар.: Ахмедхан Абу-Бакр: «Даргинские девушки» | Стр 271- 274 |

**Расписание занятий 9 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Стихи Ахматовой о поэте и поэзии. | Ватсап | Выразит.чтение |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | «Изучение деления ядра урана по трекам на готовых фотографиях» | Zoom, Yotube  WhatsApp,  Учебник §57 | § 58 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | География | Европейский Север | Ватсап | Учебник §44  Вопросы 1-3 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Повторение раздела «Лексика» | Ватсап | П.42,упр.233 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Подготовка к ОГЭ | Ватсап | Вариант №7 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Проблема расизма | Ватсап | Упр 6,7 с.87 |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Повторение раздела «Фразеология» | Ватсап | П.42, упр.235. выписать 10 фразеологизмов |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию | Zoom,  WhatsApp,  Yotube | §59 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к ОГЭ | Ватсап | Вариант №8 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Биология | Круговорот веществ в природе. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 47. |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | Н.Заболоцкий, Слово о поэте. Философский характер лирики. | Ватсап | Биография поэта. |
| 2204 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Организация гражданской обороны. | WhatsApp,  Yotube | Учебник §36  Стр.197-199 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к ОГЭ | Ватсап | Вариант №9 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг:Р. Гамзатов "Мой Дагестан" | Ватсап | Дарг:  Анализ произведения. |
| Авар:Ф.Бахшиев : «Бомба под домом.» |
| Авар:стр 266- 270 |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | История | Ориентиры внешней политики демократической России. | Ватцап | Таблица |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Химия | Практическая работа№6 Решение экспериментальных задач «Металлы» | Ватсап Yotube,РЭШ | Повторение темы «Металлы» |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Биология | История формирования сообществ живых организмов.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/start/> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 48 . |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Контрольное тестирование в формате ОГЭ | Ватсап | Отработать задания:  2,3,5 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к ОГЭ | Ватсап | Вариант №10 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз | Дарг:Распространённое и нераспространённое сложное предложение9б | Ватсап | Дарг:  §76. Упражнение 230. |
| Авар:СПП с придаточными образа действия | Авар:§57 , упр 205 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Словообразованиа:прилагательные | Ватсап | Упр 8,9 с89 |
| 2404 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Духовная жизнь в Российском обществе. | Ватсап | П43-47 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | Атомная энергетика | Zoom, Yotube  WhatsApp,  Учебник §56 | §60 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литература | Дарг:Р. Гамзатов "Солдаты России" | Ватсап | Дарг:Прочитать поэму. |
| :Авар:Ахмедхан Абу-Бакр: «Даргинские девушки» | Авар:Стр 271- 274 |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | Обществознание | Практикум по теме «Право» | РЭШ. Ватсап | Стр 192-198 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Подготовка к ОГЭ | Ватсап | Вариант №11 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Химия | Органическая химия | Ватсап Yotube,РЭШ | П51 |
| 25.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | . Тестирование в формате ОГЭ | Ватсап | Отработать 4,6.7 задания |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Сложное дополнение. | Ватсап | Упр5,6с.92 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к ОГЭ | Ватсап | Вариант №12 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | . М.А. Шолохов «Судьба человека» Судьба человека и судьба Родины в рассказе | Ватсап | Прочитать рассказ |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Информатика | Формализация и визуализация информационных моделей | Ватсап | П.24 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | География Дагестана | Транспортный комплекс. Туристко рекрационный комплекс. | Ватсап | §18-19  Стр.100-106  Ответить на вопросы |

**Расписание занятий 10 класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Дагестанская литература | Э.Капиев "Фронтовые записи"10 | Ватсап | Пересказ |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Площадь треугольника . | Ватсап | П.124 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Глава 6 .Состав вооруженных сил РФ. | WhatsApp,  Yotube | Учебник §39  Стр.218-220 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание глаголов | Ватсап | П.49 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | Анализ романа Чехова «Палата №6» | Ватсап | Читать «Ионыч» | (а,б,626 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Защита прав и свобод человека средствами ООН | РЭШ. Ватсап | Параграф 28  Стр. 312-315 |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Химия и здоровье человека. | Ватсап Yotube ,РЭШ | П41 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Тригонометрические неравенства | Ватсап | №469 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | В магазине | Ватсап | Упр 8,9 с.192 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Решение задач на законы Ома | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §107,109 | Упр.19  (6-9) |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | География | География отраслей Мирового хозяйства.  Химическая промышленность. | WhatsApp,  Yotube | Учебник § 88 стр. 137-139 |
| 22.04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Тригонометрические неравенства | Ватсап | №470 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Информатика | Программирование линейных алгоритмов | Ватсап | П47 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Виды мутаций. | Ватсап. Учебник. | Параграф 47. |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | Обществознание | Европейская системы защиты прав человека | РЭШ. Ватсап | Параграф 28 стр.315-318 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Духовная жизнь европейского Средневековья. | Ватсап | Составить проект |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Литература | Анализ рассказа «Ионыч» | Ватсап | Читать «Вишневый сад». |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Продолжение знакомства с пьесой «Вишневый сад». | Ватсап | Всю пьесу читать. |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Тригонометрические неравенства | Ватсап | №474 |
|  | 3 |  | С помощью ЭОР | Русский яз | Причастие ,как форма глагола. | Ватсап | П50 |
|  | 4 |  | С помощью ЭОР | Английский яз | Употребление модальных глаголов. | Ватсап | Упр 10,2 с.193 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Физика | Тест «Электродинамика». | Zoom, Yotube , WhatsApp, Учебник §107-109. | Глава  14,15 |
| 2404 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Астрономия | Наша Галактика. | Zoom ,Yotube, WhatsApp,  Учебник §25.1-25.2 | §25.3-25.4, упр.20 (1) |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Полномочия международного уголовного суда | РЭШ. Ватсап | Параграф 29  Стр. 318-321 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 48. |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | Геометрия | Площадь треугольника формула Герона | Ватсап | П.125 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Новая лексика | Ватсап | Упр 8,9 с.195 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | История | Духовная жизнь европейского средневековья | Ватсап | Мини проекты |
| 25.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Синтетические полимеры. | Ватсап Yotube ,РЭШ | П.42 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | История | «Новое время».Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. | Ватсап | Таблица «Модернизация 16-18 веков.» |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Информатика | Ветвление. | Ватсап | П48 |

