**Утверждаю**

**ДиректорГКОУ РД «КСОШИ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джабраилов М.М.**

**Расписание уроков дистанционного обучения ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ»**

**на период с 27.04 -30.04 апреля 2020года**

**Расписание занятий 1 «А» класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | K.И. Чуковский «Телефон» | Электронный учебник. Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Особенности проверяемых и проверочных гласных звук. | Электронный учебник. Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Случаи вычитания 11- | Электронный учебник. Ватсап |  |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Зачем мы спим ночью? | Ватсап .Электронный учебник |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Правило обозначения буквой безударного гласного звука. | Ватсап.Электронный учебник |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Случаи вычитания 12- | Ватсап.Электронный учебник |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | ДаргДархьлив дурхiнавми бируси!  Авар. Повторить беквы Къ,Кь,Uъ,Хь,ХI,Лъ | Ватсап.Электронный учебник |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Чтение | М. Пляцковский «Помощники» | Ватсап.Электронный учебник |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Способы проверки написания безударного гласного звука. | Ватсап.Электронный учебник |  |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Случаи вычитания 13- | Ватсап.Электронный учебник |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | Ватсап.Электронный учебник |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Написание слов с непроверяемой гласной. | Ватсап.Электронный учебник |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Случаи вычитания 14- | Ватсап.Электронный учебник |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 1 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Твёрдые и мягкие согласные звуки. | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида…+6. | Ватсап |  |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар.Согласные буквы и звуки Гъ,гъ.  Дарг. ДаргДархьлив дурхiнавми бируси! | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Парные и непарные по твёрдости и мягкости согласные звуки. | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида…+7. | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | В.Орлов «Кто первый?», С. Михалков « Бараны». | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский я. | Парные и непарные по твёрдости и мягкости согласными звуки. | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной литер. | Авар.Буква Гъ,гъ. Рассказ «Доктор деревьев».  ДаргВацара хивира | Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар.Закрепление согласных букв Гъ,гъ.  Дарг.Текст стр.122 | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида…+8,…+9. | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 2 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Э.Момховская «Я маму мою обидел» | Ватсап.Электронный учебник | Пересказ |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Зависимость формы числа имен прилагательных от формы числаимен существительных | Ватсап.Электронный учебник | Упр 161 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Прием умножения и деления на число 10 | Ватсап.Электронный учебник | Упр4,5 стр.74 |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Обобщение «Прилагательные» | Ватсап | Упр 182 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Род.яз. | Авар. Прилагательные с противоположным значением слова. | Ватсап | Стр.117 упр .265 |
| Дарг.Собственное и нарицательное существительное | Стр272 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Любимые фрукты | Ватсап | упр.3,4 стр.82 |
|  | О себе и о других людях | Упр 3,4 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Проект «Страны мира» |  |  |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Обобщение . | Ватсап |  |
| 2. | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика. | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | Ватсап | №5,6 стр 75 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Роль имен прилагательных в тексте описания | Ватсап | Упр.166 |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Описание по картине Ф.И. Толстого «Букет цветов,бабочка и птичка» | Ватсап | Списать текст |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Какие профессии мы знаем. | Ватсап | упр.5,6 стр.83 |
| Упр. 3,6 стр.90 |
| Обозначение и выражении времени |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Авар.Применение прилагательных в речи | Ватсап | Упр 270 |
| Дарг. Существительные которые пишутся с большой буквы | Упр 280 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 2«Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | С.Васильев «День Победы» | Ватсапп | Стр.122 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Раздельное написание предлогов со словами | Ватсапп | Упр 186 |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Раздельное написание предлогов со словами | Ватсапп | Упр 188 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Любимые фрукты | Ватсап | упр.3,4 стр.82 |
| О себе и о других людях | Упр 3,4 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Авар.Имя прилагательное | Ватсапп | упр 189 |
| Дарг.Собственное и нарицательное существительное | Стр272 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родная литер. | Авар.А.Путерброт «Сын морей» | Ватсапп | Стр 124 |
