

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ»  
Джабраилов М.М.



**Программа информатизации  
ГКОУ РД «Кочубейская средняя общеобразовательная  
школа-интернат»  
на 2017-2021 гг.**

с. Кочубей

2017 г.

## Содержание

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2017-2021 учебные годы» .....	3
2. Пояснительная записка .....	8
3. Краткий анализ состояния информатизации школы .....	9
4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса .....	10
5. Циклограмма работы по информатизации.....	13
6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2017-2021 гг. ....	16
7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы .....	21

**1. Паспорт Программы**  
**«Информатизация школы на 2017-2021 учебные годы»**

Наименование Программы	Программа информатизации государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Кочубейская средняя общеобразовательная школа-интернат» на 2017-2021 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</li><li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373</li><li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897</li><li>➤ Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»</li><li>➤ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"</li><li>➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р)</li> <li>➤ Устав ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ»</li> </ul>
Основной разработчик Программы	ГКОУ РД «Кочубейская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Исполнители Программы	Администрация ГКОУ РД «Кочубейская средняя общеобразовательная школа-интернат», педагогический и ученический коллективы школы, родительская общественность.
Цель	Развитие единой информационной образовательной среды
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжение обучения педагогов школы эффективному применению инструментов ИКТ в работе.</li> <li>✓ Развитие школьного сайта за счет появления личных страничек каждого учителя, создания электронного портфолио.</li> <li>✓ Интеграция ИКТ в учебный процесс.</li> <li>✓ Обеспечение активной учебной работы школьников, формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи.</li> <li>✓ Создание условий для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах.</li> <li>✓ Создание в школе условий стимулирующего</li> </ul>

	<p>характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, создание и систематизация цифровых учебных наработок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постепенное обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах.</li> <li>✓ Развитие локальной сети ОУ.</li> <li>✓ Привлечение родителей к жизни школы и своего ребенка через информационное поле школы, через участие в различных мероприятиях.</li> <li>✓ Развитие фонда школьной медиатеки.</li> <li>✓ Совершенствование электронного документооборота.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2017-2021 гг.
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие единого образовательного информационного пространства школы.</li> <li>2. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.</li> <li>3. Доступность ИКТ всем участникам образовательного процесса, обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.</li> <li>4. Информатизация образовательно-воспитательного процесса.</li> <li>5. Повышение педагогического мастерства педагогов на основе ИКТ, использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.</li> <li>6. Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.</li> </ol>

<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p><b><i>1 этап- 2017-2017гг. подготовительный</i></b></p> <p>Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ. Профессиональная подготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач Программы. Разработка личных страниц преподавателей на сайте ОУ, персональных сайтов учителей-предметников. Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Расширение и развитие локальной сети школы. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p><b><i>2 этап- 2017-2020гг. основной</i></b></p> <p>Оценка ИКТ - компетентности учителей школы. Развитие информационно-управленческой системы. Организация постоянного доступа к Интернет для учителей и учащихся. Презентация педагогических инициатив. Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p><b><i>3 этап-2020-2010гг. завершающий</i></b></p> <p>Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения. Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе. Совершенствование</p>
---	--

	<p>накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. Широкое внедрение накопленных программно-методических разработок в образовательный процесс. Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг Программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.</li> <li>➤ Укрепление материально – технической базы школы.</li> <li>➤ Повышение учебной самостоятельности и качества образования учащихся.</li> <li>➤ Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам.</li> <li>➤ Развитие информационных ресурсов школы (ведется сайт, имеются сайты педагогов-предметников, медиатека).</li> </ul>
Источники финансирования Программы	Республиканский бюджет Республики Дагестан, спонсорская помощь, шефская помощь
Система организации контроля за реализацией Программы, периодичность отчета исполнителей	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом советах. Мониторинг осуществляется директором школы и заместителем директора по ИКТ.

## 2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана Программа информатизации.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной Программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

### 3. Краткий анализ состояния информатизации школы

В 2011-2016 годах была обновлена и дополнена нормативно-правовая база по информатизации. В нее входят положения об электронном журнале, о правилах использования сети Интернет, Порядок создания и ведения официального сайта, должностные инструкции сотрудников школы.

Материально техническая база ГКОУ РД «Кочубейская средняя общеобразовательная школа-интернат» по состоянию на 2016-2017 год достаточно широка и разнообразна. 1 компьютерный класс, интерактивных досок – 4, 60 компьютеров, ноутбуков, нетбуков. В кабинете информатики есть выход в Интернет.

