

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РД «КСОШИ»  
М.М. Джабраилов  
2021г.



## План воспитательной работы ГКОУ РД «КСОШИ» на 2021-2022 учебный год

*Воспитание — великое дело: им решается участь человека.*

**В. Г. Белинский**

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной

деятельности», и т.д.

### **Стратегическими целями воспитания являются:**

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Цель:** создание в школе-интернате благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

### **Задачи:**

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

### **Способы достижения цели:**

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе-интернате и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей, классных руководителей, воспитателей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя (воспитателя).
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей(воспитателей).

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе-интернате;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы-интерната и социума, школы-интерната и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их

взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

- **лично-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

### **Воспитательные модули:**

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

### **Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы-интерната организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе-интернате периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю(воспитателю). Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**1-я неделя месяца:** Заседания ДОО «Планета детства», Российского движения школьников.

**2-я неделя месяца:** Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу.

**3-я неделя месяца:** Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 7-10 классов. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» .

**4-я неделя месяца:** Ключевое дело для 5 - 11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

**ВШК по воспитательной работе:** Подведением итогов участия в мероприятиях 2021–2022 года являются конкурсы «Лучший класс 2022 года», «Активист 2022 года», «Успех 2022 года», «Самый классный классный-2022».

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения и народов;</li> <li>• формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;</li> <li>• развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;</li> <li>• ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы-интерната для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;</li> <li>• формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;</li> </ul>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение компетентности родителей в области воспитания детей;</li> <li>• пропаганда положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>• мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;</li> <li>• вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы-интерната, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.</li> </ul>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;</li> </ul>



<p><b>«Я- СПОРТСМЕН»</b>  <b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• популяризация физического воспитания;</li> <li>• формирование личной ответственности за состоянием здоровья;</li> <li>• осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.</li> <li>• формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;</li> <li>• формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города;</li> <li>• освоение основ противопожарной безопасности.</li> </ul>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я- ЭКОЛОГ»</b>  <b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;</li> <li>• формировать умения и навыки экологического поведения;</li> <li>• способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.</li> </ul>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я- ТАЛАНТ»</b>  <b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;</li> <li>• формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;</li> <li>• укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.</li> <li>• способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности;</li> <li>• воспитывать творческие потребности и способности.</li> </ul>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>  <b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;</li> <li>• расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения;</li> <li>• изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование профессионального самоопределения.</li> </ul>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b></p> <p align="center"><b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов;</li> <li>• развитие и укрепление системы ученического самоуправления;</li> <li>• формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования;</li> <li>• вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.</li> </ul>

### **Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **«Портрет выпускника начальной школы-интерната»:**

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **«Портрет выпускника основной школы-интерната»:**

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

#### **«Портрет выпускника средней школы-интерната»:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, русского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою причастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность



- образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
  - мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
  - готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
  - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
  - уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
  - осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
  - подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
  - мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога ГКОУ РД КСОШИ»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе-интернате, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половых возрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;

- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

**Сентябрь**  
**«Внимание, дети!»**

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник 1 сентября «В одном волшебном царстве-веселом государстве»;</li> <li>2. Тематические уроки Дня Знаний («Урок Мужества», «Урок Мира»);</li> <li>3. Проведение Единого часа духовности «Голубь мира»;</li> <li>4. Открытие фестивального движения:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по стране Успеха»,</li> <li>• «Познание и творчество».</li> </ul> </li> <li>5. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы ,мероприятия и беседы «День памяти трагедии в Беслане».</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожая Классные руководители(воспитатели) 1-11 класса</b>
<b>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).</li> <li>2. Изучение мотивов и потребностей родителей.</li> <li>3. Щзнокомление родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучные семьи.</li> <li>4. Привлечение родителей в организации и</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b>

	<p>проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.</p> <p>5. Оформление социальных паспортов классов.</p>		
<p><b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»;</li> <li>2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.;</li> <li>3. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно. Соблюдение правил дорожного движения»;</li> <li>4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»;</li> <li>5. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»;</li> <li>6. Всероссийский День Трезвости»;</li> <li>7. Проведение инструктажей с обучающимися;</li> <li>8. Классные походы выходного дня.</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР учитель ОБЖ Старшая вожатая Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Зеленая школа» Озеленение школы-интерната, кабинетов;</li> <li>2. Проведение осенних субботников на территории школы-интерната;</li> <li>3. Просветительские классные часы по энергосбережению.</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</b></p>

