

Информационная справка по итогам воспитательной работы
в ГКОУ РД «КСОШИ» за I полугодие 2019-2020 год.

Целью работы отдела явилось совершенствование системы управления воспитанием.

Педагогами (воспитателями) проделана следующая работа:

проведены семинарские занятия по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркомании учащихся школы-интерната, неделя правовых знаний, проектно – обучающий практический семинар «Проектирование программы воспитания и социализации учащихся в соответствии с ФГОС».

Воспитательная работа проводилась в образовательной организации в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, специалистом различных межведомственных организаций и была направлена на активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганду санитарно-гигиенических знаний, воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма, ведения здорового образа жизни.

Заместителем директора составлялись планы мероприятий к праздничным и знаменательным датам, которые доводились до педагогов и осуществлялись мероприятия, проводимые в школе-интернате по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.

Миссия Школьной службы «Совет профилактики» с инспектором по ПДН – трансляция ценностей восстановительного подхода к реагированию на конфликтные ситуации.

Задачи службы примирения:

- Ограничение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты с причинением вреда, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних, а также развитие восстановительных практик, таких как «Восстановительная медиация», «Круг сообщества», «Профилактика работы табакокурения и токсикомании» и т. д.
- Передача ценностей восстановительной культуры (таких как ответственность, взаимопонимание, поддержка и т.д.) педагогам, администрации, школьникам и родителям;
- насыщение восстановительными практиками существующих в школе-интернате форм управления и воспитания (таких как родительские собрания, педагогические и методические советы, классные часы и пр.), налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательного процесса;

Для организации деятельности службы «Совет профилактики» в сентябре 2019 года в школе-интернате была создана комиссия, было разработан план работы.

Все традиционные дела проводит и курирует школьный актив «Планета Детства».

Вместе с тем есть недостатки в работе с ученическим самоуправлением, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:

Детские организации – это не только школьное самоуправление. Детским движением нужно охватить среднее и начальное звено, так как эти школьники чаще всего становятся только участниками событий, проводимых в школе, но не организаторами. Если младшие школьники и учащиеся среднего звена – 5-8 классы – будут иметь свою организацию, проводить для себя те же традиционные мероприятия сами, то в будущем в старших классах будут определены лидеры, школьникам будет легче участвовать в работе ученического самоуправления.

Намечается положительная тенденция в том, что ежегодно идет увеличение численности обучающихся. Образование ведется по следующим направлениям:

1. **Физкультурно-спортивная** — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья;

2. **Социально-педагогическая** — направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков;

3. **Естественнонаучная** — направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»);

4. **Художественная** — направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

5. **Туристско-краеведческая** — направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды

проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа;

6. **Техническая** – направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Основные задачи перед педагогами, которые ставились на учебный год:

1. дальнейшее развитие детских творческих объединений ;
2. рост интереса учащихся к творческой деятельности;
3. создание условий для формирования художественного вкуса;
4. раскрытие индивидуальных способностей каждого учащегося, его творческого потенциала
5. расширение репертуара детских коллективов;
6. повышение уровня мастерства педагогов.

За 2019-2020 учебный год проводились:

- мероприятия, согласно плану воспитательной работы;
- родительские собрания;
- открытые занятия для родителей учащихся.

Кроме учебной, воспитательной и концертной деятельности педагоги отдела большое внимание уделяют вопросам повышения квалификации, методической работе.

В течение учебного были проведены следующие мероприятия.

Дата	Направление деятельности	Название мероприятия и форма проведения
2.09.	Нравственно –эстетическое воспитание	День Знаний Классный час «75-летие Победы»
2.09	Воспитание здорового человека	Кл. час «Безопасность- это важно », «ПДД – основа безопасности на дороге»
4.09	Воспитание здорового человека	Классные часы «Разговор о правильном питании»
6.09	Правовое воспитание	Учебная эвакуация
10-19.09	Правовое воспитание	Беседа социального педагога с классом «Правила поведения в школе-интернате и вне школы»
11.09	Воспитание здорового человека	Классные часы «Разговор о правильном питании»