| Дарг. Дарг.Моя Родина | наизусть |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Город на Неве | Ватсапп | Стр .108 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Раздельное написание предлогов | Ватсапп | Упр.101 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Что узнали и чему научились? | Ватсапп | №6,12стр.88 |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Путешествие по планете. | Ватсапп | Стр 114 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Какие профессии мы знаем | Ватсап | упр.5,6 стр.183 |
| Обозначение и выражении времени | Упр. 3,6 стр.90 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Деление на 3 | Ватсапп | №5,6 стр.90 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Р/р. Редактирование текста | Ватсапп | Ким.стр.39 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родной язык | Авар.Словарный диктант | Ватсапп |  |
| Дарг.Существительные ,которые пишутся с большой буквы. | Упр 280 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 3 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Золотые слова | Ватсап | Читать |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Род глаголов в прошедшем времени | Ватсап | Упр 211 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200 | Ватсап | №1 стр.66,№1 стр67 |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | СпомощьюЭОРОнлайн подключение | Чтение | Золотые слова | Ватсап Песня «День Победы» | Стр.150-153 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Что мы любим и не любим | Ватсап | Упр 3,5 стр 77 |
| Что мы любим и не любим | Упр 3,5 стр 77 |
| 3 | 11-30  12-00 | с помощью ЭОР | Русский яз. | Изложение «Лось» | Ватсап | Упр.213 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90 | Ватсап | №1 стр68 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Род глаголов в прошедшем времени | Ватсап | Упр 217 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | На юге Европы | Ватсап | Стр.142-147 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной язык | Дарг. Прилагательные, составление словосочетаний | Ватсап | Упр.380 |
| Авар.Гiахьалаб заман | Упр266 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Времена года и месяца | Ватсап | Упр.6,7 стр.78 |
| Времена года и месяца |
| Упр.6,7 стр.78 |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание не с глаголами. | Ватсап | Упр.227 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140 | Ватсап | №1,8 стр.69 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | По знаменитым местам мира | Ватсап | Стр.149 |

**Расписание занятий 3 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Алгоритм письменного деления трехзначного числа на 1 | Ватсап | №1 стр.92 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Повторение «Прилагательное» | Ватсап | УПР 248 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Чтение | Ю.Ермолаев « Проговарился» | Ватсап | Пересказ стр.129 |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | с помощью ЭОР  Онлайн подключение | Английский яз. | Что мы любим и не любим | Ватсап | Упр 3,5 стр 77 |
| Что мы любим и не любим |
| Упр 3,5 стр 77 |
| 2 | 10-45  11-15 | с помощью ЭОР | Русский яз. | Повторение «Имя существительное» | Ватсап | Упр .251 правила |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Алгоритм письменного деления трехзначного числа на 1 | Ватсап | №3,4 стр.93 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Тест «Прилагательное» | Ватсап | Правила повторить. |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Повторение «Глагол» | Ватсап | Упр 256 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Проверка деления умножением | Ватсап | №3 стр.95 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Дарг. Прилагательные, составление словосочетаний | Ватсап | Упр.380 |
| Авар.Гiахьалаб заман | Упр266 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Чтение | Ю.Ермолаев « Воспитатели» | Ватсап | Пересказ стр 181 |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Повторение « Местоимения» | Ватсап | Упр.262 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир. | Тест «Путешествие по городам страны» | Ватсап | Повторить дорожные знаки |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Чтение | Г.Остер. «Вредные советы» | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 4 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Стих «Лебедушка» | Ватсап | Наизусть |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Возвратные глаголы | Ватсап | Упр 212 правила |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Повторение «Нумерация» | Ватсап | №23,24стр.88 |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | И.С.Никитин «Русь» | Ватсап | Выразительное чтение |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание -тся и -ться В возвратных глаголах | Ватсап | Упр 219 правило |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Выражения и уравнения | Ватсап | Упр.2,4 стр.89 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар. Диктант «Ихдалил гIаламатал» | Ватсап | Правила |
| Дарг. Второстепенные члены предложения . Дополнения. | Упр 258 |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Стих. «Родине» | Ватсап | Наизусть.стр 133 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Простое будущее время | Ватсап | Упр 4 стр 86 |
| Простое будущее время | Упр 4 стр 86 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Правописание -тся и -ться В возвратных глаголах | Ватсап | Упр 221 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Сложение и вычитание | Ватсап | №7,9 стр.90 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Закрепление «Правописание -тся и -ться В возвратных глаголах» | Ватсап | Упр.228 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Сложение и вычитание | Ватсап | №10,11 стр.91 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | «Славные символы России». | Ватсап | Пересказ |