<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный день глухих(беседы, классные часы «Мир, услышанный душой»);</li> <li>2. Международный день грамотности;</li> <li>3. Конкурс «Два голоса»;</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление интересов учащихся.</li> <li>2. Презентация и организация работы</li> <li>3. школьных объединений;</li> <li>4. Тематический урок «Моя будущая профессия»;</li> <li>5. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);</li> <li>6. Составление программы по профориентации обучающихся.</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления;</li> <li>2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>3. Выборы председателя школы-интерната «Председателем быть модно!»;</li> <li>4. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общешкольная конференция</li> <li>• сбор-старт ДОО «Планета Детства» и РДШ</li> <li>• выборы в председатели школы-интерната</li> </ul> </li> </ol>	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Председатель школы-интерната</b></p>



	<p>5. Круглый стол, планирование работы председателя самоуправления школы-интерната на новый 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учёба актива</li> <li>• график работы секторов председателя.</li> </ul> <p>6. Выборы председателя школы-интерната «Лидером быть модно!»;</p> <p>7. Организация работы волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» .</p>		
--	--	--	--

**Октябрь**  
**«Мир школьных традиций»**

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p><b>МОДУЛЬ</b> <b>«Я - ПАТРИОТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда;</li> <li>2. 4 октября - День гражданской обороны;</li> <li>3. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября);</li> <li>4. День призывника «Такая профессия Родину защищать»;</li> <li>5. Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b> <b>Старшая вожатая</b> <b>Классные руководители 1-11 класса</b></p>

	пятиклассники».		
<b>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы.</li> <li>2. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию.</li> <li>3. Общешкольное родительское собрание.</li> <li>4. Заседание совета Отцов.</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет</li> <li>2. Соревнования «Веселые старты»;</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул;</li> <li>4. Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов;</li> <li>5. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы);</li> <li>6. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожата учитель ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>2. Проект «Цветаны». Выставка поделок ;</li> <li>3. Акция «Чистый школьный двор»;</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</b>

<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления;</li> <li>2. Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова);</li> <li>3. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы » (1 этап);</li> <li>4. Международный день школьных библиотек;</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»;</li> <li>2. Выставка книг «Компас в мир профессий».</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание актива ДОО «Планета Детства» и РДШ;</li> <li>2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование);</li> <li>4. Учеба органов самоуправления в классах;</li> <li>5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»;</li> <li>6. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» .</li> </ol>	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Председатель школы- интерната</b></p>

## Ноябрь

**«Крепка семья – крепка держава»**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану);</li><li>2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября);</li><li>3. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности);</li><li>4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября);</li><li>5. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»;</li><li>6. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы).</li></ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»;</li><li>2. Фотовыставка «Моя мама»;</li><li>3. Беседы с родителями;</li><li>4. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию;</li></ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b>

<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»;</li> <li>2. 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»;</li> <li>3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом;</li> <li>4. День протеста против курения Акция «Дневной дозор»</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учитель ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «Школа экологической грамотности»;</li> <li>2. Конкурс «Самый зеленый класс».</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»;</li> <li>2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»;</li> <li>3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»;</li> <li>4. Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!».</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b></p>



<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ролевая игра «Выбери свою дорогу»;</li> <li>2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»;</li> <li>3. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап);</li> <li>4. Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учёба актива ДОО «Планета детства» и РДШ: «Самоуправление - его значение и функции»;</li> <li>2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе-интернате;</li> <li>3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>4. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» ;</li> <li>5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»;</li> <li>6. Заседание актива ДОО «Планета детства» и РДШ.</li> </ol>	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Председатель самоуправления школы-интерната</b></p>