11-13.09	Нравственно –эстетическое воспитание, Экологическое воспитание	Беседа с экологами природной охраны Кизлярский залив
13.09	Правовое воспитание	Классный час « Сказанное слово - выпущенная стрела»
25.09	Правовое воспитание	Интерактивное занятие по ПДД
26.09	Воспитание здорового человека	Вн. Занятие «Марафон спортивных игр»
5.10	Нравственно –эстетическое воспитание	День учителя (поздравление учителей)
6.10	Нравственно –эстетическое, воспитание здорового человека	Спортивные игры на свежем воздухе «Папа, мама и я – спортивная семья»
7.10	Нравственно –эстетическое воспитание	Выступление родителей «Моя профессия»
01.10-10.10	Нравственно –эстетическое воспитание	День пожилых людей. Подготовка сувениров для бабушек и дедушек
11.10	Нравственно –эстетическое воспитание	Просмотр 3D-фильма «На глубине морской»
14.10	Экологическое воспитание	Уборка территории
24.10	Нравственно –эстетическое воспитание	Библиотечный урок + запись в школьную библиотеку
31.10	Правовое воспитание	Учебная эвакуация
1.11	Правовое воспитание	Кл. час «ПДД, один дома, правила безопасности»
6.11	Правовое воспитание	Кл. час «ПДД, один дома, правила безопасности»
8.11	Нравственно –эстетическое воспитание	Уроки Памяти ,посвящённые дню неизвестного солдата и дню Героев Отечества.
22.11	Нравственно –эстетическое воспитание	Концерт в классе «День Матери»

22.11	Нравственно –эстетическое воспитание, Экологическое воспитание	Книжная выставка «Мир животных», посвящённая Всемирному Дню защиты животных
23.11	Нравственно –эстетическое воспитание	Классный час посвящённый Дню Матери
26.11	Правовое воспитание, Нравственно –эстетическое воспитание	Классный час «О дружбе»
29.11	Нравственно –эстетическое воспитание	Праздничная программа для мам
4.12	Нравственно –эстетическоевоспитаниеЭкологическоевоспитание,	Просмотр учебного фильма по экологии
6.12	Нравственно –эстетическое воспитание	Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза».
6.12	Нравственно –эстетическое воспитание	Спектакль «Новогодние приключения» театра «Сказки Лукоморья»
7.12	Правовое воспитание	Классный час по профорientации

Отчет о работе с родительской общественностью

Целью работы с родительской общественностью является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа-интернат – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школ и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школы;
- привлечение родителей к трудовой деятельности (оказание посильной материально-технической помощи в благоустройстве школьной территории);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В школах родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы и Советом школы.

Родительский комитет школы - это коллегиальный исполнительный орган общешкольной родительской конференции.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей учащихся и представляет интересы детей. Основные задачи в работе родительского комитета школы - координация взаимодействия учеников, родителей и учителей; организация досуга; профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье учащихся.

Вся деятельность родительской общественности строго документирована. В работе родительских комитетов классов используются протоколы родительских собраний и заседаний родительских комитетов классов, которые подписываются представителями родительского комитета. Родительский комитет школы помимо протоколов заседаний имеет план работы на учебный год, положение о родительском комитете школы. Составлены планы работы в соответствии с требованиями времени, решаются текущие вопросы. Родители и представители родительских комитетов выступают на собраниях, на всеобщее, оказывают помощь в ремонте классных комнат, проводят рейды по поселению в вечернее время с целью профилактики правонарушений

Также в школах проводятся социологические опросы, выявляющие степень комфортности и отношения к школе участников образовательного процесса: учеников, родителей, учителей.

Опрос обнаружил качественно-устойчивое позитивное отношение всех респондентов к школе в целом и к отдельным сторонам ее деятельности в частности.

Очень широко в ОУ практикуются совместные творческие дела, совместное участие в различных проектах. (традиционные школьные мероприятия, спортивные соревнования «Папа, мама, я», встречи, трудовые десанты и т.д.).

На сайте нашей школы-интернат есть страница для родителей

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим вре

мя ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. говорил:

“Воспитывать –

значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы-интерната является:

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, дополнительных занятий с учащимися; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

Повышение влияния школы-интерната на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей; Укрепление связи семья – школа - социум.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы-интерната, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданскопатриотическому воспитанию в 1 четверти велась согласно плану работы школы-интерната на учебный год.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

. Были проведены мероприятия:

-
Классные часы «Символика нашей страны», посвященные Дню Конституции;

- Классные часы «Нет-терроризму!»

- Мы- против коррупции!

- «День пожилого человека» -

классные часы со старшими и младшими классами.

- Мы против наркотиков!

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение 1 четверти проведена серия ситуационных классных часов, занятий-

тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции и учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся –

, классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-

познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры. Во всех классах проведены уроки знаний, мира.

Спортивно-оздоровительная работа:

- профилактика и оздоровление –

физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс –

использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа –

классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В I четверти уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- проводятся спортивные секции постоянного действия,

- соревнования по шахматам, теннису, волейболу, баскетболу,

- проходят внутришкольные соревнования между классами,

- в будущем планируем ввести внутришкольные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»

- учащиеся принимают активное участие в районных соревнованиях.

- в сентябре прошли веселые старты между младшими классами.

Его проведение позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни.

Организация общения и досуга школьников.

