



**План МО классных руководителей(воспитателей)  
ГКОУ РД «КСОШИ» на 2020-2021 учебный год**

## Положение о методическом объединении классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом. Методическое объединение координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов разной возрастной ступени.

### Методическая тема школы-интерната на 2020-2021 учебный год:

*«Работа классного руководителя(воспитателя) в условиях внедрения ФГОС»*

### Основные цели и задачи методического объединения классных руководителей(воспитателя)

**Цель:** *Совершенствование мастерства классного  
руководителя(воспитателя), направленного на повышение эффективности*

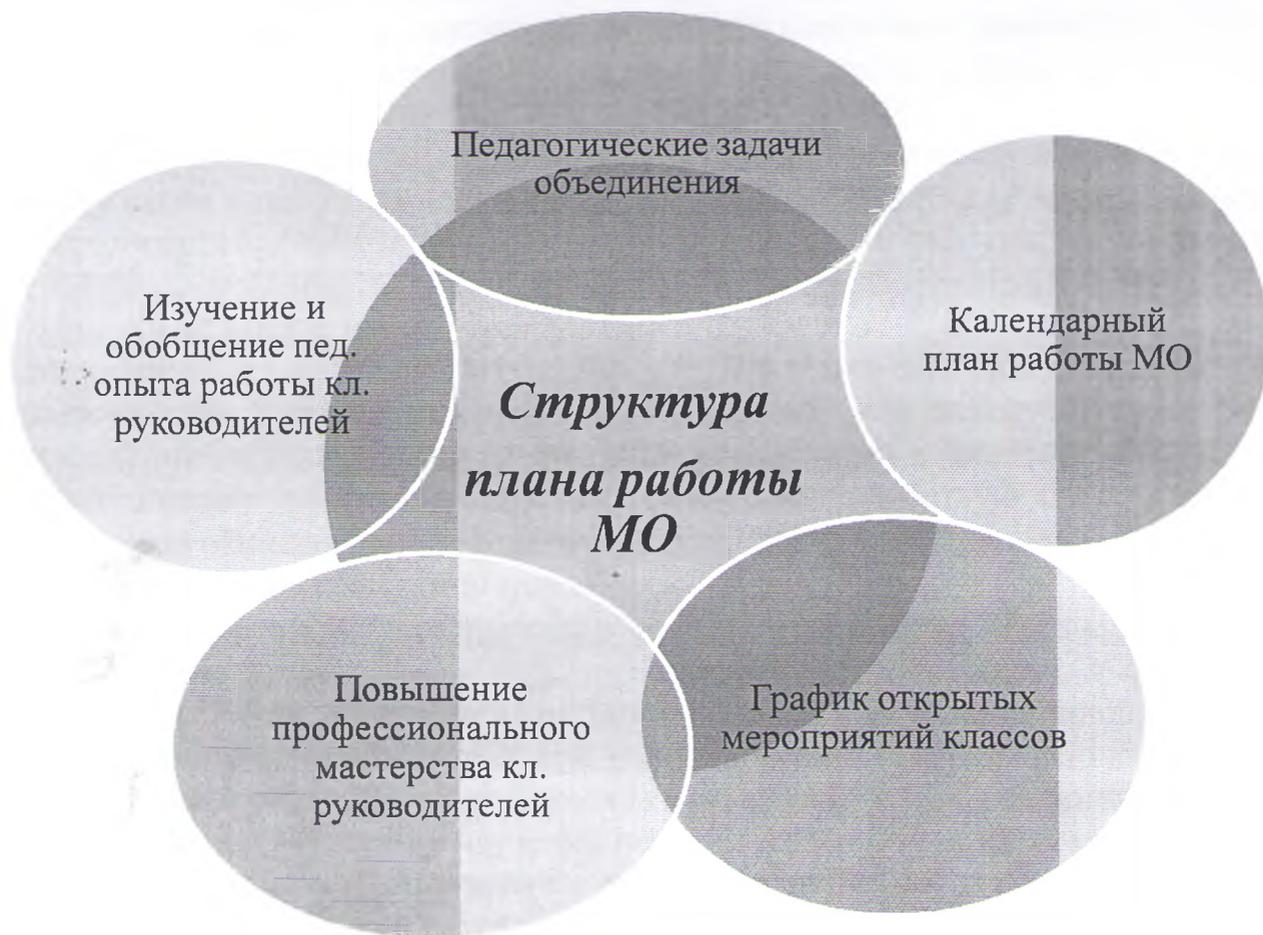
Внедрение современных воспитательных технологий в работе классных руководителей.

