

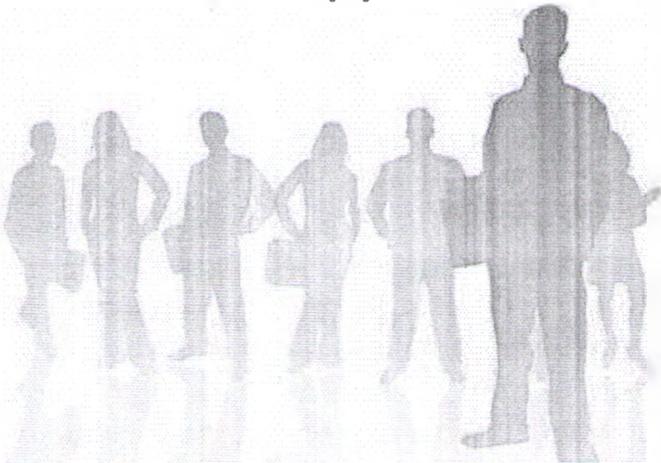


ГКОУ РД «КСОШИ »

ПРОГРАММА КРУЖКА «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА»

Руководитель кружка Мичилова Марьям Магомедкамиловна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



- Пояснительная записка
- Паспорт программы
- Учебно-тематический план
- 4. Содержание

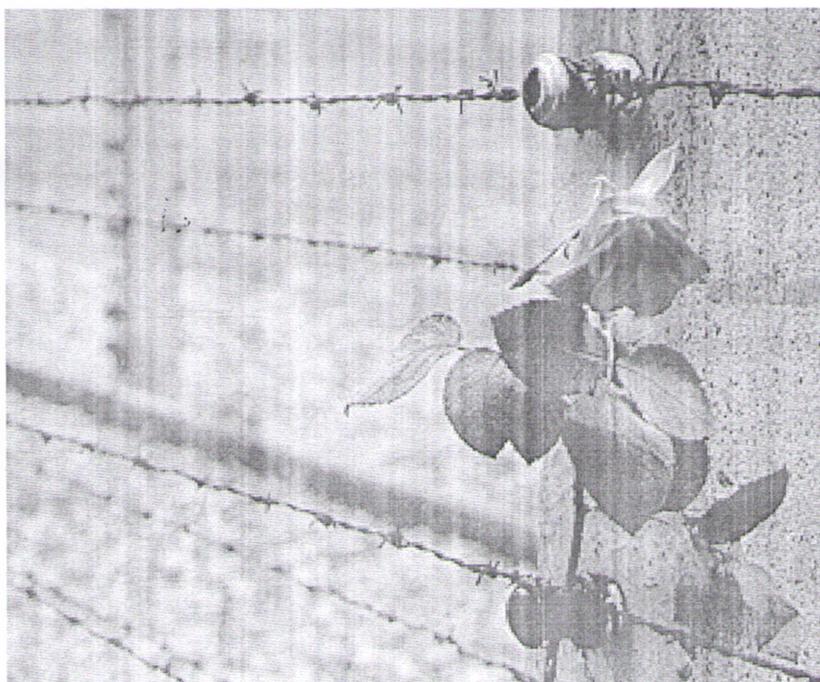
программы

Основные понятия для усвоения

обучающимися

Литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



*Как хотелось бы нам все
осмыслить, понять:
Человек может жечь,
разрушать, убивать.
Человек может лгать,
предавать, наживаться,
И мечту растоптать, и
любовь осквернить,
Красоту не понять, над
святыней шутить.
Наша цель – отстоять и
вернуть его в братство.
К.Каганов*

В последнее десятилетие для России злоупотребление

несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям. Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание подростком отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Данная программа «Правовая культура», в большей степени предназначена для ее реализации среди подростков: выпускников детских домов, обучающихся находящихся в социально-опасном положении, относящихся к группе «риска», состоящих на профилактических учетах в ПДН,

Знание норм права способствует подготовке молодого человека к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и

конструктивнее адаптироваться к требованиям социума, а в дальнейшем создать благополучную семью.

Одной из особенностей Программных мероприятий является активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях), что способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют обучающихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Кроме этого активные формы работы позволят воспитанникам кружка с интересом и на добровольно посещать занятия. Так как в учебном плане предусмотрены мероприятия с выходом на выступления, встречи с интересными людьми, экскурсии итд.

Проведение занятий предусмотрено проводить группой, подгруппой, несколькими подгруппами. В группе воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу товарищей.

Положительными моментами Программы являются то, что она способствует пробуждению и поддержания интереса у обучающихся к изучению учебных дисциплин обществознание и право, где на уроках, обладая дополнительно полученными знаниями на занятиях кружка, они чувствуют себя успешными; а также пройдя курс обучения по данной программе у обучающегося появляется реальная возможность снятия с профилактического учета ПДН по ходатайству школы-интерната

Важно создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение, среду для активного творческого преображения его как личности в условиях профессионального образовательного учреждения ГКОУ РД «КСОШИ»

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА "ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА"

Цель: Создать условия для успешной адаптации личности подростка в условиях школы-интерната через комплекс профилактических мер по предупреждению возникновения девиантного поведения через взаимодействие с социумом.