Создание условий для реализации духовных и интеллектуальных потребностей учащихся; разнообразить формы организации досуга; содействовать развитию у школьников способности по самореализации.

В конце октября в нашей школе прошел конкурс поделок «Осеннее вдохновение», в которой принимали участие все классы. Под руководством классных руководителей были приготовлены поделки. На каникулах планируется проведение осенней ярмарки на которой учащиеся смогут напечь блины, пирожки и торты, принесли домашние заготовки. Так же на каникулах планируется проведение осеннего бала где учащиеся смогут показать свои творческие способности.

Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в I четверти в школе осуществлялась следующая деятельность:

классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.

- каждый понедельник проводится общешкольная линейка на которой обсуждаются проблемы связанные с воспитанием учащихся, а также вручают грамоты за призовые места на различных конкурсах.

- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

каждое утро проверяется наличие у детей сменной обуви и проверка внешнего вида.

Вывод:

Во 2 четверти классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы-

интерната продолжить методическую учёбу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;

Кроме запланированных мероприятий прошли классные часы, классные родительские собрания, конкурсные программы, викторины, спортивные мероприятия посвящённые: Всемирному Дню ребёнка, Дню народного единства, профилактике вредных привычек.

В школе прошли акции: «Внимание дети», была проведена работа по ПДД с приглашением инспекторов дорожного движения. Так же учащиеся нашей школы вместе с инспекторами дорожного движения на перекрестке дороги возле школы вручали каждому водителю памятку с ПДД.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей за 1 четверть с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проведены классные родительские собрания во всех классах.

Проведено общешкольное родительское собрание.

Родители старшей, начальной и средней школы привлечены к проведению праздников в школе и мероприятий.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в школьных и районных мероприятиях и акциях.

Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

Проведены рейды по проверки школьной формы

По итогам проверки можно сделать вывод, что все классные руководители обращают внимание учащихся на школьную форму. Хочется отметить, что есть замечания по школьной форме учащихся.

По поводу проверка дневников учащихся 2 – 11 классов.

По итогам проверки всем классным руководителям были даны рекомендации и по исправлению замечаний по ведению школьных дневников учащимися школы-интерната.

В рамках внутришкольного контроля посещены мероприятия.

Посещались детские объединения:

Цель: определение уровня стабильности посещаемости детьми ДО, в журналах учёт работы ДО

Проверялись вопросы:

- наличие плана работы;

- в журналах: учёт работы ДО, посещаемость, занятий детьми;

Вывод: ДО работают в режиме школы-

интерната полного дня. Это обеспечивает достаточную наполняемость и посещаемость ДО (согласно наполняемости групп)

Были посещены все уроки ДО: Цель: наполняемость и посещаемость уроков, журналы руководителей.

Вывод: Наполняемость и посещаемость секций (согласно наполняемости групп).

Были проверены журналы руководителей. Они регулярно заполняются руководителями. В них отражается расписание занятий, программа работы ДО, посещаемость детьми занятий, имеется информация о проведении инструктажей по безопасности, информация о самих детях, их родителях.

Ведётся индивидуальная работа с молодыми специалистами:

Индивидуальные консультации для молодых педагогов по формированию воспитательной системы класса, анализ воспитательной работы в классе, наполняемость, сменность материала в классном уголке, дежурство по школе, по другим вопросам..

Работа школьной библиотеки. Работа библиотеки (библиотекарь) согласована с интересами школьников, оформляются выставки и стенды по профилактической работе с учащимися на разные темы:

«Молодёжь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи над которыми необходимо работать во 2, 3, 4 четверти:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественнойностью.
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

Были проведены следующие мероприятия:

- утверждено план проведения “совета профилактики” на учебный год;
- проведены тематические классные часы и различные мероприятия (беседы, спортивные соревнования, викторины), направленные на формирование навыков эффективного общения ;
- отчёт о работе “Совета профилактики” был заслушан на совете воспитателей.

Подводя итоги деятельности школьной службы «Совета профилактики» за определённый период можно отметить:

преодолении возникающих в жизни проблем.

Актив школы-интерната

Актив школы-интерната способствует формированию и развитию коммуникативных компетенций у учащихся, творческой инициативы, самоорганизации, а так же приобретению социального опыта в разнообразных видах деятельности, различных коммуникациях и позволят им успешно самореализоваться и социализироваться на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Принимая участие в работе школьного актива, ребенок получает:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Учащиеся участвуют в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых и т. д.

Ученический школьный актив - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения. Учитывая различный опыт демократического управления школой, ставя задачу выявления и подготовки будущих лидеров и внедряя правовое образования, во всех школах выбрана "Президентская" форма правления за основу модели ученического самоуправления в школе-интернате.