- ✓ Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
- ✓ Осуществление конструктивного партнерства школы-интерната и семьи по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
- ✓ Создание условий для формирования у школьников трудовых навыков и успешной социальной адаптации.
- ✓ Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с обучающимися.
- ✓ Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
- ✓ Координирование планирования. Организация и педагогический анализ воспитательных мероприятий.

### Функции методического объединения классных руководителей:

- \* Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- \* Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.
- \* Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
- \* Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.





**Состав МО:** классные руководители (воспитатели) 1-11 классов

**Руководитель МО:** Мичилова Марьям Магомедкамиловна

**Функциональные обязанности руководителя МО кл. руководителей:**

**Отвечает:**

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «методической копилки» классного руководителя;
- за своевременное составление документации.

**Организует:**

- взаимодействие классных руководителей – членов методического клуба между собой и с другими подразделениями школы-интерната;
- консультации по вопросам работы классных руководителей (воспитателей).

**Направления работы классных руководителей**

Свою работу классные руководители (воспитатели) планируют исходя из темы, воспитательных целей и задач школы.

**Воспитательные цели школы:**

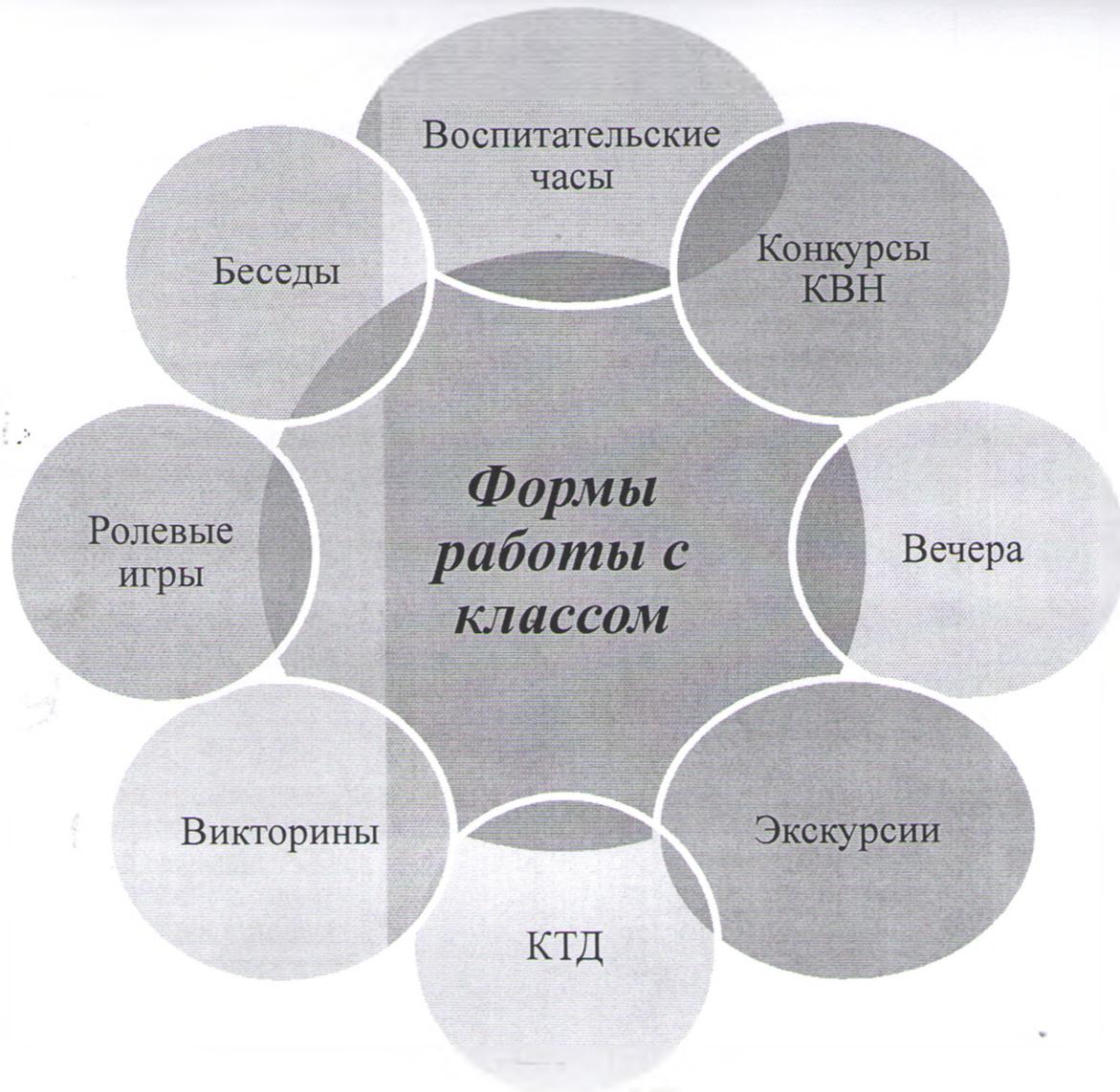
- Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
- Создание условий для развития: нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры школьников.
- Создание условий для формирования: эстетического потенциала школьников, физического потенциала школьников, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума; школы и семьи.

