

Годовой план
педагога – психолога

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение учащихся образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном уровне.
2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию обучающихся.
4. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях образовательного учреждения.

1. Организационно - методическая работа.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечания.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Составление годового плана педагога психолога.	Сентябрь(1-10)	Согласованность работы с администрацией школы.
2	Составление совместного плана работы с социальным педагогом	По плану	Планирование Профилактических Мероприятий с детьми «группы риска»
3	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	
4	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года	Осведомленность в области Психологических знаний на современном этапе.
5	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации школы)	В течение года	

2. Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деят-ти	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Диагностическое исследование уровня школьной зрелости детей	Учащиеся 1 классов	Сентябрь	Проверка готовности к школе.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов; Тест школьной тревожности Филипса; Социометрия; Методика неоконченных предложений «я и мой класс»	Учащиеся 5 классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и воспитателям.
3	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь Ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.
4	Прослеживание хода адаптации вновь прибывших 2-3 классов. Тест школьной тревожности Филипса; методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 2-11 классов	Октябрь Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптаций Выработка рекомендаций классным руководителям.
5	Выявление уровня воспитанности	Учащиеся 3-11 классов	Ноябрь	
6	Тест «Проявляешь ли ты толерантность»	Учащиеся 5-9	Ноябрь	

		классов		
6	Тест «Проявляешь ли ты толерантность»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	
7	Анкетирование склонности к вредным привычкам	Учащиеся 7-9 классов	Январь	
8	Проверить уровень тревожности у старшеклассников	9-11 классы	Февраль	
9	Диагностика показателей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март Апрель	
10	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к экзаменам: - Как лучше подготовиться к экзаменам. - Как бороться со стрессом.	9-11 классы	Май	
11	Диагностические методики познавательных процессов (память, Внимание, мышление) мотивация учения.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам воспитателей, родителей
12	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные дети	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
13	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Дети «группы риска»	В течении года	Выявление особенностей детей с целью выработки

14	Индивидуальные беседы , консультации с учащимися, имеющие проблемы в поведении	Дети « группы риска»	В течение года	
----	--	----------------------	----------------	--

3. Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деят-ти	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	В течении года	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности.	5-е классы	Ноябрь-Декабрь	Снятие тревожности
3	Групповые занятия с обучающимися 11-го класса по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-й класс	Декабрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности к себе
4	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	4-11 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала
5	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель Май	Развитие словестно-логического мышления
6	Занятия по	9-10 классы	В течение года	

	программе «Мой выбор»			

4. Профилактико – просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деят-ти	Сроки	Планируемый результат
1	Мини тренинг «Я и мой класс».Беседа «Правила поведения в школе»	1-е классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.
2	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
3	Беседа с учащимися: «Страдание от кибернетики»	7-9-е классы	Декабрь	
4	Беседа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании	6-11-е классы	Декабрь	
5	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
6	Индивидуальные беседы « Мои интересы», «Какой я ?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения профессия»	5-8-е классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
7	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия». «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Просвещение Младших подростков вреде курения
8	Классный час «Курение	6-е	Январь	Просвещение

	мифы и реальность»	классы		младших подростков о вреде курения

5. Организационно-методическая работа.

№	Планируемые мероприятия	Объект деят-ти	Сроки	Примечание
1	Открытое мероприятие на тему: «Люди с неограниченными возможностями»	6-7 классы	Декабрь	
2	Открытое мероприятие на тему: «Привычка общаться на равных –хорошая привычка»	8-й класс	Март	