**Расписание занятий 4«Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | Н.М .Рубцов «Сентябрь» | Ватсап | С.119, наизусть |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени | Ватсап | С.112, упр.236 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число» | Ватсап | С. 66, № 271, 272 |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Чтение | С.А.Есенин «Лебедушка» | Ватсап | С.120-125, выраз.чт. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Правописание безударного суффикса в глаголах прош.времени. | Ватсап | С.113, упр.240 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число» | Ватсап | С. 67 ,№ 1,3, 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Изложение «Олимпийские игры в Греции» | Ватсап | С.114, упр. 241 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар. Диктант «Ихдалил гIаламатал» | Ватсап | Правила |
| Дарг. Второстепенные члены предложения . Дополнения. | Упр 258 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Простое будущее время | Ватсап | Упр 4 стр 86 |
| Простое будущее время | Упр 4 стр 86 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родное чтение | Дарг.. Дагъистан | Ватсап | Стр.172 наизусть. |
| Авар.: с 216 рассказ | Пересказ. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Собираться сделать что-то | Ватсап | Упр 3 стр91 |
| Собираться сделать что-то | Упр 3 стр91 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Диктант «Совесть» | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число». Решение задач | Ватсап |  |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Чтение | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь» | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 5 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский .яз | Буквы е-и в корнях с че­редованием | WhatsApp, | §112,упр.649 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Авар.Чередование соглассных в корне слова. | Ватсап | § 52 ,упр 286-7 |
| §44. Упражнение 298. |
| Дарг.Глагол. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор вариантов ВПР | Ватсап | Вариант 11 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Саша Черный. «Игорь-Робинзон». Юмор | WhatsApp | Чтение статьи о писателе, ответы на вопросы |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Рр Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой | WhatsApp, | §113,упр.652 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор вариантов ВПР | Ватсап | Вариант 12 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Богатства России | Ватсап | упр.5,6 стр.121 правило |
| Богатства России |
| упр.5,6 стр.121 правило |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Ю. Ч. Ким. Песня «Рыба-кит» как юмористическое произведение. | WhatsApp  Youtube | Учебник об Ю.Ч.Киме, выразительное чтение стихотворений-шуток. |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Время глагола. Прошедшее время | WhatsApp, | упр.654 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Настоящее время. | WhatsApp, | упр.660 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Некоторые города России | Ватсап | упр.8-10 стр123. |
| Некоторые города России | упр.8-10 стр123. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | К. р.Действия над десятичными дробями. | Ватсап |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор вариантов ВПР | Ватсап | Вариант 16 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Растительный мир России | Ватсап | упр.1,2 стр.124 |
| Растительный мир России | упр.1,2 стр.124 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Позвоночные животные  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/train/268689/> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 21. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | История | Цезари Республики | Ватсап | П50 ,Даты с главы 15 |

**Расписание занятий 5 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Английский | Глаголы не употребляемые в продолженном времени. | Ватсап | Упр 5 стр 122 |
| Глаголы не употребляемые в продолженном времени. | Упр 5 стр 122 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Р/Р Рассказ. | Ватсап | П. 108,упр. 619 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Геометрические тела и их изображения |  | ВПР 13 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Роберт Льюис Стивенсон | Ватсап | Прочитать биографию |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Параллелепипеда | Ватсап | ВПР 14 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Неопределённая форма глагола | Ватсап | П.109,упр.624 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Авар.Чередование соглассных в корне слова. | Ватсап | § 52 ,упр 286-7 |
| §44. Упражнение 298. |
| Дарг.Глагол. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд» | Ватсап | Прочитать и проанализировать балладу. |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Объем параллелепипеда | Ватсап | ВПР 15 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Позвоночные животные  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/train/268689/> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 21. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Рассказ туриста | Ватсап | Упр 5,6 стр125 |
| Упр 5,6 стр125 |
| Рассказ туриста |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родная литература | Авар.М.Абдулхаликов: «Отчий дом». | Ватсап | Стр 153-159. |