#### Воспитательные задачи школы-интерната :

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Развитие ученического самоуправления.
- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения.
- Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремёсел.
- Воспитание потребности в изучении истории родного края, села, района, области.
- Воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами, воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, в классе, в школе-интернате привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.
- Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).
- Повышение квалификации, профессиональное образование и профессиональное развитие педагогов.
- Изучение и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания.

#### Принципы системы работы классных руководителей школы-интерната :

- В центре внимания – внутренние ценности, нереализованные возможности обучающегося;
- Ученик – субъект воспитательного взаимодействия;
- Ученик и учитель находятся в партнёрских отношениях;
- Добровольность в принятии содержания и формы творческой деятельности;
- Школа-интернат – зона психологического комфорта для ребёнка и педагога.



**Основные задачи методического объединения в текущем учебном году:**

1. Повышение профессионального мастерства классных руководителей(воспитателей ).
2. Совершенствование деятельности классных руководителей(воспитателей) по формированию социальной компетентности у детей с нарушением интеллекта посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных(воспитательских) часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
3. Изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

<i>№</i>	<i>Темы и обсуждаемые вопросы заседаний МО.</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результаты</i>	
1.	<p><u>Организационно - установочное заседание МО.</u></p> <p>Доклад: «Работа воспитателя в условиях внедрения ФГОС».</p> <p>Доклад: «Аспекты Воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год</p>	сентябрь	1.Протокол	<p>Руководитель МО.</p> <p>Мичилова М.МК</p> <p>Исмаилова Л.Н.</p>