**Расписание занятий 11 класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 20  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Общие требовании я воинской деятельности. | WhatsApp,  Yotube | Учебник §51  Стр.249-251 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Дагестанская литература | Х.Алиев "Природа" | Ватсап | Прочитать отрывок. |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Русский яз. | Авторская пунктуация. | Zoom, WhatsApp,  Youtube,Незнайка, "Решу ЕГЭ" | Тест. |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР, РЭШ | Обществознание | Процессуальное право: уголовный процесс. | РЭШ. Ватсап | § 26, стр.298-304 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Литература | Тема трагической судьбы чело­века в тоталитарном государстве в произведении А.И. Солже­ницына «Один день Ивана Де­нисовича» | Электронная библиотека  Ватсап | Анализ темы трагической судьбы чело­века в тоталитарном государстве в произведениях А.И. Солже­ницына. |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Геометрия | Подготовка к ЕГЭ | Zoom,WhatsApp,  Yotube  Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 10  Сайт «Решу ЕГЭ» |
| 21  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Физика | Применение физики ядра на практике. Биологическое действие радиоактивных излучений | Zoom, Yotube  WhatsApp,  Учебник §106 | §112-114 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Алгебра | Подготовка к ЕГЭ | Zoom ,Yotube , WhatsApp, Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 11  Сайт «Решу ЕГЭ» |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Английский яз. | Освоение космического пространства. | Ватсап | Упр 5,6 с.166 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Биология | Влияние загрязнений на живые организмы. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 87.  https://bioege.sdamgia.ru |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Вторая мировая война | Ватсап | П.17 сост. Обоб.таблицу |
| 2204 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. | Zoom, WhatsApp,  Youtube,Незнайка, "Решу ЕГЭ" | Тест. |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | История | Вторая мировая война | Ватсап | П.18 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Химия | Окислительные свойства серной кислоты. | РЭШ ,Yotube WhatsApp, | С. 138 задание 3 |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | Литература | Шукшин. Жизнь. Творчество. Личность писателя.Рассказы Шукшина. | Электронная библиотека | Читать. |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Процессуальное право: уголовный процесс. | РЭШ. Ватсап | § 26, стр.304-310 |
| 23  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Подготовка к контрольной работе по теме: «Знаки препинания в сложном предложении». | Zoom, WhatsApp,  Youtube,Незнайка, "Решу ЕГЭ" | Выполнение тренир. упр. |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к ЕГЭ | Zoom, WhatsApp,Yotube Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 12  Сайт «Решу ЕГЭ» |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Возможные пути развития в будущем. | Ватсап | Упр 8,10 с.171 |
|  | 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Информатика | Гиперссылки на web-страницах. | Ватсап | П.47 |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | География | Латинская Америка. Общая характеристика Латинской Америки. | WhatsApp,  Yotube | Учебник § 81 стр. 331-333 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Физика | Элементарные частицы | Zoom, WhatsApp,Yotube | § 115-117 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2404 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Окислительные свойства азотной кислоты. | WhatsApp,  Yotube ,РЭШ | ОВР с азотной кислотой. |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Основы рационального природопользования | Ватсап. Учебник. | Параграф 88.  https://bioege.sdamgia.ru |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Подготовка к ЕГЭ | Zoom, WhatsApp,Yotube Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 14  Сайт «Решу ЕГЭ» |
|  | 4 | 12-15  12-45 |  | Алгебра | Подготовка к ЕГЭ | Zoom, WhatsApp,Yotube Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 13  Сайт «Решу ЕГЭ» |
|  | 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. | РЭШ. Ватсап | § 27, стр.310-314 |
|  | 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Литература | Распутин. Жизнь. Творчество. Личность писателя | Электронная библиотека,Ватсап | Изучить биографию. |
| 25.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Духовная жизнь и развитие мировой культуры. | Ватсап | П19,20 |
|  | 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Сослагательное наклонение. | Ватсап | Упр4,5 с.173 |
|  | 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Информатика | Списки на web-cтраницах. | Ватсап | П.48 |