

# Психолого-педагогический консилиум



**Если ты недоволен собой, совершенствуй себя.**

**Если ты недоволен другими, совершенствуй себя.**

***Древне-восточная мудрость.***

Социально-психологический консилиум школы - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Основной целью деятельности Консилиума является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения.

Сотрудники СПК осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов, настоящим Положением, планом воспитательной деятельности на текущий учебный год.

Сотрудники СПК осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся.

**Психолого-педагогический консилиум** - команда разнопрофильных специалистов школы, объединённая одной идеей и стратегией деятельности, которая строится на принципах системности и комплексности. В состав службы входят следующие специалисты:

**Заместитель директора по воспитательной работе – Мичилова М. К.**

**Социальный педагог – Али-Заде Д.Я.** Сопровождает социальную адаптацию и реабилитацию учащихся и защищает их права.

**Педагог-психолог - Садиков Алиасхаб М.** Осуществляет психологическую помощь и поддержку учащимся, их родителям, педагогам: индивидуальные и групповые консультации, социально-психологические тренинги, помощь одарённым детям и находящимся в сложной социальной ситуации, психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения, методическая помощь педагогам и др.

# Основные виды деятельности

**Психологическое просвещение** - приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.

**Психологическая профилактика** - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

**Консультация** (индивидуальная, групповая, семейная).

**Социопсихологическая диагностика** - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

**Психологическая коррекция** - разработка рекомендаций, психокоррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этого плана работы, контроль за ее выполнением.

**Проведение профилактической работы с семьями**, оказавшимися в социально-опасном положении, а также с детьми группы риска.

**Составление социального паспорта класса и школы** с целью выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, оказания им педагогической, психологической и социальной помощи.