

ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ»

Согласовано

Руководитель Центра «Точка Роста»

 Саидов Н.К.

« 01 » 09 2020г.

Утверждено

Директор ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ»

 Джабраилов М.М.

« 09 » 09 2020г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Юный медик»

Учащиеся: 7-9 классов

Составитель: Искандерова Г.Х.

**Программа
кружок «Юный медик»
1. Пояснительная записка
Статус программы**

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- **Познавательные:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.
- **Регулятивные:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
- **Коммуникативные:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Структура программы

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов; примерное тематическое планирование с указанием минимального числа часов, отводимого на их изучение, определением основных видов деятельности.

Место кружка в плане

Кружок предназначен для обучающихся 5-9 классов. Общее число часов – 70 ч.

Общая характеристика кружка

Цели кружка:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

2. Основное содержание материала кружка

Основное содержание

Раздел 1. Оснащение санитарного поста

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.

Практические работы

Комплектование санитарной сумки.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи

Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

Практические работы

Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.

Ранение мягких тканей правого бедра.
Открытый перелом костей правой голени.
Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.
Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.
Проникающее ранение грудной клетки справа.
Закрытый перелом правого плеча.
Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти.
Ушибы и ссадины правой половины лица.
Ожог 2 степени левой голени и стопы.
Электрический ожог правой стопы 4 степени.
Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.

Раздел 3. Уход за больными на дому

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей.
Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

Практические работы

Умение накормить и напоить больного.
Смена постельного и нательного белья.
Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Раздел 4. Личная и общественная гигиена

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом.
Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет.
Личная гигиена во время лыжных соревнований. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.

Раздел 5. Лекарственные растения

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства.
Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза.
Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик.
Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула.
Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав.
Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».

Раздел 6. История Российского общества Красного Креста

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом.
Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

5 – 9 классы

(70 часов, 2 часа в неделю).

Раздел 1. Оснащение санитарного поста(2 ч)

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.

Практические работы

Комплектование санитарной сумки.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи (20 ч)

Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

Практические работы

**Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.
Ранение мягких тканей правого бедра.
Открытый перелом костей правой голени.
Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.
Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.
Проникающее ранение грудной клетки справа.
Закрытый перелом правого плеча.
Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти.
Ушибы и ссадины правой половины лица.
Ожог 2 степени левой голени и стопы.
Электрический ожог правой стопы 4 степени.
Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.**

Раздел 3. Уход за больными на дому (10 ч)

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

Практические работы

**Умение накормить и напоить больного.
Смена постельного и нательного белья.
Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.**

Раздел 4. Личная и общественная гигиена (15 ч)

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Личная гигиена во время лыжных соревнований. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.

Раздел 5. Лекарственные растения (12 ч)

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».

Раздел 6. История Российского общества Красного Креста (11 ч)

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой

Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

3. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.
Структура тематического планирования представлена в табличной форме.

5 – 9 классы

Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности учащихся	
	по способу работы	по развитию
Оснащение санитарного поста(2 ч)	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку.	Умение выделять главное. Высказывать предположения, гипотезы. Приобретать опыт работы с источниками информации(энциклопедиями, Интернетом...).
Оказание первой медицинской помощи (20 ч)	Знать признаки различных повреждений. Уметь определять последовательность оказания первой помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений. Правильно применять кровоостанавливающий жгут, шины.	Выявлять причинно-следственные связи. Находить и выбирать алгоритм оказания первой помощи.
Уход за больными (10 ч)	Уметь менять постельное и нательное белье больному. Уметь напоить, накормить больного. Уметь ставить компрессы, банки, горчичники, осуществлять гигиенические манипуляции по уходу за тяжелобольными.	Уметь проводить анализ. Уметь выдвигать гипотезы. Уметь систематизировать данные и делать выводы. Уметь обобщать. Уметь проводить самоконтроль и взаимоконтроль.
Личная и общественная гигиена (15 ч)	Уметь составлять режим дня. Знать признаки, способы передачи различных инфекционных болезней.	Уметь делать вывод. Выполнять сбор и обобщение информации.

<p>Лекарственные растения (12 ч)</p>	<p>Знать основные лекарственные растения нашей местности. Уметь собирать, сушить и использовать лекарственное сырье.</p>	<p>Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану. Оценивать простые высказывания как истинные или ложные.</p>
<p>История Российского общества Красного Креста (11 ч)</p>	<p>Знать историю возникновения, развития Российского общества Красного Креста.</p>	<p>Уметь интерпретировать. Организовывать и проводить самоконтроль. Организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм Выполнять сбор и обобщение информации.</p>

Литература:

1. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
2. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
3. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
4. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физика 7 – 9 классы. Естествензнание 5 класс. М.: «Просвещение», 2010.