**Декабрь**  
**«Новый год у ворот!»**

<p align="center"><b>Модуль. Направление воспитательной работы</b></p>	<p align="center"><b>Основные мероприятия</b></p>	<p align="center"><b>Участники</b></p>	<p align="center"><b>Ответственный</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Неизвестного Солдата;</li> <li>2. День Героев Отечества;</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;</li> <li>4. Международный день инвалидов. Акция «Позову сердца».</li> </ol>		<p><b>Старшая вожатая</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я -СЕМЬЯНИН»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников;</li> <li>2. Диагностика «Семья и семейные ценности»;</li> <li>3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий;</li> <li>4. Общешкольное родительское собрание;</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Социальный педагог</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я- СПОРТСМЕН»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников</li> <li>2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом);</li> <li>3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Учитель ОБЖ</b>  <b>Учителя физкультуры</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я- ЭКОЛОГ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»;</li> <li>2. Акция «Новый год с хвостиком»;</li> <li>3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);</li> <li>4. Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня).</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Учителя биологии</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный проект «Новогодний переполох»</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора</b></p>

<p><b>«Я- ТАЛАНТ»</b></p>	<p>по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-11 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»;</li> <li>• Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют... ».</li> </ul> <p>2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс: «Новогодняя игрушка»;</li> <li>• Конкурс новогодних открыток;</li> <li>• Конкурс на лучшее оформление класса.</li> </ul>		<p><b>по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Учитель ИЗО</b>  <b>Классные</b>  <b>руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»;</li> <li>2. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»;</li> <li>3. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»;</li> <li>4. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора</b>  <b>по ВР</b>  <b>Педагог-организатор</b>  <b>Социальный педагог</b>  <b>Педагог-психолог</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я-АКТИВИСТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;</li> <li>2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>3. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» ;</li> <li>4. Заседание актива ДОО «Планета Детства» и РДШ;</li> <li>5. Подготовка к Новогодним праздникам;</li> </ol>	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора</b>  <b>по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Председатель</b>  <b>самоуправления</b>  <b>школы-интерната</b></p>

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы;</li> <li>7. Итоги работы органов ШУС за первое полугодие.</li> </ol> |  |  |
|--|--|--|--|

**Январь**  
**«Истоки народных традиций»**

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий;</li> <li>2. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»;</li> <li>3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам);</li> <li>4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);</li> <li>5. Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b> <b>Старшая вожатая</b> <b>Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации для родителей.</li> <li>2. Встречи с родителями «трудных» и</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b> <b>Старшая вожатая</b>

	<p>неуспевающих в первом полугодии учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.</li> <li>4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».</li> <li>5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей.</li> <li>6. Заседание совета по профилактике правовому обучению и воспитанию.</li> </ol>		<p><b>Социальный педагог</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я- СПОРТСМЕН»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;</li> <li>2. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;</li> <li>3. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы».</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Учитель ОБЖ</b>  <b>Учителя физкультуры</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я- ЭКОЛОГ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);</li> <li>2. День заповедников и национальных парков.(Тематические классные часы);</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Учителя биологии</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я- ТАЛАНТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов);</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ;</li> <li>3. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо».</li> </ol>		<p><b>Старшая вожатая</b>  <b>Учитель ИЗО</b>  <b>Классные</b>  <b>руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»;</li> <li>2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (2 этап);</li> <li>3. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора</b>  <b>по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Социальный педагог</b>  <b>Педагог-психолог</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я-АКТИВИСТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание актива ДОО «Планета Детства» и РДШ;</li> <li>2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;</li> <li>3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>4. Проверка классных уголков;</li> <li>5. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» .</li> </ol>	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора</b>  <b>по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Председатель</b>  <b>самоуправления</b>  <b>школы-интерната</b></p>

**Февраль**  
**«Герои моей страны»**

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов;</li> <li>2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»;</li> <li>3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов;</li> <li>4. Конкурс «Юный защитник Отечества»;</li> <li>5. Фестиваль «Герои сквозь века».</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся;</li> <li>2. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком;</li> <li>3. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»;</li> <li>4. Совет по правовому обучению и воспитанию;</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»;</li> <li>2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учитель ОБЖ</b></p>