| Дарг.Г.Багандов. Жизнь и творчество. | Знать биографию. |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание –тся и -ться в глаголах. | Ватсап | П.110,упр.634,выучить слова в рамках. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Виды глагола. | Ватсап | П.111, упр.634 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Объем параллелепипеда | Ватсап | ВПР 16 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Даниэль Дефо. Слово о писателе. | Ватсап | Выучить биографию |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Цезари Республики | Ватсап | П50 ,Даты с главы 15 |

**Расписание занятий 6 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Сложение и вычитание рациональных чисел | Ватсап | ВПР14 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Условные наклонения глагола | Ватсап РЭШ. Yotube | П 92 упр.544 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родной яз | Авар.Роль деепричастия в предложении. | Ватсап | § 44 , упр3 ,4 |
| Дарг.Склонение местоимений | §36. Упражнение 138. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» | РЭШ. Ватсап | Термины, схемы курса |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | А.С.Пушкин. «Арион отличие от мифа» | Ватсап РЭШ. Yotube | Анализ выразительное чтение |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Авар.М.Абдулхаликов: «Сын госпиталя». | Ватсап | Стр 175-186 |
| Г.Багандов. Жизнь и творчество. | Знать биографию. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Сложение и вычитание рациональных чисел | Ватсап | ВПР15 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | История | Опричнина |  | Термины |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз | Характер человека | Ватсап | упр.2,3 стр.123 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Биология | Культурные растения. | Ватсап. Учебник. | Параграф 30. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Условные наклонения глагола | Ватсап РЭШ. Yotube |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Составление предложений с глаголами условного наклонения | Ватсап РЭШ. Yotube | Сочинение «Моя мечта» |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Модальный глагол must и его эквивалент | Ватсап | упр.6,7 стр125 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Математика | Умножение и деление рациональных чисел | Ватсап | ВПР16 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Просвещение. Устное народное творчество .Литература 14-16 веков. | Ватсап | Термины |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Умножение и деление рациональных чисел | Ватсап | ВПР17 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Повелительное наклонение глагола. | Ватсап РЭШ. Yotube | Упр.449 П93 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Описание героев известных | Ватсап | описать известного  персонажа |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Авар.Роль деепричастия в предложении. | Ватсап |  |
| Дарг.Склонение местоимений | §36. Упражнение 138. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 6 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | WhatsApp,  Youtube,П.98 | Упр.583. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Тогда и сейчас | Ватсап | Упр 4 стр.119 |
| Тогда и сейчас | Упр 4 стр.119 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Математика | Разбор вариантов ВПР | Ватсап | Вариант 15 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия» | Электронная библиотека | Читать |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Параллелограмм | Ватсап | № 686,687 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол» | WhatsApp,  Youtube | Стр.138,упр.589. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла: «Яблоки Гесперид». | Электронная библиотека | Анализ мифа. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» | РЭШ. Ватсап | Термины, схемы курса |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Математика | Правильные многоугольники | Ватсап | №701 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».** | WhatsApp | Написать диктант и выполнить задание |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Геродот. «Легенда об Арионе». Образ певца. А. С. Пушкин «Арион». Отличие от мифа. | Электронная библиотека | Сравнительный анализ. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | География | Природный комплекс | Zoom,WhatsApp,  YotubeУчебник §33 | Учебник §33  ВПР №13 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Математика | Правильные многоугольники | Ватсап | №703,707 |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Авар.Роль деепричастия в предложении. | Ватсап | § 44 , упр3, 4 |
| Дарг.Склонение местоимений | §36. Упражнение 138. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Математика | Площади | Ватсап | №712 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Культурные растения | Ватсап. Учебник. | Параграф 30. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Работа над ошибками контрольного диктанта. | WhatsApp | Провести работу над ошибками, допущенными в диктанте. |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Характеристика человека | Ватсап | Упр.5,7 стр 120 |
| Характеристика человека | Упр.5,7 стр 120 |