<p>воспитательных мероприятий и общешкольных мероприятий.</p> <p>3. Согласование единых требований к оформлению документации в воспитательном процессе учреждения .Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС(дистанционное обучение).</p> <p>4. Обсуждение планов воспитательной работы, внесение корректировок.</p> <p>5. Внешний вид учащихся</p> <p>6. Санитарное состояние спальных комнат, классных помещений и территории школы-интерната.</p> <p>7.Выполнение уч-ся основных режимных моментов.</p> <p>8.Разное</p>	<p>октябрь</p>	<p>2.График проведения воспитательных часов</p> <p>3.Составление календарно-тематического планирования</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Мичилова М.М.</p>
<p>2. <u>Доклад:«Деятельный подход воспитания в контексте ФГОС».</u></p> <p><u>Доклад: «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС»</u></p> <p><u>Доклад : «Концепция духовно-нравственного воспитания и работа с родителями как одно из направлений деятельности воспитания в условиях ФГОС»</u></p> <p>1. Формирование навыков общения у учащихся</p> <p>2.Обзор методической литературы.</p> <p>3.О ходе подготовки образовательного учреждения к работе в зимних условиях.</p> <p>4.Посещение и обсуждение открытых мероприятий</p> <p>5.Кружковая работа в школе-интернате</p> <p>6.О порядке окончания учебных занятий и отпуске детей на зимние каникулы.</p> <p>7.О проведении Новогоднего праздника. Состояние воспитательной работы в начальных классах.</p> <p>8 .75 лет Великой Победы (информация о проведенных мероприятиях ).</p>	<p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>1.Протокол</p> <p>2.Материалы выступлений</p> <p>Справка</p>	<p>Руководитель МО Мичилова М.М.</p> <p>Муртазалиева З.М</p> <p>Бадавиева Г.А.</p> <p>классные руководители.</p> <p>Мичилова М.М.</p>
<p>3. <u>Новые технологии воспитания и социализация школьников в условиях реализации ФГОС</u></p> <p><u>Доклад: «Использование ИКТ в воспитательной работе».</u></p>	<p>Январь</p>	<p>1.Протокол</p> <p>2.Материалы</p>	<p>Руководитель МО, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Гусейнова Х.К.</p>

<p><u>Доклад: «Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС»</u></p> <p>1.Методы и приемы формирования законопослушного поведения у обучающихся.  2.Анализ воспитательного процесса и проведения общешкольных мероприятий и открытых воспитательных часов за I полугодие.  3.Подведение итогов соревнования «Лучший класс» за 1 полугодие.  4 О гуманистической направленности деятельности воспитателя.</p> <p>5.об организации и проведения самоподготовки в старших классах.  6.Работа воспитателей по патриотическому нравственному воспитанию учащихся.  7.Разное</p>	<p>февраль</p>	<p>выступлений</p> <p>3.Методическая копилка</p>	<p>Шамсудинова З.А.</p> <p>Мичилова М.М.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Мичилова М.М,</p>
<p>4. <u>Сотрудничество семьи и школы-интерната в воспитании детей</u></p> <p>1. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы-интерната, семьи, социума по профилактике девиантного поведения учащихся". (Формы и методы работы с семьей)  2.Внеурочная деятельность-основа развития познавательных и творческих способностей воспитанников.  3. Пути освоения учебного материала воспитанниками ,педагогическая поддержка.  4.Об итогах классно-обобщающего контроля (1-е.4-е.9-е.11-й)  5.Об организации и проведения детского досуга «Часы здоровья».  6.ПДДи ДДТ(о состоянии работы воспитателей)</p>	<p>Март</p> <p>апрель</p>	<p>1.Протокол</p> <p>2.Материалы выступлений</p>	<p>Классные руководители.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Хирамагомедова С.М.</p> <p>Мичилова М.М.</p>
<p>5. <u>Анализ работы МО за 2020- 2021 учебный год.</u></p> <p>1.Анализ проведения общешкольных мероприятий и воспитательных часов за II полугодие.  2.Анализ работы МО за 2020- 2021 учебный год.  3.Обсуждение перспективного плана работы МО на 2021- 2022 учебный год.  4.Анализ состояния документации ((диагностика воспитанности, дневники индивидуального сопровождения).  5.Об итогах конкурса «Лучший класс»</p>	<p>Май</p>	<p>1.Протокол</p> <p>2.Методическая копилка «Рекомендации для классных руководителей»</p>	<p>Руководитель МО</p>

течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей классного руководителя(воспитателя)
2. Мониторинг по изучению уровня воспитанности учащихся
3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий
4. Индивидуальные консультации для классных руководителей(воспитателей)

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Психолого-педагогическое изучение личности</b>	Организация психологической и методической помощи классным руководителям, родителям, обучающимся.	Создание банка данных: ценностные ориентации учащихся; неблагополучные семьи; «группа риска» Создание банка методик изучения личности.	Всестороннее изучение личности ребёнка с целью корректировки воспитательной работы.	Соц. педагог, психолог, администрация школы, классные руководители.
<b>Работа по направлению «Проблемные дети»</b>	Профилактика вредных привычек, противоправного поведения обучающихся.	-Участие школьников в районных и общеш. акциях -Проведение классных часов. -Конкурсы рисунков. - Вовлечение трудных подростков в различные кружки, спортивные секции, воспитательные мероприятия; -Организация встреч и совместных мероприятий с работниками ПДН, медработниками.	-Воспитание психологической устойчивости к вредным привычкам. -Формирование личностной и соц. компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них чувства самоуважения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, работники ПДН, медицинские работники. Соц.педагог
<b>Эстетическое</b>	-Привитие художественного вкуса, потребности в общении с искусством, изучение произведений и творчества выдающихся деятелей культуры.	Организация экскурсий в музеи. Традиционные праздники. Праздники, фестивали, посвященные юбилеям знаменитых деятелей культуры. Неделя чтения.	Воспитать человека с художественным вкусом, умеющим ценить красоту и способным любить окружающий мир.	библиотекари, педколлектив.
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного	Работа спортивной секции. Общешкольные и районные спортивные соревнования. Дни здоровья. Классные часы по ППБ, по ПДД, правила техники	Сознательное, заинтересованное отношение к спорту и к своему здоровью.	Учителя физической культуры, биологии, классные руководители, администрация школы-

	соперничества между детьми. Сохранение здоровья учащихся.	безопасности в школе-интернате; правила поведения на улицах ; «Осторожно, гололёд»; оказание первой помощи при переломах, порезах, ушибах и обморожениях; профилактика инфекционных заболеваний.		интерната .
<i>Экологическое</i>	Воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.	Озеленение школы, ухаживание за комнатными растениями. Проведение экологических вечеров.	Правильное использование учащимися экологических знаний в процессе деятельности и дальнейшей жизни.	Зам по ВР, учитель биологии, педагогический коллектив, учителя-предметники.
<i>Трудовое</i>	Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.	Проведение субботников на школьной территории. Генеральные уборки в классе. Организация дежурства в школе. Классные часы «Помощь взрослым – наша обязанность», «Терпение и труд всё перетрут» и пр. Организация прохождения практики на пришкольном участке.	Сформировать у учащихся сознание в необходимости жить честно, быть трудолюбивым, активным, искоренять в себе лень и пассивность.	ЗУВР, педагогический коллектив, учителя-предметники, технический персонал.
<i>Семейное</i>	Организация взаимодействия семьи и школы. Создание приоритета семейного воспитания.	Общешкольные и классные родительские собрания. Организация всеобща родителей. Лекции, беседы для родителей по проблемам воспитания. Посещение детей на дому: -изучение образа жизни семьи; - особенности семейного воспитания; -выявление положения детей в системе	Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями. Ликвидация отчуждения школы-интерната от семьи.	Педагогический коллектив, родители, Зам директор по ВР, классные руководители .