	<p>транспорте»;</p> <p>3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;</p> <p>4. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>		<p>Учителя физкультуры</p> <p>Классные руководители</p> <p>1-11 класса</p>
<p><b>МОДУЛЬ</b></p> <p><b>«Я- ЭКОЛОГ»</b></p>	<p>1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»;</p> <p>2. Акция «Самый чистый класс».</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Классные руководители</p> <p>1-11 класса</p>
<p><b>МОДУЛЬ</b></p> <p><b>«Я- ТАЛАНТ»</b></p>	<p>1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»;</p> <p>2. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»;</p> <p>3. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»;</p> <p>4. Конкурс «Лучшая пара школы-интерната--2022»;</p> <p>5. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы » (2 этап);</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители</p> <p>1-11 класса</p>
<p><b>МОДУЛЬ</b></p> <p><b>«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b></p>	<p>1. Организация встреч с представителями села Кочубей;</p> <p>2. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»;</p> <p>3. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>

<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учеба органов ученического самоуправления.</li> <li>2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>3. Рейд «Сохранность школьного имущества».</li> <li>4. Заседание актива ДОО «Планета Детства» и РДШ.</li> <li>5. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» .</li> </ol>	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Председатель самоуправления школы-интерната</b></p>
--	--	---	--

**Март**  
**«В мире прекрасного»**

<p align="center"><b>Модуль. Направление воспитательной работы</b></p>	<p align="center"><b>Основные мероприятия</b></p>	<p align="center"><b>Участники</b></p>	<p align="center"><b>Ответственный</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги;</li> <li>2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»;</li> <li>3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»;</li> <li>4. Всероссийская неделя музеев;</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»;</li> <li>2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями;</li> <li>3. Внеклассные мероприятия по классам,</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Классные руководители</b></p>

	<p>посвященные Международному Женскому дню (8 марта);</p> <p>4. Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту.</p>		<b>1-11 класса</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b>	<p>1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы;</p> <p>2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;</p> <p>3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»;</p> <p>4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</p>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учитель ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b>	<p>1. «Всероссийский экологический урок»;</p> <p>2. Всемирный день водных ресурсов;</p> <p>3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час;</p> <p>4. Экологический фестиваль «GREEN FEST. ЭкоЛайн».</p>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b>	<p>1. Праздник «Широкая Масленица»;</p> <p>2. Всемирный день писателя. Литературная игра;</p> <p>3. Международный день театра. Театр и дети.</p>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b>

<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые десанты по уборке территории школы-интерната.</li> <li>2. Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Угадай профессию»</li> <li>• «Заглянем в будущее...»</li> <li>• «Защита профессий».</li> </ul> </li> <li>3. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»;</li> <li>4. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (финал);</li> <li>5. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание актива ДОО «Планета Детства » и РДШ;</li> <li>2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;</li> <li>3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>4. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» .</li> </ol>	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Председатель самоуправления школы-интерната</b></p>

**Апрель**

**«За здоровый образ жизни!»**

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p align="center"><b>МОДУЛЬ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия в рамках недели детской и</li> </ol>	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора</b></p>

<p><b>«Я - ПАТРИОТ»</b></p>	<p>юношеской книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация – реклама любимой книги;</li> <li>• Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;</li> <li>• Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки.</li> </ul> <p>2. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»);</p> <p>3. Организация мероприятий «Весенней недели добра»;</p> <p>4. Акция «Открытие для ветерана».</p>		<p><b>по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Классные</b>  <b>руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я -СЕМЬЯНИН»</b></p>	<p>1. Творческие отчёты детей и классных руководителей;</p> <p>2. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»;</p> <p>3. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»;</p> <p>4. Профилактические беседы;</p> <p>5. Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора</b>  <b>по ВР</b>  <b>Старшая вожатая</b>  <b>Социальный педагог</b>  <b>Классные</b>  <b>руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ</b>  <b>«Я- СПОРТСМЕН»</b></p>	<p>1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»;</p> <p>2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»;</p> <p>3. Месячник «День защиты детей»;</p> <p>4. Глобальная неделя безопасного дорожного</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора</b>  <b>по ВР</b>  <b>Педагог-организатор</b>  <b>Педагог-организатор</b>  <b>ОБЖ</b>  <b>Учителя физкультуры</b></p>