**Расписание занятий 7 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родной яз | Правописание частиц в предложениях. | Ватсап | § 81 ,упр 5 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | Ватсап | П. 67,Упр. 407, выучить частицы |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Способ сложения | Ватсап | ВПР14 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Человек и его строение | Ватсап | Упр.3,4 стр.95 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | Песни на стихи русских поэтов хх века. | Ватсап | Стр. 220-224.выразит.чтение. |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Североамериканские колонии в борьбе за независимость | Ватсап | Выучить. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Смыслоразличительные частицы. | Ватсап | П.68, упр.411 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Смыслоразличительные частицы. | Ватсап | Выучить частицы,упр.418 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Способ подстановки и сложения | Ватсап | ВПР15 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Ф. Алиева: «Аварская невеста.» | Ватсап | Стр 200-207. |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Образование США | Ватсап | таблица |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Диктант: «герои ВОВ». | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Способ сложения | Ватсап | ВПР16 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз | Правила здорового образа жизни | Ватсап | Упр 6,7 стр 97 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Евразия. Страны Западной Европы. | WhatsApp,  Yotube  Учебник § 68 | Учебник § 68  Стр.260-262 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | Решение задач по теме «Условие равновесия рычага» | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник § 61-62 | § 61-62 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 52.  <https://biouroki.ru/test/> |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Практикум по теме «Человек и природа» | РЭШ. Ватсап | Повт.§ §1-17 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Решение задач по ВПР | Ватсап | ВПР17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 7 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | График линейного уравнения с двумя переменными. | Ватсап | №1045,1046 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | География | Евразия. Страны Западной Европы. | WhatsApp,  Yotube  Учебник §68 | Учебник §68  Стр.260-262 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Смысловые частицы. | WhatsApp | §64.Стр.172,  упр. 367 (списать, выделить частицы, выразительно прочи­тать предложения |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский | Человек и его строение | Ватсап | Упр.3,4 стр.95 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Физика | Решение задач по теме «Условие равновесия рычага» | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник § 61-62 | § 61-62 |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Североамериканские колонии в борьбе за независимость | Ватсап | Выучить. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Правописание частиц в предложениях. | Ватсап | § 81 ,упр 5 |
| Дарг.Послелог. Служ. части речи | §69. Упражнение 329. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Построение треугольника с данными сторонами. | Ватсап | П43 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз | Смысловые частицы. | WhatsApp | Стр.174, упр.372. |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Разряды частиц. | WhatsApp | § 62,63 стр. 170, упр.362. |
| 6 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Правила здорового образа жизни | Ватсап | Упр 6,7 стр 97 |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Биология | Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 52.  <https://biouroki.ru/test/> |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Построение угла равному данному. | Ватсап |  |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Е. Носов «Живое пламя». | WhatsApp  Youtube | Пересказ |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родная литература | Ф. Алиева: «Аварская невеста.» | Ватсап | Стр 200-207. |
| Дарг.Р/р. Рассказ об участнике Великой Отечественной войны. | Написать рассказ. |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Физика | Центр тяжести тела. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §63 | § 63 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Раздельное и дефисное написание частиц. | WhatsApp, | §65.Упр. 378 (списать, оп­ределить частицу *то* ) |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | ВН.чт.Ю.П.КАЗАКОВ и его рассказ «Тихое утро». | WhatsApp  Youtube | Чтение произведения |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Системы линейных уравнений с двумя неизвестными | Ватсап | №1060 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Системы линейных уравнений с двумя неизвестными | Ватсап | №1061 |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Обществознание |  | РЭШ. Ватсап |  |

**Расписание занятий 8 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Свойства степени целым показателем | РЭШ. Ватсап | №998(а,в) 999 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Комментирующая часть. | WhatsApp,  Youtube | Правило,трен.упр. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Физика | Решение задач по теме: «Электромагнитные явления» | Zoom,  WhatsApp,  Yotube | Проверь себя «Глава 3» стр. 185 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Английский яз | Королева Елизавета׀׀ | Ватсап | Упр.5 стр 85 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Авар.Косвенная речь в предложениях. | Ватсап |  |
| Дарг.Диалог. | §45. Упражнение 122. |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | У. Шекспир. Сонеты. | Электронная библиотека | Читать. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Прямая и косвенная речь. | WhatsApp,  Youtube,Я-класс. | Правило,тест. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Стандартный вид числа | РЭШ. Ватсап | № 1014(б,г,е) 1017 1019 1022 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | История | Начало правления Николая ׀׀ последнего российского императора | Ватсап | П35,36,37 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Стандартный вид числа | РЭШ. Ватсап | № 1014(б,г,е) 1017 1019 1022 |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Физика | Источники света. Распространение света. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §63 | §63 |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | М. Шамхалов: «Родной брат». | Ватсап | Стр 175-186. |
