

**Утверждаю**

**Директор ГКОУ РД «КСОШИ»**

**Джабраилов М.М.**



## **Программа**

**«Патриотическое воспитание учащихся  
ГКОУ РД «КСОШИ» на 2020-2025 г.г.**

**Заместитель директора по воспитательной работе**

**Мичилова М.МК**

## Пояснительная записка

### к Программе «Патриотическое воспитание учащихся ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ» на 2020–2025 годы».

#### Введение:

Программа «Патриотическое воспитание учащихся ГКОУ РД «КСОШИ» на 2020–2025 г.г. разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы"», с Постановлением Правительства от 24 апреля 2015 г. "Об утверждении комплексной программы "Патриотическое воспитание граждан», в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся школы-интерната.

#### Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного

движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений патриотическом воспитании детей, а также выработки единых патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

### **Цель и задачи Программы:**

Целью Программы является патриотическое воспитание учащихся в школе-интернате.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству ;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

Программа рассчитана на период с 2020 по 2025 год. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы-интерната с органами ГИБДД ОМВД учреждениями культуры и спорта, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

### **Этапы реализации Программы**

#### **I этап: проектный – 2020 -2021 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический – 2021-2022, 2023-2024 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы по патриотическому воспитанию учащихся школы-интерната.

### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы-интерната учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы школы-интерната.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### **Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Механизм реализации Программы:**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы-интерната. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Данная Программа соответствует учебной программе по курсу изучения ОБЖ и физической культуры. Программа «Патриотическое воспитание учащихся на 2020–2021 г. может быть применена преподавателями ОБЖ и физической культуры школы-интерната, классными руководителями, руководителями кружков.

## **Результативность реализации Программы.**

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы-интерната к выполнению своего патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами организаций, системы образования, правоохранительных органов должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе-интернате, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы-интерната.

### **Основные направления реализации программы**

#### **«Патриотическое воспитание учащихся**

#### **«Кочубейская средняя общеобразовательная школа-интернат»**

**на 2020–2025 г.г.**

#### **1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

## **2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
- разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

## **3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы-интерната;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы-интерната.

## **4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в школьных газетах, радиопередачах, содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

## **5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.**

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

- Участие в различных конкурсах школьного, федерального уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
- проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
- организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
- информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

#### **Список использованной литературы.**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
5. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений – А.Т.Смирнов, 2013 г.;
6. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2015 г.
7. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2014г.;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2011г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Армпресс, 2009г..
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» //  
Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное  
издание. — М., 2001—2004 г.

12. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ  
1-11 класс.- В.И.Лях, 2014 г.