Задачи:

- Информировать обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- Содействовать в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся;
- Воспитывать желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- Воспитывать чувства ответственности за совершённые дела и поступки.

Правовая основа программы

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Указы Президента РФ
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Законы, принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ
 - Устав техникума
- Правила поведения обучающихся техникума

Приоритетные направления

- Связь с общественностью в целях создания условий для правового воспитания подростков и их правовой защиты;
- Социальное сотрудничество с подростком девиантного поведения в целях создания благоприятного микроклимата для адаптации подростка в социум.
- Социально – культурное направление: воспитание духовной нравственности, развитие творческих способностей воспитанников и их социальной активности.

Условия педагогической деятельности

- Открытость;
- Обеспечение преемственности наиболее эффективных форм и методов социально-педагогической работы в условиях школы-интерната;
- Предоставление обучающимся возможности выбора сферы деятельности, способной реализовать их потенциальные возможности и интересы;
- Расширение границ здоровьесберегающих педагогических и медицинских действий, воспитание культуры здорового образа жизни;
- Учёт возрастных, индивидуально-психологических, половых особенностей воспитанников;
 - Знание причин отклонения в поведении ребёнка;
- Учёт особенностей положения, статуса воспитанника в коллективе сверстников, в социуме, семье;
- Уважение к воспитаннику, установление доверительных отношений в общении с «трудными», понимание его душевного состояния;
- Опора на положительное в личности «трудного», педагогический оптимизм, вера в возможности воспитанника, заинтересованность в его судьбе;
 - Защита ребёнка от неблагоприятных условий и влияний;
- Выработка единых требований, действий по отношению к «трудному» со стороны техникума, семьи и других воспитательных институтов

Возраст детей, на которых рассчитана программа

- Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - Обучающиеся, состоящие на профилактических учётах

Срок реализации программы

1 год

Режим занятий

Занятия ведутся группой, подгруппой, несколькими подгруппами.

Методы работы

- Метод переубеждения (предоставление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- Метод переключения (занятие подростков трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью.)

Основные формы работы

Беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование, мониторинг.

Обучающийся (воспитанник) должен

Знать

- Содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств.
- Современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; и т.д.

Иметь представление

- О действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан.

Усвоить

- Совокупность конкретных правил поведения в техникуме, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан.

Уметь

- Приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

Различать

- Правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Объяснять

- Взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня правовой грамотности учащихся.
- Снижение (отсутствие) правонарушений и преступлений среди обучающихся.
- Снижение интереса у несовершеннолетних к алкогольной продукции, табачным изделиям, ПАВ;

Знание основных прав и обязанностей обучающихся.

Формирование умения анализировать и оценивать поведение людей.

- Выполнение в рамках изученного материала познавательных и практических заданий.
- Использование полученных знаний для правовой оценки конкретных поступков людей.
- Расширение кругозора, коммуникативных способностей участников кружка.
- Повышение положительной мотивации к обучению и участию в общественной жизни группы и техникума
- Рост количества обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, что даст возможность отвлечь ребят группы «риска» от вредных привычек и способствовать укреплению здоровья подростков.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел 1. «Изучаем себя»

Практическое занятие №1- Игра «Давайте познакомимся». Составление карты-характеристики личности подростка

Познай себя.

Практическое занятие №2- «Подросток в социуме»

Практическое занятие №3- Тест «Конфликтный ли вы человек»

Практическое занятие №4- Встреча со специалистами-психологами, посещение Отделения помощи семье и детям

Мир увлечений.

*Практическое занятие №5- Реклама кружков и секций школы-интерната
Права и обязанности обучающихся школы-интерната. Традиции школы-интерната*

Раздел 2. «Изучаем законы»

Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)

Практическое занятие №6- Тренинг «Мы, наши права и наши обязанности»

Практическое занятие №7- Дискуссия «Мир наших прав. Мир наших обязанностей»

Семейный кодекс РФ
(ст. 54,56,57,60)

Практическое занятие №8- Трудовой кодекс РФ (ст. 265)

Практическое занятие №9- Встреча со специалистами Администрации села Кочубей

Гражданский кодекс

Практическое занятие №10- Встреча с сотрудниками территориально-избирательной комиссии

Практическое занятие №11- «Правовая дискотека»

Преступления, совершаемые подростками.

Уголовный кодекс РФ (ст. 20)

Практическое занятие №12- Встреча с помощником прокурора По Тарумовскому району прокуратуры

Практическое занятие №13- Деловая игра «Закон на нашей земле»

Раздел 3. «Учимся быть здоровыми»

Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем- нет»

Практическое занятие №14- Спортивный вечер «Движение-это жизнь»

Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.