| Написать сочинение. |
| Дарг.Р/р. Сочинение по пройденному произведению "Джейран". |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Особенности размножения человека.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 54. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Существование и единственность параллельного переноса. | РЭШ. Ватсап | П.88,№31 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Инфляция и семейная экономика | РЭШ. Ватсап | §26  Вопросы и задания стр223 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Химия | Строение атома.Распределение электронов по энергитическим уровням. | Ватсап Yotube,РЭШ | П.52,53 |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Ж.-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве». | Электронная библиотека | Читать. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Косвенная речь. | WhatsApp,  Youtube | Конспект,упражнения. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем и её свойства». | РЭШ. Ватсап |  |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | География | Россия на экологической карте мира. Практическая работа: «Характеристика экологического состояния одного из регионов России». | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §56 | Учебник §56 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз | Королева Елизавета׀׀ | Ватсап | Упр.5 стр 85 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 8 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Рациональное природопользование | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §55 | Учебник §55 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Свойства степени целым показателем | РЭШ. Ватсап | №998(а,в) 999 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский | Обобщение. | Ватсап РЭШ. Yotube | Составление рассказа. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Решение задач по теме: «Электромагнитные явления» | Zoom,  WhatsApp,  Yotube | Проверь себя «Глава 3» стр. 185 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Королева Елизавета׀׀ | Ватсап | Упр.5 стр 85 |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Здоровый образ жизни. | WhatsApp,  Yotube  Учебник Глава №7 §84 | Учебник §84  Стр.191-193 |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Стандартный вид числа | РЭШ. Ватсап | № 1014(б,г,е) 1017 1019 1022 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Стандартный вид числа | РЭШ. Ватсап | № 1014(б,г,е) 1017 1019 1022 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Химия | Строение атома. | Ватсап Yotube,РЭШ | П.52 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Источники света. Распространение света. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §63 | §63 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родной яз. | Авар.Косвенная речь в предложениях. | Ватсап | § 43 ,упр169 |
| Диалог |
| П45 упр 122 |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | История | Начало правления Николая ׀׀ последнего российского императора | Ватсап | П35,36,37 |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | География | Россия на экологической карте мира. Практическая работа: «Характеристика экологического состояния одного из регионов России». | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §56 | Учебник §56 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Существование и единственность параллельного переноса. | РЭШ. Ватсап | П.88,№31 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | Контрольный диктант | Ватсап РЭШ. Yotube | Индивидуальные задания |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Литература | Тест | Ватсап РЭШ. Yotube | Тест№19 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Информатика | Что такое мультимеди: аналоговый и цифровой | Ватсап | П27 |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем и её свойства». | РЭШ. Ватсап |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Инфляция и семейная экономика | РЭШ. Ватсап | §26  Вопросы и задания стр223 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литература | М. Шамхалов: «Родной брат». | Ватсап | Стр 175-186. |
| Написать сочинение |
| Дарг.Сочинение по произведению «Джейран» |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Химия | Распределение электронов по энергитическим уровням. | Ватсап Yotube,РЭШ | П.53 |

**Расписание занятий 9 «А» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Физика | Биологическое действие радиации | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §61 | § 61 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Примеры комбинаторных задач. | Ватсап | №714,715 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Азартные игры подростков | Ватсап | Упр.5,6 стр.92 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз | Синтаксис и пунктуация сложного предложения | WhatsApp, | Индивидуальные задания |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Родная литература | Авр.Ахмедхан Абу-Бакр: «Даргинские девушки» | Ватсап | стр 275-281 |
| Знать биографию. |
