



Утверждаю:  
Директор ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ»  
Джабраилов М.М./

**План работы  
по обеспечению преемственности  
между начальным и основным общим образованием  
в ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ» на 2020- 2021 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Результат
1.	Собеседование заместителя директора по УВР и школьного психолога с классным руководителем и учителями 5-х классов	Ознакомление классного руководителя и учителей со списочным составом и индивидуальными особенностями учащихся 5-х классов, с планом работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием	Август	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	Коррекция плана работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием
2.	Заседание методического совета	Коррекция и утверждение плана работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием	Август	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов	Доведение уточненного плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием до педагогов школы
3.	Оценка знаний и умений учащихся 5-х классов по русскому языку, математике и чтению	Определение степени устойчивости знаний, умений и навыков, приобретенных в начальной школе	Сентябрь	Руководители МО	Уточнение системы повторения учебного материала за курс начальной школы
4.	Родительское собрание в 5-х классах при участии учителей-предметников и педагога-психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения на второй ступени обучения в школе, с системой требований к учащимся 5 класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	Вторая неделя сентября	Классный руководитель	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий

5.	Классно-обобщающий контроль в 5-х классах	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка уровня их обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для обучения учащихся 5 класса	Вторая неделя октября	Администрация школы, педагог психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классного коллектива
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями классных коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, руководители МО, педагог психолог, учителя начальной школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов учителей, разработка методических рекомендаций и коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
	б) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР	Помощь классным руководителям в коррекции плана работы класса, в организации ученического актива. Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
	в) анализ состояния здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода с точки зрения анализа состояния здоровья	Первая-вторая неделя сентября	Классные руководители 5-х классов, медицинский работник	Создание необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем
	г) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям,	Третья неделя сентября-вторая	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	Индивидуальная работа с учителями, с родителями

		журналам, анкетам). Контроль наличия инструктажа по подготовке домашнего задания учителями, наличия индивидуальных домашних заданий.	неделя октября		
	д) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа), чтению	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка состояния знаний, умений и навыков. Сравнение полученных результатов с результатами, полученными в четвертом классе.	Третья неделя сентября	Руководители МО	Обработка полученных результатов, их обсуждение на заседаниях МО. Подготовка материалов к педагогическому консилиуму педагогов 5 класса
	е) анкетирование учащихся	Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	Четвертая неделя сентября	Педагог-психолог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом
	ж) анкетирование родителей	Оценка отношения родителей к образовательному процессу	Конец 1 четверти	Педагог-психолог	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
	з) проверка школьной документации	Контроль состояния дисциплины учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей .	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	Собеседование с классным руководителем и учителями
6.	Родительское собрание в 5-х классах при участии учителей-предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психоэмоциональным состоянием пятиклассников на первом этапе адаптационного периода	Конец 1 четверти	Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
7.	Заседание малого педсовета с участием администрации, учителей начальной школы, учителей средней школы, работающих в 5-х классах,	Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5-х классах, итогов работы по достижению преемственности в обучении между начальной школой и средним звеном	Четвертая неделя октября	Заместитель директора по УВР	Рекомендации по индивидуальной работе с учащимися с учетом итогов контрольных процедур, коррекция дальнейшей совместной работы учителей

	педагога-психолога				начальной школы и среднего звена по вопросам преемственности в обучении
8.	Психолого-педагогический консилиум учителей, работающих в 5-х классах	Подведение итогов успеваемости учащихся 5-х классов в первой четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям среднего звена школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива	Вторая неделя ноября	Заместитель директора по УВР	Коррекция содержания и методов работы педагогов на основании итогов первой четверти
9.	Родительское собрание в 5-х классах с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся в первой четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классного коллектива	Третья неделя ноября	Классные руководители 5-х классов	Совместная деятельность классного руководителя и родителей по дальнейшему формированию и развитию классного коллектива
10.	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшей деятельности по преемственности	Первая неделя декабря	Администрация школы	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
11.	Заседание малого педсовета учителей 4-х классов и потенциальных учителей будущих 5-х классов	Определение целей, задач и мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации в среднем звене	Вторая неделя декабря	Заместитель директора по УВР и руководитель МО учителей начальных классов	Определение плана совместной деятельности учителей 4-х классов и потенциальных учителей будущих 5-х классов, согласование расписания для взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний
12.	Смотр кабинетов начальной школы	Контроль наличия материала для организации самостоятельной работы учащихся	Декабрь	Председатели МО, заместитель директора по УВР	Использование дидактического материала, графиков, таблиц и т.д. для самостоятельной работы учащихся. Внедрение в