		<p>внутрисемейных отношений.</p> <p>Вовлечение родителей в воспитательный процесс.</p> <p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Первый раз в первый класс»;</li> <li>-«Новогодний серпантин»;</li> <li>-Торжественные линейки;</li> </ul> <p>Концерт для родителей, посвящённый Дню матери; «Здравствуй, осень золотая»;</p> <p>«Прощай, начальная школа!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Последний звонок;</li> <li>-Выпускной вечер;</li> <li>-Дни именинников.</li> </ul> <p>Помощь в ремонте школы.</p> <p>Дни открытых дверей.</p>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Воспитание патриотических чувств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучаемые предметы (на уроках и во внеурочных мероприятиях).</li> <li>-организацию проведения памятных и традиционных дел.</li> </ul>	<p>Классные(воспитательских) часы по изучению символики Р Ф.</p> <p>Участие в предметных декадах.</p> <p>КВН по различным предметам.</p> <p>День согласия и примирения.</p> <p>День Конституции.</p> <p>День Защитников Отечества:</p> <p>День Победы.</p> <p>Митинг славы «Памяти павших будем достойны».</p> <p>Конкурсы рисунков к знаменательным датам.</p> <p>Тематические линейки.</p> <p>Классные часы.</p> <p>День учителя</p> <p>Выпуск газет «Восхождение ».</p>	<p>-Воспитание образованных и нравственно-воспитанных граждан России.</p> <p>-Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, любви к родному Отечеству, чувства гордости, сострадания.</p> <p>Самореализация личности.</p>	<p>Учителя–предметники, педколлектив школы.</p> <p>Классные руководители, библиотекарь, администрация школы.</p>
<b>Предметное</b>	<p>-организацию проведения памятных и традиционных дел.</p>	<p>Участие в предметных декадах.</p> <p>КВН по различным предметам.</p> <p>День согласия и примирения.</p> <p>День Конституции.</p> <p>День Защитников Отечества:</p>	<p>Самореализация личности.</p>	<p>Учителя–предметники, пед коллектив школы-интерната .</p>

		День Победы. Митинг славы «Памяти павших будем достойны».		
		Тематические линейки. День учителя		
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	Повышение квалификации, уровня профессионального образования и профессионального развития педагогов.	Педагогические советы. МО классных руководителей. Курсы. Совещания.	Знание и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания.	

**Банк данных МО классных руководителей.**

В составе МО классных руководителей.

№	Ф.И.О.	Квалификация воспитатель	Стаж работы классным руководителем/лет (воспитателей)	Класс
1.	Моченихина О.А.		19	2а
	Нурмагомедова С.З.		15	
2.	Исмаилова Л.Н.		22	2б
	Нурудинова С.Дж		31	
3.	Шапиева Г.А		30	3а
	Гусейнова Х.К		3	
4.	Джаватханова П.М.			3б
	Хирамагомедова С.М		4	
5.	Ницевич Л.С		14	4а
	Бадавиева Г.А.		15	
6.	Абдулаева П.М		28	4б
	Муртазалиева З.Мг.		11	
7.	Дроздова С.В		32	5а
	Искандерова А.М		9	
8.	Абливанцева М.А		23	5б
	Гитиномагомедова П.Г		17	

	Муртазалиева Х.А		32	6а
	Шапиева Э.М		7	
10.	Бацина С.В		16	6б
	Магомедова Р.М.		5	
11.	Магомедова Р.Кц		13	7а
	Путилова В.Б		27	
12.	Газалиева Х.М		41	7б
	Джаватханова П.М		42	
13.	Путилова Т.П		41	8а
	Гаджиева М.Г			
14.	Забихова У.М.			8б
	Халиков Н.Б.		26	
15.	Батырова П.А		46	9а
	Шамсудинова З.А		12	
16.	Шахтемирова З.Г.		18	9б
	Манатилова О.А		9	
17.	Хайрулаева А.Г		30	1а
	Чопалаева А.А		47	
18.	Мичилова К.Б		27	1б
	Матвеевко Л.П		15	
19.	Шугаибова Ш.А.		31	11
20.	Джабраилова Н.М.		23	10
21	Чопалаева З.Ч.		23	
22	Курбанова Дж.Б.		8	
23	Хирамагомедова Р.М		29	

**Квалификационные категории классных руководителей**

Имеют - высшую категорию - чел.

- первую категорию - чел.

- вторую категорию - - чел.

- не имеют категории - чел.