Оборудован читальный зал библиотеки, где имеется 1 рабочее место с принтером и выходом в Интернет, медиатека (более 270 ЦОРов, 12 электронных энциклопедий и справочников). В школе имеется 1 цифровая видеокамера, 10 ноутбуков, 2 документкамеры, 2 цифровых микроскопа. Увеличилась скорость подачи Интернета до 2 Мбит/с. Количество ПК на балансе уменьшилось и составляет 31 машину, в 2014 году были списаны 10 неработоспособных ПК. В учебном процессе используются 25 компьютеров, в административно-хозяйственной деятельности – 6 компьютеров: 1 в кабинете директора, 1 в библиотеке, 1 в секретарской, 1 в кабинете завуча, 2 в кабинете психолога. В школе имеется подключение к сети Интернет по выделенной линии, скорость передачи данных 2 Мбит/с, а также защищённый канал передачи данных. Провайдер ПАО «Ростелеком» предоставляет фильтрацию ресурсов сети Интернет, позволяющую решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

С увеличением количества интерактивного и цифрового оборудования повысилась квалификация педагогов, работающих с интерактивными досками, документ-камерами, цифровыми микроскопами. 20% учителей применяют то или иное оборудование на своих уроках.

За период с 2011 по 2015 год 100% педагогов владеют ИКТ-технологиями, курсы повышения квалификации в области ИКТ прошли 100% учителей.

В период с 2011 по 2014 год МАОУ Зареченская СОШ №2 ежемесячно участвовала во Всероссийском электронном мониторинге КРМО «Наша новая школа» на сайте [www.krmo.ru](http://www.krmo.ru).

С 2012 года школа участвует в работе системы «СтатГрад», ежегодно проводятся тестовые и диагностические работы по математике в 9-11 классах.

С 2007 года ведется работа с программой «1С: ХроноГраф Школа 2.5» на административном уровне, программа «1С: ХроноГраф 3.0 Мастер» используется для составления расписания.

В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования, в школе создаются все условия для перехода на

оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. Одним из ресурсов таких услуг является сайт «Дневник.ру», предоставляющий доступ к электронным журналам и дневникам, средства для оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса.

Предмет «Информатика» изучается с 8 по 11 класс. В школе создаются условия для учащихся и педагогов, желающих участвовать в телекоммуникационных проектах, Интернет-олимпиадах, дистанционных викторинах. Совершенствуется и развивается WEB-сайт школы. Адрес школьного сайта: <http://kochybeucshi.dagschool.com>. Адрес электронной почты школы: [shkola-internat-11@mail.ru](mailto:shkola-internat-11@mail.ru).

#### **4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- социально-педагогическая служба (учителя, воспитатели - классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, медицинские работники);
- обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста);
- родители (как основные заказчики «качества образования»).

#### ***Направление деятельности администрации школы по реализации Программы информатизации***

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением Программы осуществляет директор.

Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Расширение и развитие единой локальной сети.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

### ***Направление деятельности педагогов по реализации Программы***

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование учителей, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Использование электронных учебников по отдельным предметам.
11. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

### ***Направление деятельности школьников по реализации Программы***

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах и олимпиадах.

### ***Направление деятельности родителей по реализации Программы информатизации школы***

1. Получение информации через сайт школы и «Дневник.ру»:
  - ❖ о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
  - ❖ о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
  - ❖ о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
  - ❖ о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;

- ❖ о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- ❖ о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, всеобучах, «Днях открытых дверей»;
- ❖ о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
- ❖ индивидуальные консультации через интернет-приемную.

2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

### 5. Циклограмма работы по информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ
3.	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, учителя предметники
4.	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта, Заместитель директора по ИКТ
5.	Пополнение медиатеки	По мере поступления	Заместитель директора по ИКТ, библиотекарь
6.	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
7.	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
8.	Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС)	По особому графику	Заместители директора школы по УВР
9.	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	По графику	Руководители МО
10.	Обеспечение необходимой коррекционной работы.	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ
11.	Заседания методического совета	Один раз в	Директор

	школы по вопросам информатизации	год	школы, его заместители
12.	Совещание при директоре по реализации и корректировке Программы информатизации школы	Один раз в год	Директор школы, заместители директора школы по УВР
13.	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями	В течение года	Заместители директора школы по УВР
15.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению	В течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
16.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Заместители директора школы по УВР, ВР
17.	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, учителя информатики, учителя-предметники
18.	Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях	Постоянно	Заместители директора школы по ВР, ИКТ
19.	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы, профессионального обучения	Постоянно	Учитель информатики, учителя предметники
20.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	Постоянно	Директор школы, его заместители
21.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном	Постоянно	Учителя предметники

	процессе		
22.	Использование метода проектов в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники
23.	Совместное совещание педагогического коллектива, медицинских работников, психологов, членов ученического совета, представителей Совета родителей с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы	Ежегодно в сентябре	Директор
24.	Создание и обновление базы данных выпускников	Ежегодно в конце года	Заместитель директора по УВР, секретарь
25.	Создание и обновление базы данных по всеобучу	Ежегодно в августе и апреле	Заместитель директора по УВР, секретарь
26.	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения	Ежегодно в мае	Заместитель директора по ИКТ