| Дарг.Хизгил Авшалумов. Жизнь и творчество. |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Литература | Раздумья о Родине в лирике А.Т.Твардовского. | WhatsApp  Youtube | Рубрики «Поразмышляем над прочитанным» (с.226-229), выразительное чтение А.Т.Твардовского «Я убит подо Ржевом…», воп. 1-2,7 (с. 230) |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия | Органическая химия. Предельные углеводороды. |  | П.51,52 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | ОБЖ | История создания вооруженных сил РФ. | WhatsApp,  Yotube  Учебник §37 | Учебник §37  Стр.202-203 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Литература | Проблемы и интонации стихотворений А.Т.Твардовского о войне. | WhatsApp | Наизусть стихотворение (по выбору).  Отзыв о прочитанной повести (к внекл.чтению). |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Примеры комбинаторных задач. | Ватсап | №721,729 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Примеры комбинаторных задач. | Ватсап | №730 |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Фразовый глагол to get | Ватсап | Упр 7,11 стр94 |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | История | Россия в конце 20 и начале21 века. | Ватцап | Даты. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Молодежные движения и организации. | Ватсап | Упр3 стр.96 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Русский яз | РРСжатое изложение | WhatsApp  Youtube | Индивидуальные карточки. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Перестановки | Ватсап | №734 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | География | Урал | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §47 | Учебник §47  Вопросы 1,2,3 |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Внеклассное чтение «А зори здесь тихие» | WhatsApp, | Прочитать рассказ «Матренин двор». |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Биология | Биогеоценозы и биоценозы. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 49.  <https://bio-ege.sdamgia.ru/> |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Обществознание | Практикум по теме «Политика» | РЭШ. Ватсап  Решу ОГЭ | Термины, схемы курса |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Закон радиоактивного распада. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §61 | §61 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Многогранники | Ватсап | П133 №42,43 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 9 «Б» класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Б. Пастернак .Слово о поэте. Вечность и современность в стихах о природе и о любви. | Ватсап | Выучить биографию, выразительно читать стихи. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | Биологическое действие радиации | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §61 | § 61 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | География | Урал | Zoom,WhatsApp,  YotubeУчебник §47 | Учебник §47  Вопросы 1,2,3 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Повторение.морфемика. | Ватсап | П.43,237,241. |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Решение задач по ОГЭ | Ватсап | Вариант 21 |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Английский яз | Азартные игры подростков | Ватсап | Упр.5,6 стр.92 |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Словообразование. | Ватсап | 44.упр.245 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Физика | Закон радиоактивного распада. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §61 | §61 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Решение задач по ОГЭ | Ватсап | Вариант 22 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Биология | Абиотические факторы среды.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/start/> | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 50 . |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | А. Т. Твардовский. Стихи о Родине. | Ватсап |  |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | ОБЖ | История создания ВС РФ. | WhatsApp,  Yotube  Учебник §37 | Учебник §37  Стр.202-203 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Решение задач по ОГЭ | Ватсап | Вариант 23 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Родная литература | Авар.Ахмедхан Абу-Бакр: «Даргинские девушки» | Ватсап | стр 275-281. |
| Дарг.Хизгил Авшалумов. Жизнь и творчество. |
| Знать биографию. |
| 4 | 12-15  12-45 |  | История | Россия в конце 20 и начале21 века. | Ватцап | Даты. |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Химия | Органическая химия. Предельные углеводороды. |  | П.51,52 |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Биология | Биогеоценозы и биоценозы. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 49.  <https://bio-ege.sdamgia.ru/> |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Русский яз | Основные способы образования слов. | Ватсап | Упр.242 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Решение задач по ОГЭ | Ватсап | Вариант 24 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Родной яз | СПП с придаточными образа действия. | Ватсап | §58 , упр 211 |
| Дарг.Творческая работа. | Упражнение 230. |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Фразовый глагол to get | Ватсап | Упр 7,11 стр94 |