Практическое занятие №15 –Информационный час с анкетированием «В плену иллюзий»

Практическое занятие №16- Устный журнал «Наркомания- бич нашего времени»

Влияние алкогольной продукции на здоровье подростка.

Практическое занятие №17- Встреча с врачом-наркологом МСЧ

Профилактика венерических заболеваний, заболеваний СПИД

Практическое занятие №18- Встреча с врачами кожно-венерического диспансера

Практическое занятие №19 – «Я люблю тебя жизнь»- выступление учащихся школы-интерната

Мы выбираем спорт.

Практическое занятие № 20- Спортивный праздник «Быть здоровым -это модно»

Раздел 4. «Учимся быть нужными и счастливыми»

Влияние молодежных групп. Неформалы.

Практическое занятие №21- Встреча с молодыми предпринимателями

Практическое занятие №22- Посещение ЦЗН, встреча с работодателями на летнюю занятость

Практическое занятие №23- Посадка деревьев в парке Победы совместно с сотрудниками ПДН

Практическое занятие №24- Встреча с представителями православной церкви и имамом мусульманской мечети

Практическое занятие №25- Итоговое диагностирование обучающихся социально-психологической службой школы-интерната

Практическое занятие №26- Написание характеристик друг другу.

Торжественное вручение свидетельств о прохождении курса обучения в кружке «Правовая культура». Чаепитие.

Раздел 5. «Участвуем в конкурсах и профилактических акциях»

1

Конкурсы всероссийские, районные и территориальные

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы.

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры кружка.

Раздел 1. «Изучаем себя»

Знакомство, первоначальная диагностика- выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

Сбор первоначальной информации о дополнительной занятости, увлечениях, семейных ценностях, распределение обязанностей. Изучение Устава школы-интерната и Правила поведения обучающихся ГКОУ «КСОШИ». Поддержание и соблюдение традиций школы-интерната. Знакомство со службами, занимающихся помощью детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Раздел 2. «Изучаем законы»

Конвенция ООН о правах ребенка. Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Преступления, совершаемые подростками. Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Раздел 3. «Учимся быть здоровыми»

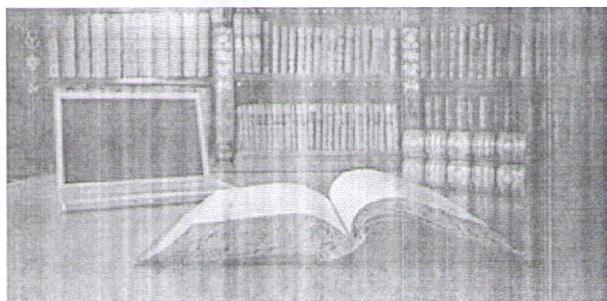
Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость. Выявление преимуществ ЗОЖ для личности и общества. Борьба против негативных явлений. Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Отношение к наркотикам. Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Влияние алкогольной, табачной продукции на здоровье подростка. Профилактика венерических заболеваний, заболеваний СПИД. Физкультура и спорт.

Раздел 4. «Учимся быть нужными и счастливыми»

подростков. Трудовые десанты. Духовное воспитание. Итоговое диагностирование. Подведение итогов работы кружка.

Раздел 5. «Участвуем в конкурсах»

Участие в профилактических акциях «Образование всем детям», «Защита», «Подросток», «За здоровый образ жизни», в конкурсах НОУ, конкурсах по проблеме ЗОЖ и асоциального поведения подростков.



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на

благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). *Пакт* – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миротребие – стремление человека к миру, согласию.

Миротворчество – социально-психологическая позиция личности, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

Правонарушение – нарушение определенных норм права.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав техникума – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников техникума, обучающихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2010.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 2011.
3. «Беспризорник», М/ 2007 № 3, региональная программа «Поскриптум» г. Новосибирск
4. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
5. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2012. С.143 – 206.
6. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 2013.
7. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию» М/ ВАКО2006
8. Высоцкая Н.В., Толстоухова Н.С., Фалькович Т.А. «Подростки 21 века психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях» М/ ВАКО 2007.
9. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2009. С.37-39.
10. Как уберечь подростка от СПИДа: Учебно-методическое пособие для педагогов / Науч. ред. профессор В.В.Колбанов. – СПб.: СПбГУПМ, 2003. – 113 с.
11. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2012.
12. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 2008.
13. Права человека: Новое издание. – Москва, 2014.
14. Профилактика ВИЧ-инфицирования в образовательных учреждениях Санкт – Петербурга: методические рекомендации / Под. общ. ред. С.В.Алексеева. – СПб.: СПбАППО, 2011. – 128 с.
15. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 2012.
16. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
17. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
18. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2011.
19. Сизанов А.Н., Хрипович В.А. «Модульный курс профилактики курения» М/ ВАКО 2006.
20. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 2010.
21. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2013.
22. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2013.
23. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 2014.
24. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 2011.
25. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 2012.