## 6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2017-2021 гг.

Направление деятельности	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала
<i>Направление деятельности администрации школы по реализации Программы информатизации</i>				
Автоматизация управленческой деятельности	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности. Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса. Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	
Ведение мониторинга качества обучения	Компьютерный мониторинг качества образования	Осуществляется развернутый мониторинг		
Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров	Организация консультаций сотрудников эффективному применению инструментов ИКТ в работе	Овладение 95% педагогов школы элементарными навыками работы с компьютером	Затруднения в овладении навыками у 5 % педагогов	Планирование проведения консультаций на базе школы
	Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ	Позаэтапное повышение компетентности педагогов		Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов
Электронный документооборот	Создать банк данных для информатизации управления ОУ	Переход школы на электронный документооборот. Максимальное использование всех имеющихся ресурсов	Выбор и эффективное использование программного продукта. Необходимость вести двойной документооборот	Организация консультаций по овладению эффективному применению инструментов ИКТ в работе
Проведение конференций, семинаров, педсоветов	Семинары-практикумы: «Внедрение ИКТ в учебно- воспитательный процесс», «Использование ЦОР на уроках».	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива.	Разный теоретический и практический	Материальное поощрение руководителей

по внедрению ИТ в образовательный процесс	Конференция «Использование ИКТ во внеурочной деятельности учителей и учащихся». Педагогический совет «Использование ИКТ как фактор повышения качества образования».		уровень овладения ИКТ педагогов школы	семинаров
Развитие школьной медиатеки	Пополнение школьной медиатеки ПО, УМК	Пополнение информационных ресурсов школы	Не все ПО адаптированы к исходным предметным дисциплинам	Назначение и поощрение ответственных за школьную медиатеку
Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных школьных проектов	Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных школьных проектов	Установление тесного информационного контакта с партнерами и родителями школы	Техническое сопровождение сайта	Материальное поощрение ответственных за создание и сопровождение сайта
Разработка требований по оформлению материалов для размещения на официальном сайте	Мастер-класс «Оформление Интернет - публикаций» Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет -публикаций	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов, дистанционном обучении	Не все педагоги имеют желание создавать и оформлять публикации	Материальное поощрение активных педагогов
<i>Направление деятельности педагогов по реализации Программы</i>				
<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности</b>	<b>Планируемые результаты. Индикаторы эффективности</b>	<b>Трудности, риски</b>	<b>Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала</b>
Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке и вне урока	Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет. Создание базы образовательных Интернет-ресурсов	Увеличение количества учителей использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях	Не все учителя умеют эффективно пользоваться Интернетом. Снижение скорости доступа при одновременном выходе в сеть нескольких пользователей	
Дистанционное	Проектирование системы	Повышение ИКТ – компетенций	Разный	Повышение ИКТ-

образование, повышение квалификации в области ИКТ	дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы	учителей Освоение технологии дистанционного обучения	теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов
Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов	Включение учителями-предметниками ИКТ в свои тематические планирования	Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии		Оказание помощи учителям, использующим электронные средства обучения
Создание и проведение собственных медиа-уроков	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	Участие учителей в ежегодном школьном конкурсе медиа-уроков	Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов	Поощрение учителей разрабатывающих собственные медиа-уроки
Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей школы	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Инд.: наличие изданных публикаций, количество участников публикаций	Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности	Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов
<b>Направление деятельности школьников по реализации Программы</b>				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	Повышение ИКТ-компетенций учащихся	Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования	Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет
Компьютерные технологии для подготовки к уроку	Организация свободного доступа к школьной медиатеке Консультационное сопровождение ПО	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике		Предоставление возможности для реализации самостоятельности учащимся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с

				широкой опорой на коммуникации.
Внеклассная деятельность	Организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии	Повышение мотивации к использованию средств ИКТ. Освоение ИКТ – компетенций на творческом уровне		Составление графика доступа к компьютерному оборудованию школы
Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ	Повышение результативности сдачи ЕГЭ		
Участие в дистанционных, сетевых проектах	Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами	Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной техники		
НОУ школьников	Проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ	Реализация коллективных и индивидуальных творческих проектов		
<i>Направление деятельности родителей по реализации Программы информатизации школы</i>				
Повышение ИКТ – компетенции родителей	Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы		
	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы	Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и жизнедеятельности школы		
	Интернет общение с администрацией школы через интернет- приемную. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса			
Оказание посильной помощи, в том числе и спонсорской для внедрения ИКТ в образовательный процесс	Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации	Участие родителей в реализации проекта «Информатизация школьного пространства»		Разработка механизмов привлечения родителей, рассматривая их не только, как источник финансовых поступлений, но и активных участников

				проекта информатизации ОУ
<i>Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы</i>				
Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной сети	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	Назначение системного администратора
Создание системы защиты информации от несанкционированного доступа	Ведение контроля за использованием Интернет	Целенаправленное использование ресурсов Интернет	Затруднение в мониторинге использования Интернет	
Установка системного и прикладного лицензионного ПО	Приобретение лицензионного ПО	Использование лицензионного ПО	Недостаточное финансирование	

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы**

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.

2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).

3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.

4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.

5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.

6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.

7. Функционирование школьной медиатеки.

8. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.

9. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.