



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан**  
**«Кочубейская средняя общеобразовательная школа-интернат»**  
**(ГКОУ РД «КСОШИ»)**

368880, РД, Гарумовский р-н, с. Кочубей, пер. Интернатский, №3

тел. 8 87 (261) 3-65-30

**Приказ № 100**

от «1» декабря 2021г

по ГКОУ РД «КСОШИ»

**«О создании школьного спортивного клуба»**

В целях реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на основании методических рекомендаций Минобрнауки России и Минспорттуризма России, приказа Минобрнауки РД «О создании школьных спортивных клубов»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать на базе ГКОУ РД «КСОШИ» школьный спортивный клуб.
2. Назначить руководителем школьного спортивного клуба заместителя директора по воспитательной работе - Мичилову М.М.
3. Руководителю школьного спортивного клуба Мичиловой М.М, разработать положение о школьном спортивном клубе на основании методических рекомендаций и примерного положения о школьном спортивном клубе.
4. Определить состав Совета школьного спортивного клуба:
  - 4.1. Мичилова М.М, зам.директора по воспитательной работе – руководитель клуба;
  - 4.2. Садиков А.М., учитель физкультуры преподаватель-организатор ОБЖ, – заместитель руководителя клуба;
  - 4.3. Абдуллаев З.М., учитель физкультуры – член клуба;
  - 4.4. Пайзулаев Ш.Н., педагог-психолог – член клуба;

- 4.5. Муртазалиев Р.М.-зам.главы администрации МО с.Кочубей(по согласованию);
- 4.6. Расулов М.А.-учащийся 11 кл;
- 4.7.Хайбулаев А.П.-учащийся 10кл;
- 4.8. Хабибулаев Ш.Г.- учащийся 9 кл;
- 4.9. Гасангаджиев И. М.-учащийся 8б кл;
- 4.10. Омаров Р.И.-учащийся 8 а кл;
- 4.11. Садиков М.А.- учащийся 7б кл;
- 4.12. Ахмедов Д.А.- учащийся 7 а кл
5. Контроль за исполнение возложить на заместителя директора по воспитательной работе Мичилову М.М.

Директор ГКОУ РД «КСОШИ»



Джабраилов М.М.