

**ПЛАН РАБОТЫ**  
с молодым учителем

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Январь	<p>1. Закрепление наставников.</p> <p>2. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>3. Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов</p> <p>4. Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий</p> <p>5. Посещение уроков у молодого специалиста</p>	<p>Директор школы</p> <p>Куратор</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель методического объединения</p> <p>Педагог-наставник</p>
Февраль	<p>1. Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя" (анкетирование)</p> <p>2. Практикум по разработке тематических поурочных планов.</p> <p>3. Практическое занятие "Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей"</p> <p>4. Час психолога "Как быстрее адаптироваться в школе"</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Куратор</p> <p>Педагог-наставник</p> <p>Психолог</p>
Март	<p>1. Практикум "Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников"</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-наставник</p>

	<p>2.Мастерклассы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"</p> <p>3.Консультация "Современный урок: структура и конструирование"</p> <p>4. Консультация "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ</p>	<p>МО учителей</p> <p>Куратор</p> <p>Педагог-наставник</p>
Апрель	<p>1.Консультация "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"</p> <p>2. Посещение уроков у молодых специалистов</p> <p>3. Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока"</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Куратор</p> <p>Педагог-наставник</p>
Май	<p>1.Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)</p> <p>2.Беседа "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций.</p> <p>3. Подведение итогов работы молодого учителя, методическая выставка достижений молодого учителя</p>	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-наставник</p>

## Работа с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Назначение наставника	Август	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР
2	Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	Заседания МО	Методист, руководители МО
3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, наставник
4	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставник
5	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставник
6	Отчеты наставников	Апрель-май	Заседания МО	Методист, руководители МО

## ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
Знакомство с молодым специалистом. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, Составление рабочих программ. Диагностика умений и навыков молодого учителя.	Сентябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления.	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях «Неделя ИЯ», работе методического объединения.	Сентябрь
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого учителя. Функция общения на	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического	Октябрь

занятии.	общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее).	
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики, проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты уроков, проговаривают каждый этап и элемент урока, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	Ноябрь
Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Сентябрь
Педагогическая ситуация.	Совет «бывалого».	Октябрь
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	
Самообразование воспитателя – лучший учитель	Выбор методической темы. Молодым специалистам предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	В течение года
Как написать обобщение педагогического опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	Апрель
Методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности.	Конец учебного года
Диагностика учеников	Методика проведения обследования	Май