					деятельность учителей начальной школы форм работы, принятых в среднем звене.
13.	Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по математике, русскому языку и чтению	<p>Промежуточный контроль знаний, умений и навыков четвероклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка развития навыков сложения и вычитания, умножения и деления чисел, решения задач;</li> <li>- проверка уровня усвоения знаний и развития умений по русскому языку (темы «Предложение», «Словосочетание», «Состав слова», «Части речи», «Правописание окончаний существительных», «Правописание слов с безударными гласными»;</li> <li>- проверка уровня сформированности навыка чтения (способ, правильность, темп и осознанность)</li> </ul>	Декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов, руководители МО учителей математики, МО учителей русского языка и литературы средней школы	Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов по результатам срезов знаний. Рекомендации по коррекции знаний, развитию умений и навыков учащихся
14.	Педагогический консилиум по результатам контрольных срезов в 4-х классах	Анализ результатов диагностики уровня знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов, соответствие уровня обученности каждого ученика нормам	Четвертая неделя декабря	Руководитель МО учителей начальных классов	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями
15.	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями средней	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной	Декабрь – май	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей	Постепенное ознакомление учащихся с лексикой, принятой в среднем звене; разработка и проведение коррекционных мероприятий

	школы, классными руководителями будущих 5-х классов, педагогом-психологом, руководителями МО учителей второй ступени	активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями		начальных классов	
16.	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	<p>Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, требованиям, предъявляемым учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей.</p> <p>Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов, руководители МО математики, русского языка и литературы	<p>Проведение руководителями МО средней школы консультаций для учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы будущих 5-х классов. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей среднего звена. Совместное рассмотрение методик по отдельным темам образовательных программ, разработка текстов диагностических контрольных работ для 4-х классов, разработка критериев оценки оформления работ и форм их анализа. Проведение олимпиад, соревнований, праздников в начальной школе совместно с учителями будущих 5-х классов</p>
17.	Срезы письменных работ в 4-х классах по русскому языку	Промежуточный контроль знаний	Третья четверть	Заместитель директора по УВР,	Анализ работ на совместных заседаниях МО учителей начальной и средней школы.

				руководитель МО учителей начальных классов	Ликвидация обнаруженных пробелов посредством индивидуальной работы с учащимися
18.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в пятом классе	Третья четверть	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов	Предварительное комплектование 5-х классов
19.	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (письменная итоговая контрольная работа), технике чтения в присутствии учителей-ассистентов	Проверка уровня знаний, сформированности умений и навыков за курс начальной школы; изучение готовности выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в среднем звене школы	Третья – четвертая недели апреля	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педагогическому консилиуму
20.	Психологическое тестирование учащихся 4-х классов	Изучение личности выпускников начальной школы	Четвертая неделя апреля	Педагог-психолог	Составление психологических характеристик четвероклассников. Проведение психологического тренинга. Подготовка материалов к педагогическому консилиуму
21.	Психолого-педагогический консилиум	Анализ результатов диагностики уровня знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов. Определение соответствия уровня подготовки каждого ученика 4-го класса требованиям среднего звена	Первая неделя мая	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей	Составление психолого-педагогических портретов каждого ученика и классных коллективов. Комплектование 5-х классов

				начальных классов	
22.	Совещание при директоре	Подведение итогов работы учителей по обеспечению преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год	Вторая неделя мая	Директор школы	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом полученного опыта
23.	Классные собрания учащихся выпускных 4-х классов с участием будущих учителей и классных руководителей		Последняя неделя обучения	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов	
24.	Совещание при директоре	Комплектование 5-х классов	Четвертая неделя мая	Директор школы	Составление списочного состава 5-х классов, утверждение педагогического состава и классных руководителей будущих 5-х классов
25.	Родительские собрания 4-х классов с участием учителей средней школы	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в пятом классе	Первая неделя июня	Директор школы	Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5-м классе