	<p>движения;</p> <p>5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.</p>		<p><b>Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b></p>	<p>1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц);</p> <p>2. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»;</p> <p>3. Акция «Молодежь за чистоту своего города»;</p> <p>4. Международная акция «Весенняя неделя добра».</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p> <p><b>Старшая вожатая</b></p> <p><b>Учителя биологии</b></p> <p><b>Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b></p>	<p>1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»;</p> <p>2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»;</p> <p>3. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»;</p> <p>4. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»;</p> <p>5. Конкурс «Лучший класс 2022 года»;</p> <p>6. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (финал);</p> <p>7. Фотоконкурс «Копилка школьных дел».</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p> <p><b>Старшая вожатая</b></p> <p><b>Учитель ИЗО</b></p> <p><b>Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b></p>	<p>1. Деловая игра «Кадровый вопрос»;</p> <p>2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников;</p> <p>3. Профориентационная экскурсия в</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p> <p><b>Старшая вожатая</b></p> <p><b>Социальный педагог</b></p> <p><b>Педагог-психолог</b></p>



	учреждения профессионального образования.		
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание актива ДОО «Планета Детства» и РДШ;</li> <li>2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе-интернату;</li> <li>3. Учеба актива;</li> <li>4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>5. Проект «Калейдоскоп школьных дел»;</li> <li>6. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» .</li> </ol>	<u>5-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Председатель самоуправления школы-интерната</b>

## Май

### «Мы помним, мы гордимся!»

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»;</li> <li>2. Акция «Георгиевская ленточка»;</li> <li>3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»;</li> <li>4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-11 класса</b>

	<p>Победы;</p> <p>5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»;</p> <p>6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»;</p> <p>7. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!».</p>		
<p><b>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</b></p>	<p>1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями);</p> <p>2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»;</p> <p>3. Индивидуальные консультации родителей;</p> <p>4. Родительские собрания выпускных классов.</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b></p>	<p>1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»;</p> <p>2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы;</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул;</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учитель ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b></p>	<p>1. Праздник Весны и труда;</p> <p>2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»;</p> <p>3. Операция «Озеленение территории школы-интерната»;</p> <p>4. Всероссийская акция «Зелёная весна -2022».</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя биологии Классные руководители</b></p>

			<b>1-11 класса</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»;</li> <li>2. Общешкольная линейка «За честь школы-интерната» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад);</li> <li>3. День славянской письменности и культуры;</li> <li>4. Общероссийский день библиотек.</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой десант «Сделаем школу-интернат светлее и чище!»;</li> <li>2. Беседа «Права ребенка»;</li> <li>3. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Педагог-психолог</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание актива ДОО «Планета Детства» и РДШ;</li> <li>2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>3. Учеба актива;</li> <li>4. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» ;</li> <li>5. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> </ol>	<u>5-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Председатель самоуправления школы-интерната</b>

**Июнь**  
**«Ура, каникулы!»**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Методическая работа с классными руководителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.</li> <li>2.Создание копилки методических материалов.</li> </ol>	<p><u>Классные руководители</u> <u>9,11 класса</u></p> <p><u>Классные руководители</u> <u>1-10 класса</u></p>	<p><b>Зам. директора по ВР</b> <b>Старшая вожатая</b> <b>Классные руководители</b> <b>1-11 класса</b></p>
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</li> <li>2.Выпускной вечер «Последняя гастроль»(11 класс).</li> <li>3.Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные...» (9 класс).</li> </ol>	<p><u>1- 10 класс</u></p> <p><u>11 класс</u></p> <p><u>9 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b> <b>Старшая вожатая</b> <b>Классные руководители</b> <b>1-11 класса</b></p>
<b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера.</li> </ol>	<p><u>Родители</u></p>	<p><b>Классные руководители</b> <b>1-11 класса</b></p> <p><b>Социальный педагог</b></p>

<p><b>Ведение документации и своевременное составление форм отчетности</b></p>	<p>1. Анализ результативности воспитательной работы в школе-интернате за 2021-2022 учебный год.  2. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.  3. Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности.</p>	<p><u>Классные руководители</u> <u>1-11 класса</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p>
<p><b>Работа с ученическими органами самоуправления</b></p>	<p>1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2021-2022 учебный год;  2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год.</p>	<p><u>Педагог-организатор</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p>
<p><b>Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой</b></p>	<p>1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость).</p>	<p><u>Классные руководители</u> <u>1-11 класса</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b> <b>Старшая вожатая</b> <b>Социальный педагог</b></p>