**Расписание занятий 10 класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | Д/З |
| 27.  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Дагестанская литература | Э.Капиев "Записная книжка" | Ватсап | Анализ произведения |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Четность, нечетность тригонометрических функций | Ватсап | №700(а,б) |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Сухопутные войска | WhatsApp,  Yotube  Учебник §40 | Учебник §40  Стр.226-227 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Русский яз. | Правописание суффиксов причастий | Ватсап РЭШ. | П50,51 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Литература | «Вишневый сад» | Ватсап РЭШ. | Дочитать. | (а,б,626 |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. | РЭШ. Ватсап | Параграф 29 |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Химия |  | Ватсап Yotube ,РЭШ |  |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Свойства функций у=соsх | Ватсап | №710 (а,б) |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз. | Марко Поло | Ватсап | Упр 4,стр.198 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Физика | Электрическая проводимость металлов.  Зависимость сопротивления от температуры. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §109-112 | §109-112 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | География | География сельского хозяйства и рыболовства. | WhatsApp,  Yotube  Учебник стр. 140-141 | Учебник стр. 140-141 |
| 29  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Свойства функций у=соsх | Ватсап | №589 (а,б) |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Информатика | Языки Паскаль «ветвление» | Ватсап | П49 |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Биология | Методы исследования генетики человека. | Ватсап. Учебник. | Параграф 49.  <https://bio-ege.sdamgia.ru/> |
| 4 | 12-15  12-45 |  | Обществознание | Правовая база противодействия терроризму в России. | РЭШ. Ватсап | §30, повторить §§17-29 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Изменение роли технологических экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. | Ватсап | Таблиц ,анализ |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Литература | Анализ «Вишневый сад» | Ватсап РЭШ. | Герои пьесы. |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Литература | Подготовка к сочинению по произведению «Вишневый сад» | Ватсап РЭШ. | Актуальность проблемы в пьесе. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Свойства функций у=sinx | Ватсап | №720 |
| 3 |  | С помощью ЭОР | Русский яз | -н-,-нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. | Ватсап РЭШ. | Тест «Сдам ЕГЭ» |
| 4 |  | С помощью ЭОР | Английский яз | Идеоматические выражения | Ватсап | Упр.6,9 стр 200 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Физика | Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §113-115. | §113-115 |

**Расписание занятий 11 класса .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 27  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Военнослужащий-патриот. | WhatsApp,  Yotube  Учебник §53 | Учебник §53  Стр.256-257 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Дагестанская литература | Б.Алибеков. Жизнь и творчество. | Ватсап | Знать биографию. |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Русский яз. | Подготовка к контрольной работе по теме: «Знаки препинания в сложном предложении». | Zoom, WhatsApp,  Youtube,Я-класс | Тренир.упр. |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР, РЭШ | Обществознание | Международная защита прав человека |  | § 27, стр.314-319 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Литература | Нравственная проблематика повести В.Г. Распутина «Про­щание с Матёрой» | Электронная библиотека | Анализ повести |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Геометрия | Подготовка к ЕГЭ | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 16  Сайт «Решу ЕГЭ» |
| 28  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Физика | Тест по теме «Физика атомного ядра» | Zoom,  WhatsApp,  Yotube | Кр.итоги гл.13-14 |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Алгебра | Подготовка к ЕГЭ | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 16  Сайт «Решу ЕГЭ» |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Английский яз. | Статус английского языка | Ватсап | Упр.4,5 стр 174 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР,РЭШ. | Биология | Гипотезы о происхождении жизни. | Ватсап. Учебник. РЭШ | Параграф 89.  <https://bio-ege.sdamgia.ru/> |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | История | Достижения мировой культуры | Ватсап | таблица |
| 2904 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Контрольное тестирование. | Zoom, WhatsApp,  Youtube,ЕКЦОР | Тест. |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | История | Достижения мировой культуры | Ватсап | Составить таблицу |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Химия | Решение генетических цепочек. | РЭШ ,Yotube WhatsApp, | П.33№3.4 |
| 4 | 12-15  12-45 |  | Литература | В.П. Астафьев и его роман «Печальный детектив» | Электронная библиотека | Читать,анализировать. |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Человек и закон» | РЭШ. Ватсап | Термины, схемы курса |
| 30  04 | 1 | 10-00  10-30 | С помощью ЭОР | Русский яз | Контрольное тестирование. | Zoom, WhatsApp,  Youtube, ЕКЦОР | Выполнение тестирования |
| 2 | 10-45  11-15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к ЕГЭ | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Сайт «Решу ЕГЭ» | Вариант 17  Сайт «Решу ЕГЭ» |
| 3 | 11-30  12-00 | С помощью ЭОР | Английский яз | Сослогательное наклонение | Ватсап | Упр 8,9 стр.175 |
| 4 | 12-15  12-45 | С помощью ЭОР | Информатика | Формы на web-страницах | Ватсап | П48 |
| 5 | 13-00  13-30 | С помощью ЭОР | География | Латинская Америка. Природные условия и ресурсы. | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник Тема №10.§82 | Учебник § 82 стр. 332-333 |
| 6 | 13-45  14-15 | С помощью ЭОР | Физика | Физическая картина мира | Zoom,  WhatsApp,  Yotube  Учебник §117 | §117 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |